



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

Phromphiram wittaya School



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

.....

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ดำเนินการตามภารกิจในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาสหวิทยาเขตวังจันทน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(นายประพันธ์ เหลืองทองนารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของ คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนา การศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคน ไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน พรหมพิรามวิทยา อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

งานแผนงาน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	42
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	66
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สัญลักษณ์	
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ	66
ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564	68
ส่วนที่ 3	
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2564	92
การจัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564	94
ส่วนที่ 4	
การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน	110
ภาคผนวก	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2564	
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	113
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	114
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	117
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	118

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1

ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

1. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150 โทรศัพท์ 0-5536-9100 , 08-2404-4690 โทรสาร 0-5536-9092 Facebook : <https://www.facebook.com/phromphiramwittaya> เว็บไซต์ : <http://www.phws.ac.th>

2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เขตพื้นที่บริการการศึกษา 10 ตำบล

ที่	ตำบล	หมู่ที่	ที่	ตำบล	หมู่ที่
1	พรหมพิราม	ทุกหมู่บ้าน (1-15)	6	มะตูม	ทุกหมู่บ้าน (1-6)
2	หนองแถม	ทุกหมู่บ้าน (1-10)	7	วังฆ้อง	หมู่ที่ 1 , 2
3	ท่าช้าง	ทุกหมู่บ้าน (1-13)	8	มะตอง	หมู่ที่ 1-4 , 6 , 9
4	หอกลอง	ทุกหมู่บ้าน (1-7)	9	ตลุกเทียม	หมู่ที่ 3 , 6-8
5	ทับยายเชียง	ทุกหมู่บ้าน (1-6)	10	ศรีภิรมย์	หมู่ที่ 1 , 4-9 , 11

4. ข้อมูลโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด	ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด
1	วัดเชิงหวาย	ป.6	18	วัดทับยายเชียง	ม.3
2	วัดนาชุม	ป.6	19	ทับยายเชียงวิทยา	ม.3
3	วัดเมฆสุวรรณาราม	ป.6	20	วัดหัวยั้ง	ม.3
4	วัดท่าช้าง	ป.6	21	วัดสะพานหิน (วงศ์วานประชาสรรค์)	ม.3
5	วัดหนองหม้อแกง	ป.6	22	วัดทางไทร	ม.3
6	ราษฎร์สามัคคี	ป.6	23	วัดสนามไชย	ม.3
7	ประชาสามัคคี	ป.6	24	บ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)	ม.3
8	ราษฎร์บำรุง	ป.6	25	ราษฎร์ศรัทธาวิทยา	ม.3
9	ศึกษากุลบุตร	ป.6	26	วัดวังฆ้อง	ม.3
10	มะตองประชาสรรค์	ป.6	27	วัดวังวน	ม.3
11	บ้านมะตอง	ป.6	28	บ้านหนองห้าง	ม.3

ที่	โรงเรียน	ชั้น สูงสุด	ที่	โรงเรียน	ชั้น สูงสุด
12	วัดวังไม้แก่น	ป.6	29	วัดคลองมะเกลือ	ม.3
13	บ้านบึงวิทยา	ป.6	30	บ้านบึงวิทยา	ม.3
14	บ้านหาดใหญ่	ป.6	31	วัดคลองตาล (ศรีรัตนประชานุกูล)	ม.3
15	เทศบาลพิรามอุทิศ	ป.6	32	ชุมชนวัดย่านขาด	ม.3
16	เทศบาล 1 (หนองตมศึกษา)	ป.6	33	ประชาอุปถัมภ์	ม.3
17	วัดหนองมะคัง	ม.3			

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาสตั้งอยู่ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิราม ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนเทศบาลพิรามอุทิศ โรงพยาบาลพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิราม และสถานีตำรวจภูธรพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตามทะเบียน พล. 359 โฉนดตราจองที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 39 หมายเลขที่ดิน 144 บนพื้นที่ 88 ไร่ 3 งาน 11 ตารางวา

เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ในอาคารชั่วคราว สร้างด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงสังกะสี จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มากประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมากรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และมีผู้บริหารมาโดยลำดับดังนี้

2521 – 2529	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
2530 – 2535	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2536 – 3539	นายวัฒนา ภาวะไพบุลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2540 – 2544	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2545 – 2553	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 2554	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 30 ก.ย.2563	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 – 3 พ.ย.2563	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
14 ม.ค. 2564 – ปัจจุบัน	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

จากอดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

ที่ตั้งของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ 65150

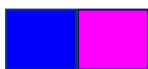
สัญลักษณ์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



รูปพระพรหมนั่งบัลลังก์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ ความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุภาพ

น้ำเงิน – ชมพู : ผู้มีความกล้าหาญและความสุภาพ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปลีลาగాญนาภิเชก

ปรัชญาของโรงเรียน

ประพติชอบ ในกรอบวินัย ใฝ่ความรู้ สู้งาน ประสานสามัคคี มีมัยย์ส

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี คือ พลัง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

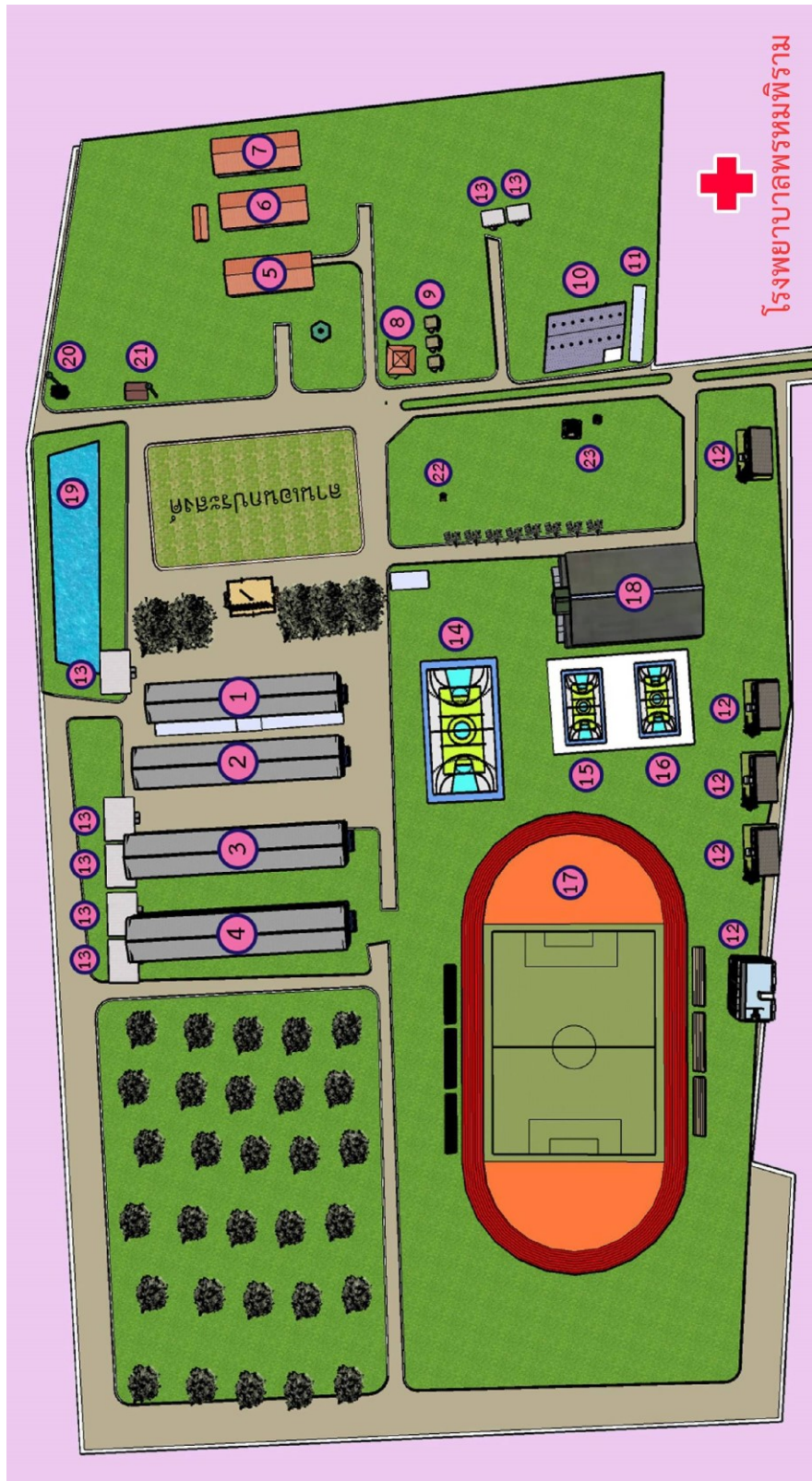
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา (ข้อมูลปีการศึกษา 2564)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	216 ค.	1	2525	4,300,000	
2	อาคารเรียน 2	216 ค.	1	2520	2,698,000	
3	อาคารเรียน 3	216 ค. ปรับปรุง 29	1	2537	6,844,000	
4	อาคารเรียน 4	324ล/41 ทรงไทย	1	2543	19,830,000	
5	โรงฝึกงาน 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	1,400,000	
7	โรงฝึกงาน 2	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2526	500,000	
8	โรงฝึกงาน 3	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	500,000	
9	โรงอาหาร	005, ป005	1	2524	-	

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
10	หอประชุม	101 ล./27, 101ล/27 (พิเศษ)	1	2559	11,459,000	
11	บ้านพักครู 1	พิเศษ	1	2525	208,000	
12	บ้านพักครู 4	พิเศษ	1	2522	100,000	
13	บ้านพักครู 5	พิเศษ	1	2524	191,000	
14	บ้านพักครู 6	207	1	2529	310,000	
15	บ้านพักภารโรง	อื่น ๆ	1	2539	1,128,000	
16	ส้วมนักเรียน 1	6 ที่นั่ง/27	1	2538	180,000	
17	ส้วมนักเรียน 2	6 ที่นั่ง/27	1	2536	180,000	
18	ส้วมนักเรียน 3	6 ที่นั่ง/27	1	2534	156,000	
19	ส้วมนักเรียน 4	6 ที่นั่ง/27	1	2539	180,000	
20	ส้วมนักเรียน 5	6 ที่นั่ง/27	1	2546	189,000	
21	บ่อเลี้ยงปลา 1	บ่อเลี้ยงปลา	1	2544	300,000	
22	บ่อเลี้ยงปลา 2	บ่อเลี้ยงปลา	1	2538	150,000	
23	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	1	2524	500,000	
24	สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	1	2549	110,000	
25	สนามกีฬา	สนามฟุตซอล	1	2552	1,979,500	
26	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	1	2559	4,341,000	
27	สนามกีฬา	สนามตะกร้อ	1	2545	95,000	
28	ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำ (ประปาโรงเรียน)	1	2545	369,000	
29	ถนน	ถนนคอนกรีต	1	2538	3,500,000	
30	อาคารสำนักงาน ผู้อำนวยการ	อื่นๆ	1	2547	300,000	

แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



- | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 (อินทภูติภักดี) | 7. ห้องเรียนคหกรรมและงานช่าง | 13. ห้องนำห้องส้วมนักเรียน | 19. บ่อส้วมการเลี้ยงปลา |
| 2. อาคารเรียน 2 (ศรีเมืองพรหม) | 8. อาคารอำนวยการ/บริหาร/ทำการสมาคมศิษย์เก่า | 14. สนามฟุตบอล | 20. ถังประปา |
| 3. อาคารเรียน 3 (อุดมวิทยา) | 9. ร้านส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการค้ามีรายได้ระหว่างเรียน | 15. สนามกีฬาวอลเลย์บอล/สนามบาสเก็ตบอล | 21. โรงผลิตน้ำดื่ม |
| 4. อาคารเรียน 4 (เบิกฟ้าเมืองพรหม) | 10. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร | 16. สนามกีฬาตะกร้อ | 22. พระประจำโรงเรียน |
| 5. ห้องเรียน คณิตศาสตร์และนาฏศิลป์ | 11. ห้องดนตรีไทย | 17. สนามกีฬาฟุตบอล | 23. ศาลพระภูมิเจ้าที่ ศาลท้าวพรหม |
| 6. ห้องเรียน ศิลปะและงานประดิษฐ์ | 12. บ้านพักครู | 18. หอประชุม (อาคารพรหมรักษา) | และรูปเหมือนพระยาอินทภูติภักดี |

1.2

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563 (อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ผู้บริหาร	4	4.76
2	ครูประจำการ	58	69.05
3	พนักงานราชการ	1	1.19
4	ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	11	13.10
5	ลูกจ้างประจำ	1	1.19
6	คณงาน,แม่บ้าน	9	10.71
รวม		84	100.00

ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/งาน
ฝ่ายบริหาร							
1	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	57	33	คศ.3	กศ.ด.	บริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน
2	น.ส.อุษณีย์ เสือจันทร์	40	19	คศ.3	กศ.ม.	-การบริหารการศึกษา -วิจัยและพัฒนาการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ	48	12	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
4	นายสกุล จันท์	38	9	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางภควรรณ นาคสิงห์	44	17	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางรัตนา วงศ์สอน	46	24	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นายสานิตย์ ทองจันทร์	38	14	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางกัณต์ฤทัย ปาอาภา	45	15	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางทัศนีย์ จักกภูมิ	46	15	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
6	นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ	34	5	คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
7	นางสาวอัมมยารณ พุกเพชร	27	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	53	27	คศ.3	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
9	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	45	22	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
10	นางลาลักษณ์ แสงขำ	41	16	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คณิตศาสตร์
11	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	31	6	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
12	นางจินตจิต วงษา	46	9	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
13	นางสาววาสนา บางแบ่ง	32	9	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
14	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	35	11	คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	27	3	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
16	นายภคพนธ์ ศิรินนทยา	25	2	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
17	นางอุบล สายต่างใจ	56	33	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
18	นางรุจี พิระพันธ์	52	27	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
19	นายปรีชา แสงเหมือนขวัญ	60	27	คศ.2	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทย์ทั่วไป
20	นางสาวพวงเพชร ภูธูป	39	13	คศ.2	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
21	นางสาวเนตรนภา สุขขวดี	37	14	คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
22	นางรัตนา เงินแจ้ง	41	11	คศ.2	วท.บ.	เคมี	เคมี
23	นางวัฒนา อินทอภา	52	26	คศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
24	นางสาวสรวส ปานเกิด	43	9	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
25	นางสาวเอมอรรณา เพ็ชรสะอาด	32	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	เคมี
26	นางสาวสรารัตน์ สอนสุทอง	25	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
27	นางสาวสุนทรี ยอดทัพ	57	28	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
28	นายสุรศักดิ์ สุรชาติพิทักษ์	58	28	คศ.2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
29	นายชวลิต พรหมพร	58	34	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
30	นายอุดร ภูสมสี	54	29	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
31	นายอุดมศักดิ์ ธีระกาญจน์	58	36	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
32	นางนัชชา พรหมพร	55	26	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
33	นางอานูช จูเมฆา	52	26	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
34	นางธนวรรณ แสนกล้า	51	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
35	นายขวัญชัย ศรีทอง	27	4	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา
36	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	29	4	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา
37	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	27	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา
38	นายสมพร ตรีสงค์	58	29	คศ.2	ปกศ.สูง	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล
39	นางสาวกุสวดี ประเสริฐสิทธิ์	35	10	คศ.2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
40	นายภาณุพงศ์ สุดใจ	31	4	คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย
41	นางสาวทิกร พรพุดโชติ	34	5	คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์
42	นางวิลาวัลย์ จันทรร	54	27	คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ
43	นางจินตนา ชุศรี	47	4	คศ.1	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การงานอาชีพ
44	นายธีรพงศ์ สดาม	23	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	การงานอาชีพ
45	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	36	10	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์
46	นายวรวิทย์ มะลิวงษ์	37	8	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
47	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	32	8	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
48	นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์	30	6	คศ.1	กศ.ม.	เทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์
49	นางสาวสุธิชา เฉยนก	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	แนะแนว
50	นางสาวสวิตรี บุญส่ง	56	27	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ แนะแนว
51	นางวิภาดา สุวรรณโณ	58	36	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
52	นางนิษฐา จูเมฆา	56	35	คศ.3	ค.บ.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
53	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	58	31	คศ.2	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
54	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	54	27	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ
55	นางรัชนิวรรณ เสงทรัพย์	44	19	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
56	นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์	57	36	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
57	นางสาวชนาพร เมฆดี	28	3	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
58	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์	30	3	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า

พนักงานราชการ							
59	นางสวิชญา คำดีเพ็ง	32	2	พนง. ราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์
ลูกจ้างประจำ							
60	นายมนูญ นาคคงคำ	60	26	ช่างไฟฟ้า	ปวส.		

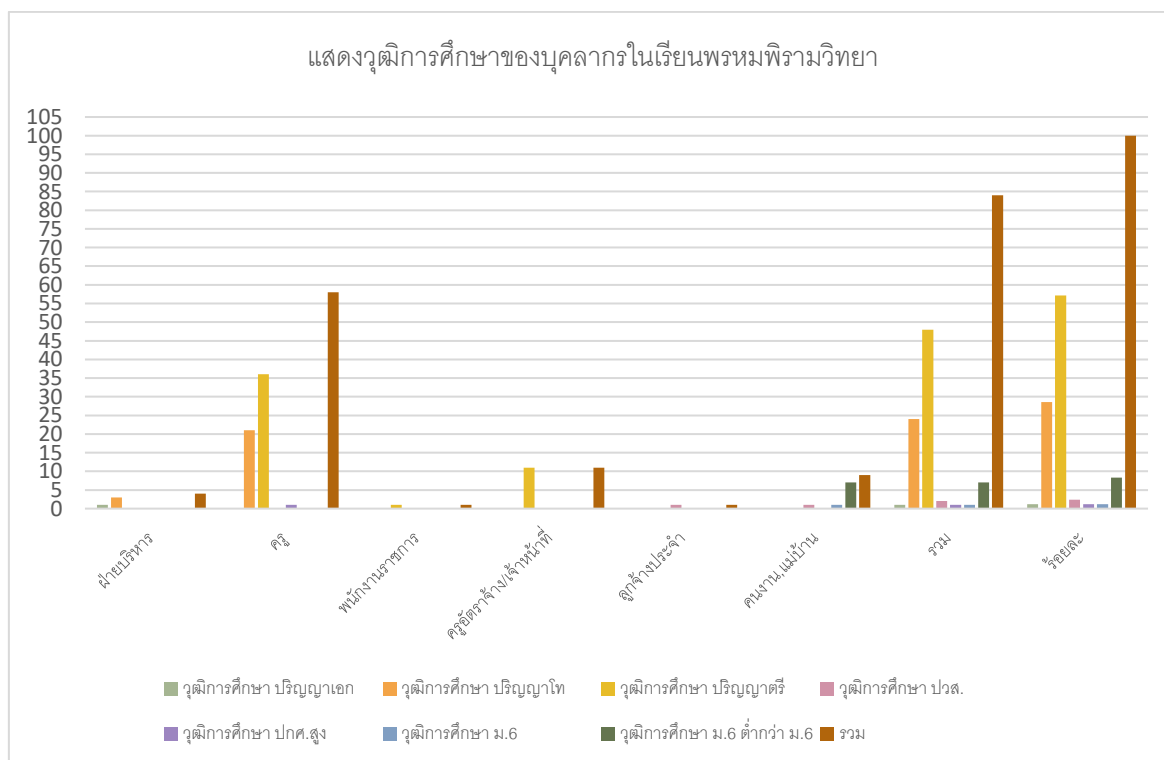
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่							
61	นางสาวฐิติมา ปานเกิด	26	2	รศ.บ.	การเมือง ท้องถิ่นฯ	จนท. ธุรการ โรงเรียน	งบสพฐ.
62	นางสาวปิยนันท์ ชัดเตชา	34	8	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	งบสพฐ.
63	นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง	35	8	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	จนท.สารสนเทศ งานกิจการ นักเรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
64	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	30	7	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินรายได้ สถานศึกษา
65	นางสาวกุลธิดา กันมา	30	2	ศศ.บ.	ออกแบบ ทัศนศิลป์	ศิลปะ	เงินรายได้ สถานศึกษา
66	ว่าที่ ร.ต.หญิง ชนิดาภา ทองเรือง	27	2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	จนท. งานวัดผลฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
67	นางสาวพชรพรรณ สุวรรณโณ	26	1	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
68	นางสาวราพร เกตุนี้ม	24	1	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
69	นางสาวศิตาพร เหมือนมี	24	1	ศศ.บ.	สารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร	จนท.พัสดุฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
70	นายวรวุฒิ รัตนสากล	33	1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
71	นางสาวสุจิรา ทาสุข	23	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา

สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 3 สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา							รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	ปกศ.สูง	ม.6	ต่ำกว่าม.6	
ฝ่ายบริหาร	1	3	-	-	-	-	-	4
ครู	-	21	36	-	1	-	-	58
พนักงานราชการ	-	-	1	-	-	-	-	1
ครูอัตราจ้าง/ เจ้าหน้าที่	-	-	11	-	-	-	-	11
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	1	-	-	-	1
คนงาน,แม่บ้าน	-	-	-	1	-	1	7	9
รวม	1	24	48	2	1	1	7	84
ร้อยละ	1.19	28.57	57.14	2.38	1.19	1.19	8.33	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



หมายเหตุ อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน 1 : 21

1.3

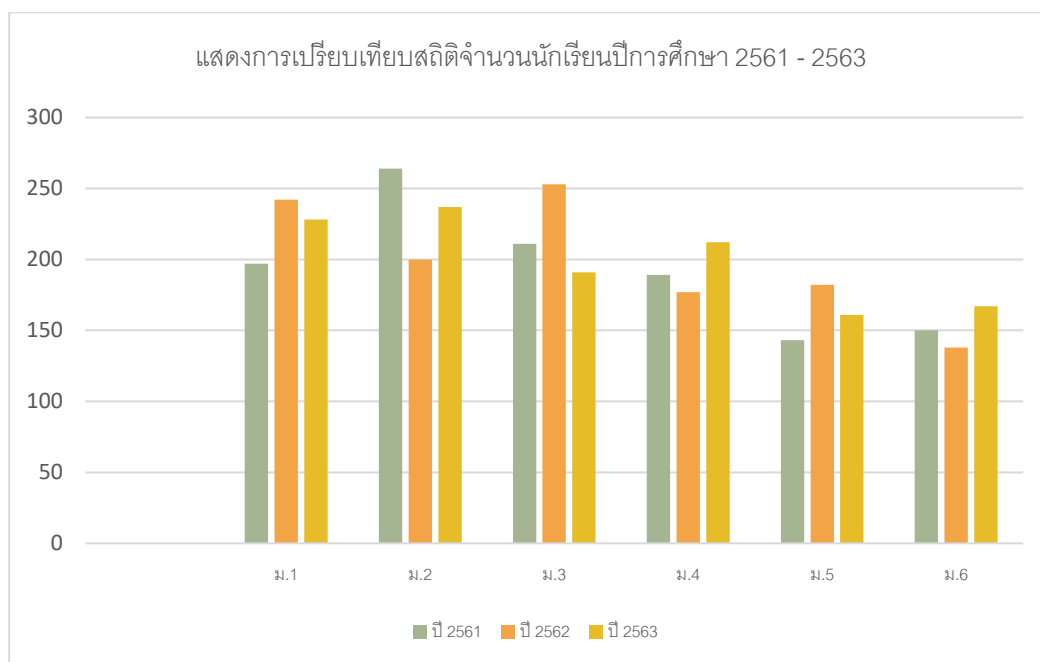
ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 รวม 1,199 คน (ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	110	118	228	38.00
ม.2	6	88	149	237	39.50
ม.3	6	89	102	191	31.83
ม.4	6	88	124	212	35.33
ม.5	5	58	103	161	32.20
ม.6	5	65	102	167	33.40
รวมทั้งหมด	34	498	698	1,196	

แผนภูมิที่ 2 กราฟแสดงการเปรียบเทียบสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 - 2563



1.4

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนพิเศษ Smart) 1/1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน.1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค.....	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0(40)	ค.....	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
ค....	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5(20)	ค....	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		1.0(40)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		1.0(40)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	15	ก21922	ลูกเสือ 2	15
ก21931	ยุวกาชาด 1/ เนตรนารี		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี	
ก21911	ชุมนุม 1	18	ก21912	ชุมนุม 2	17
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

* กิจกรรมเพื่อสังคมศึกษาและสาธารณประโยชน์ จัดแบบบูรณาการอยู่ในกิจกรรมนักเรียน

(ลูกเสือ-ยุวกาชาด,ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ) รวม 3 ปี 45 ชั่วโมง

* วิชาหน้าที่พลเมืองให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไปเน้นวิทย์ 1/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน.1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์2	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		0.5(20)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		0.5(20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	15	ก21922	ลูกเสือ 2	15
ก21931	ยุวกาชาด 1		ก21932	ยุวกาชาด 2	
ก21911	ชุมนุม 1	18	ก21912	ชุมนุม 2	17
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป 1/3-1/7

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน.1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการทำงาน.1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	เทคโนโลยีสารสนเทศ.1	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง.1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง.2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		1.0(40)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		2.0(80)
จ21201	เริ่มต้นกับภาษาจีน.1	0.5(20)	จ21202	เริ่มต้นกับภาษาจีน.2	0.5(20)
ก21201	เริ่มต้นกับภาษาเกาหลี	0.5(20)	ก21202	เริ่มต้นกับภาษาเกาหลี	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	15	ก21922	ลูกเสือ 2	15
ก21931	ยุวกาชาด 1/เนตรนารี 1		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี 2	
ก21911	ชุมนุม 1	18	ก21912	ชุมนุม 2	17
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
-	โฮมรูม		-	โฮมรูม	
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 2/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
<u>พื้นฐาน</u>		<u>11.0(440)</u>	<u>พื้นฐาน</u>		<u>11.0(440)</u>
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว 22103	การออกแบบฯ2	0.5(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ2	0.5(20)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ง22101	พื้นฐานการงานอาชีพ3	1.0(40)	ง22102	พื้นฐานการงานอาชีพ4	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
<u>เพิ่มเติม</u>		<u>3.0(120)</u>	<u>เพิ่มเติม</u>		<u>3.0(120)</u>
ว20210	เทคโนโลยีสารสนเทศ3	0.5(20)	ว20211	เทคโนโลยีสารสนเทศ4	0.5(20)
ว20215	กฎหมายเบื้องต้น	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ล22201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	ล22202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ2-3(IS2-3)	1.0(40)
ง20206	งานใบตอง	0.5(20)	ง20207	งานบายศรี	0.5(20)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
<u>กิจกรรม</u>		(60)	<u>กิจกรรม</u>		(60)
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	15	ก22924	ลูกเสือ 4	15
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	18	ก22914	ชุมนุม 4	17
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
	รวม	620		รวม	680

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว 22103	การออกแบบฯ2	0.5(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ2	0.5(20)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ง22101	พื้นฐานการงานอาชีพ3	1.0(40)	ง22102	พื้นฐานการงานอาชีพ4	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
เพิ่มเติม		3.0(120)	เพิ่มเติม		3.0(120)
ว20210	เทคโนโลยีสารสนเทศ3	0.5(20)	ว20211	เทคโนโลยีสารสนเทศ4	0.5(20)
อ20203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ม22201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น1	0.5(20)	ม22202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น2	0.5(20)
ง20206	งานใบตอง	0.5(20)	ง20207	งานบายศรี	0.5(20)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	15	ก22924	ลูกเสือ 4	15
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	18	ก22914	ชุมนุม 4	17
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
	รวม	14.5(580)		รวม	14.5(580)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 3/1-3/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
<u>พื้นฐาน</u>		<u>11.0(440)</u>	<u>พื้นฐาน</u>		<u>11.0(440)</u>
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	การออกแบบฯ3	0.5(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5(20)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
<u>เพิ่มเติม</u>		<u>2.5(100)</u>	<u>เพิ่มเติม</u>		<u>2.5(100)</u>
ว20212	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5(20)	ว20213	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5(20)
ว20215	กฎวิทยาเบื้องต้น	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
ง20261	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	0.5(20)	ง20262	การปลูกผักสวนครัว	0.5(20)
<u>กิจกรรม</u>		(60)	<u>กิจกรรม</u>		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	15	ก23926	ลูกเสือ 6	15
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	18	ก23916	ชุมนุม 6	17
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
	รวม	14.0(560)		รวม	14.0(560)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
<u>พื้นฐาน</u>		<u>11.0(440)</u>	<u>พื้นฐาน</u>		<u>11.0(440)</u>
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	การออกแบบฯ3	0.5(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5(20)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
<u>เพิ่มเติม</u>		<u>2.5(100)</u>	<u>เพิ่มเติม</u>		<u>2.5(100)</u>
ว20212	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5(20)	ว20213	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5(20)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	1.0(40)
ง20261	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	0.5(20)	ง20262	การปลูกผักสวนครัว	0.5(20)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
<u>กิจกรรม</u>		(60)	<u>กิจกรรม</u>		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	15	ก23926	ลูกเสือ 6	15
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	18	ก23916	ชุมนุม 6	17
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
	โฮมรูม	20		โฮมรูม	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
	รวม	(660)		รวม	(660)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 4/1-4/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 (4/1-4/2)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์1	1.5(60)	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์2	2.0(80)
ว30201	ฟิสิกส์1	2.0(80)	ว30202	ฟิสิกส์2	2.0(80)
ว30221	เคมี1	1.5(60)	ว30222	เคมี2	1.5(60)
ว30241	ชีววิทยา1	1.5(60)	ว30242	ชีววิทยา2	1.5(60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ1	1.0(40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ2	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ว30281	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1.0(40)
			ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
l31201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	l31202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2-3(IS 2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	15	ก31912	ชุมนุม 2	15
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
	*กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			*กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

*จัดกิจกรรมบูรณาการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ศิลป์ภาษา 4/3
(ภาษาอังกฤษ-จีน) (ภาษาอังกฤษ-เมียนมา) (ภาษาอังกฤษ-เกาหลี)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (64)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30252	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0(40)
			ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		5.0(200)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		5.0(200)
ม30201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 1	3.0(120)	ม30202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 2	3.0(120)
จ30201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
ก30201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1		ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0(40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ล31201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	ล31202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2-3(IS 2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	15	ก31912	ชุมนุม 2	15
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
	โฮมรูม	20		โฮมรูม	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ทั่วไป 4/4-4/5 (ช่าง / เกษตร / ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (64) 4/4-4/6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0(240)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0(240)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30252	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0(40)
ง30273	ช่างล่างรถ	4.0(160)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
ง30262	การปลูกผักสวนครัว		ง...	ช่าง	4.0(160)
ศ31203	ดนตรีไทยปฏิบัติ 1	1.5(60)	ง....	เกษตร	
ศ31201	วิจิตรศิลป์ 1	1.5(60)	ศ31203	ดนตรีไทยปฏิบัติ 1	1.5(60)
พ30207	นันทนาการ	1.0(40)	ศ31201	วิจิตรศิลป์ 1	1.5(60)
			พ30207	นันทนาการ	1.0(40)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		2.0(80)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		2.0(80)
จ31201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0(40)	จ31202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ล31201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	ล31202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2-3(IS 2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	15	ก31912	ชุมนุม 2	15
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
	โฮมรูม	20		โฮมรูม	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 5/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		7.5(300)	พื้นฐาน		7.5(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5(20)	ว32104	วิทยาการคำนวณ2	0.5(20)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
เพิ่มเติม		8.5(360)	เพิ่มเติม		8.5(340)
ว30283	เทคโนโลยีสารสนเทศ3	0.5(20)	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศ4	0.5(20)
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์3	1.5(60)	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์4	1.5(60)
ว30203	ฟิสิกส์ 2	2.0(80)	ว30204	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)
ว30223	เคมี 2	1.5(60)	ว30224	เคมี 3	1.5(60)
ว30243	ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว30244	ชีววิทยา 3	1.5(60)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก32933	นศท. 3	20	ก32934	นศท. 4	20
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3		ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	
	รวม			รวม	700

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/3-5/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		7.5(300)	พื้นฐาน		6.5(260)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5(20)	ว32104	วิทยาการคำนวณ2	0.5(20)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
เพิ่มเติม		8.0(320)	เพิ่มเติม		8.0(320)
ว30283	เทคโนโลยีสารสนเทศ3	0.5(20)	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศ4	0.5(20)
ง30210	งานจัดผ้าเพื่อตกแต่ง	1.0(40)	ง30214	ช่างขนมอบ	1.0(40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
อ30213	ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น	1.0(40)	อ30212	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย	1.0(40)
ส30281	อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	ส30282	อาเซียนศึกษา 2	1.0(40)
จ32201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	1.0(40)	จ32202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	1.0(40)
ม32201	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0(40)	ม32202	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0(40)
ศ30202	ประยุกต์ศิลป์ 2	1.0(40)	ศ32201	วิจิตรศิลป์ 2	1.0(40)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก32933	นศท. 3	20	ก32934	นศท. 4	20
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3		ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	
	รวม	680		รวม	640

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 6/1-6/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		8.5(340)	เพิ่มเติม		8.5(320)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว30225	เคมี 5	1.5(60)	ว30226	เคมี 6	1.5(60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5(60)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท. 6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	40		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	40
	รวม	700		รวม	640

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนทั่วไป) 6/3-6/5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท32101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		8.0(320)	เพิ่มเติม		8.0(320)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ง30287	คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	1.0(40)	ง30288	คอมพิวเตอร์กราฟิก 2	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ส 30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)	ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)
จ33201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	1.0(40)	จ33202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	1.0(40)
ศ30211	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	1.0(40)	ศ33202	ประยุกต์ศิลป์ 3	1.0(40)
ศ33201	วิจิตรศิลป์ 3	1.0(40)	ง302080	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1.0(40)
ง30212	ช่างอาหารไทย	1.0(40)	ง30285	ผ้ามัดย้อม	1.0(40)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท.6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40
	รวม	680		รวม	640

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

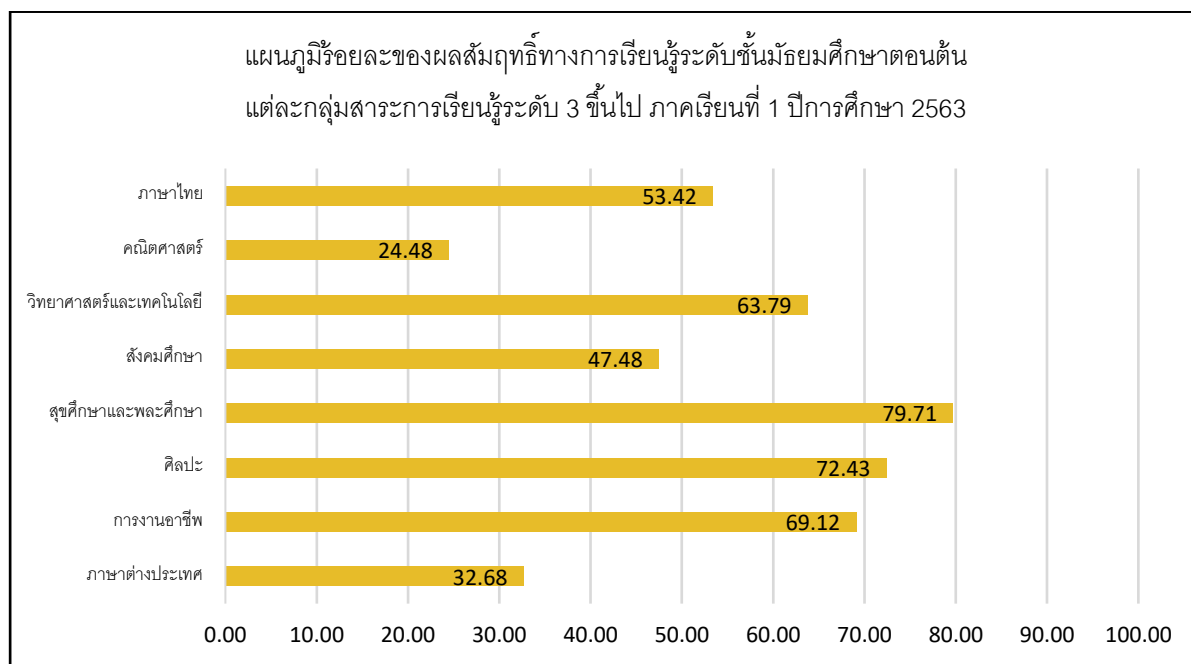
* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

1.5

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

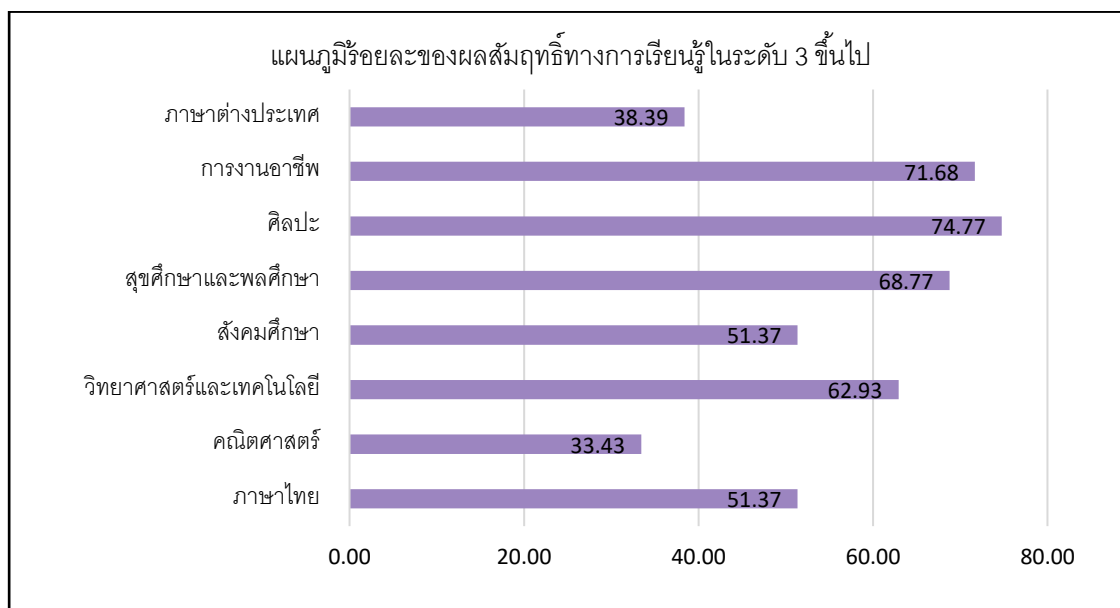
1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 5 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



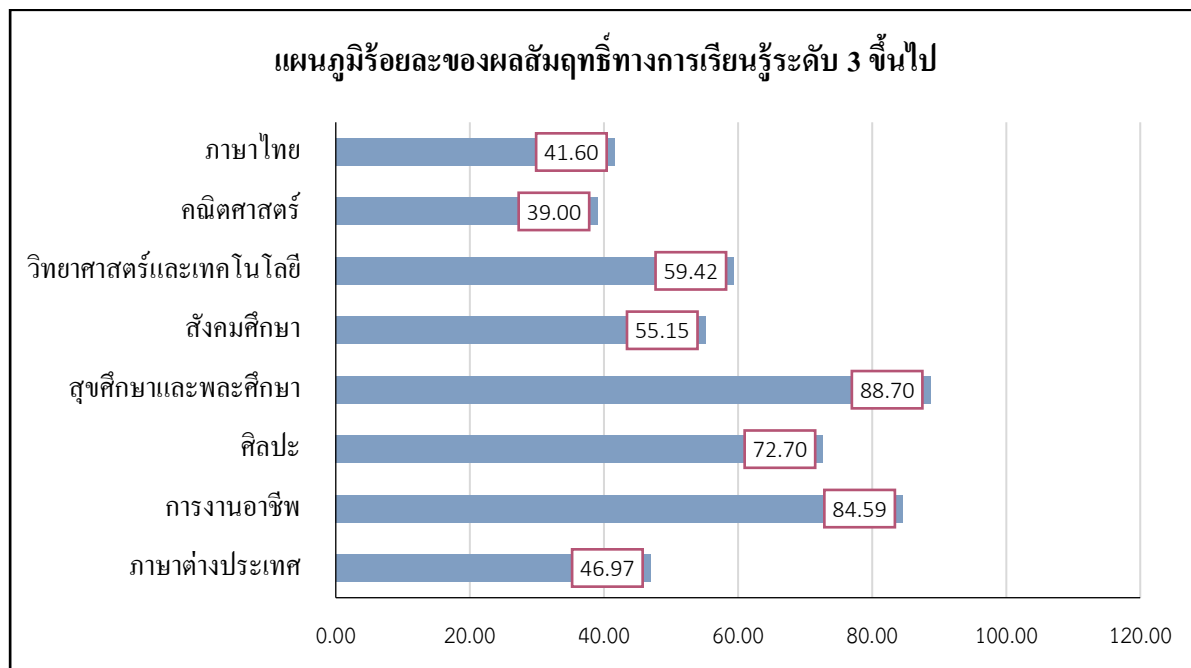
2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 6 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



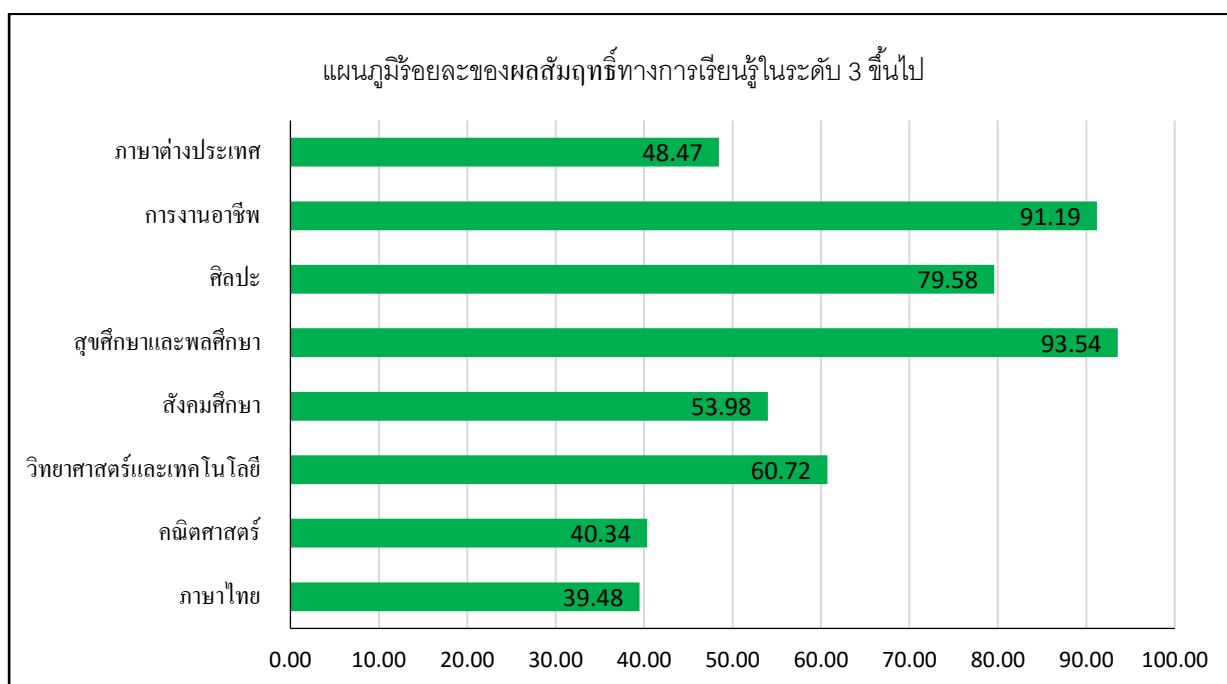
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 7 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3
ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 8 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

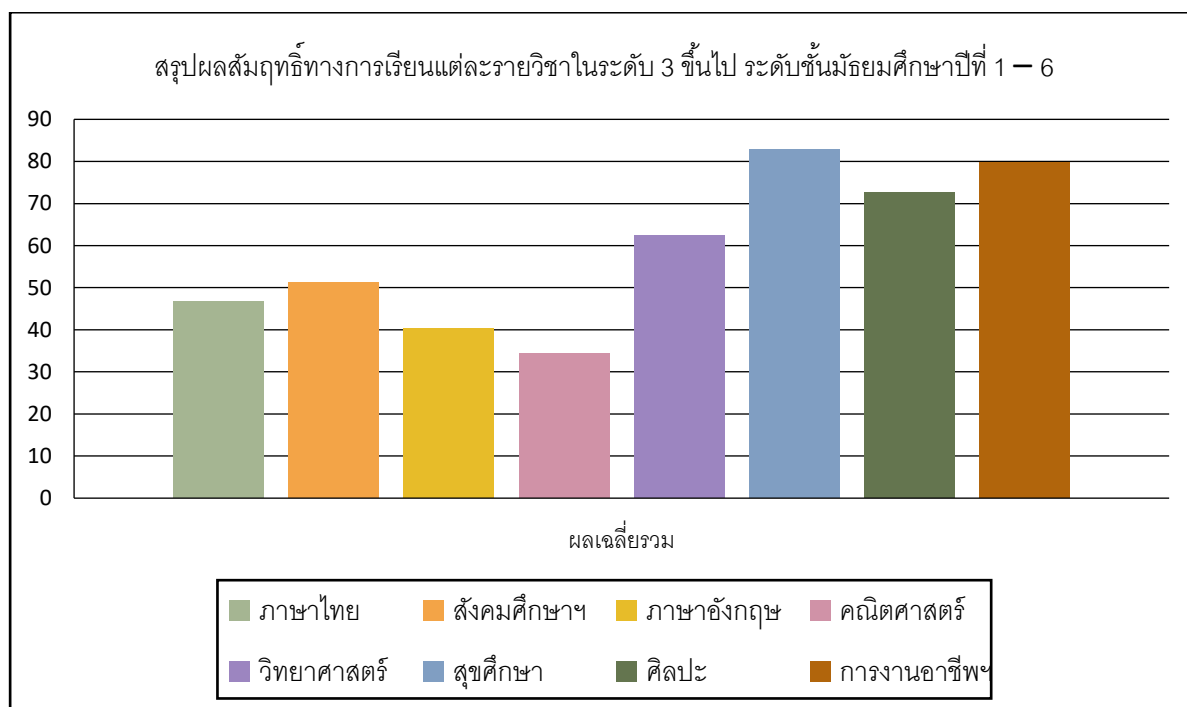


5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2563

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ย รวม	ค่า เป้าหมาย
ภาษาไทย	50.47	52.50	53.74	23.03	56.22	44.61	46.76	60.00
สังคมศึกษาฯ	49.88	47.12	52.09	54.28	59.09	44.42	51.15	60.00
ภาษาอังกฤษ	42.49	47.40	9.92	48.03	50.09	44.29	40.37	60.00
คณิตศาสตร์	29.55	35.60	21.28	42.76	30.42	46.10	34.29	60.00
วิทยาศาสตร์	62.17	66.03	61.04	48.55	63.90	72.23	62.32	60.00
สุขศึกษา	75.41	72.88	75.01	77.70	96.31	100.00	82.89	60.00
ศิลปะ	66.55	72.62	61.30	68.35	88.50	78.12	72.57	60.00
การงานอาชีพฯ	63.37	72.18	77.78	83.48	91.93	89.83	79.76	60.00
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							75.14	60.00

แผนภูมิที่ 9 กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



1.6

ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	231	231	-	-	-	231	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	240	240	-	-	-	240	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	197	197	-	-	-	197	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	222	179	-	-	43	179	80.63
มัธยมศึกษาปีที่ 5	173	160	-	-	13	160	92.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	167	167	-	-	-	167	100.00
รวม	1,230	1,174	-	-	56	1,174	95.52

ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	228	228	-	-	-	228	100.00
231	237	237	-	-	-	237	100.00
240	191	191	-	-	-	191	100.00
197	213	203	4	-	6	207	97.18
179	162	159	-	-	3	159	98.15
160	167	167	-	-	-	167	100.00
167	1,198	1,185	4	-	9	1,189	99.22

1.7

ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	231	231	-	-	-	231	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	240	240	-	-	-	240	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	197	197	-	-	-	197	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	222	180	-	-	42	180	81.08
มัธยมศึกษาปีที่ 5	173	160	-	-	13	160	92.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	167	167	-	-	-	167	100.00
รวม	1230	1175	-	-	55	1175	95.60

ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	228	222	6	-	-	228	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	237	229	8	-	-	237	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	191	191	-	-	-	191	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	213	192	14	-	7	206	96.71
มัธยมศึกษาปีที่ 5	162	156	2	-	4	158	97.53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	167	167	-	-	-	167	100.00
รวม	1,198	1,157	30	-	11	1,157	99.04

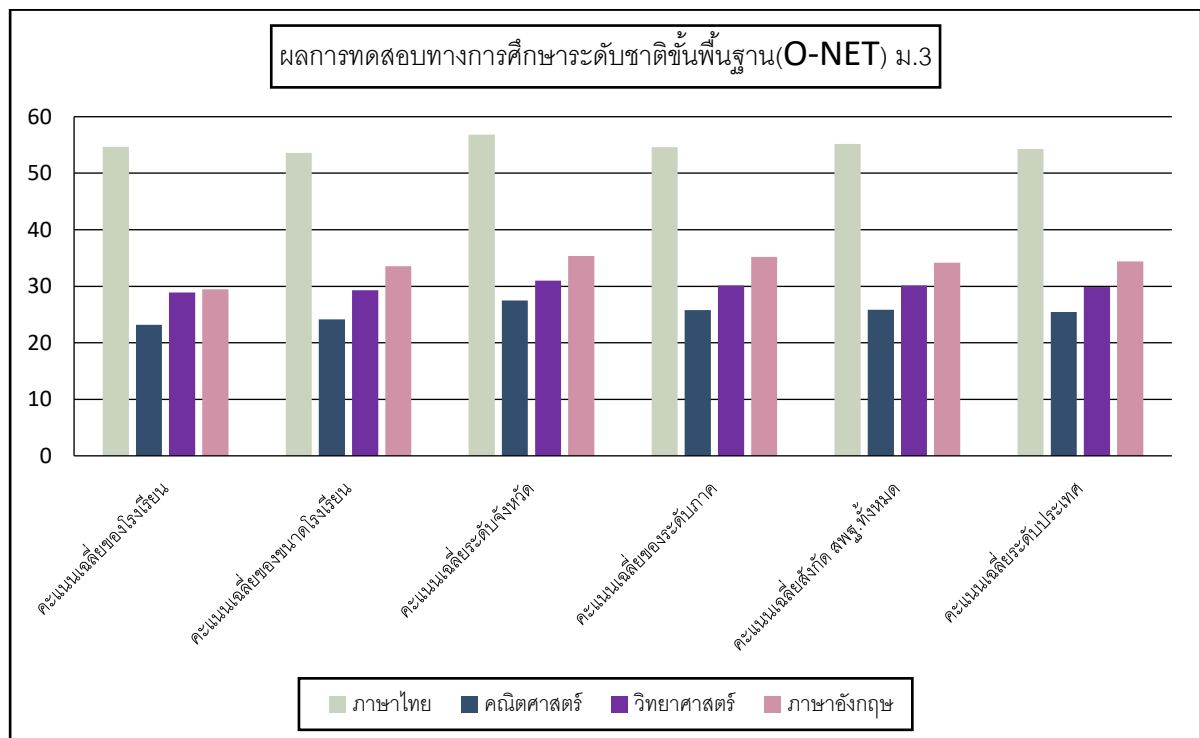
1.8 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 10 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.68	23.18	28.89	29.49
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	53.60	24.16	29.31	33.57
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.80	27.47	30.99	35.37
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	54.64	25.81	30.12	35.19
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.39

แผนภูมิที่ 9 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

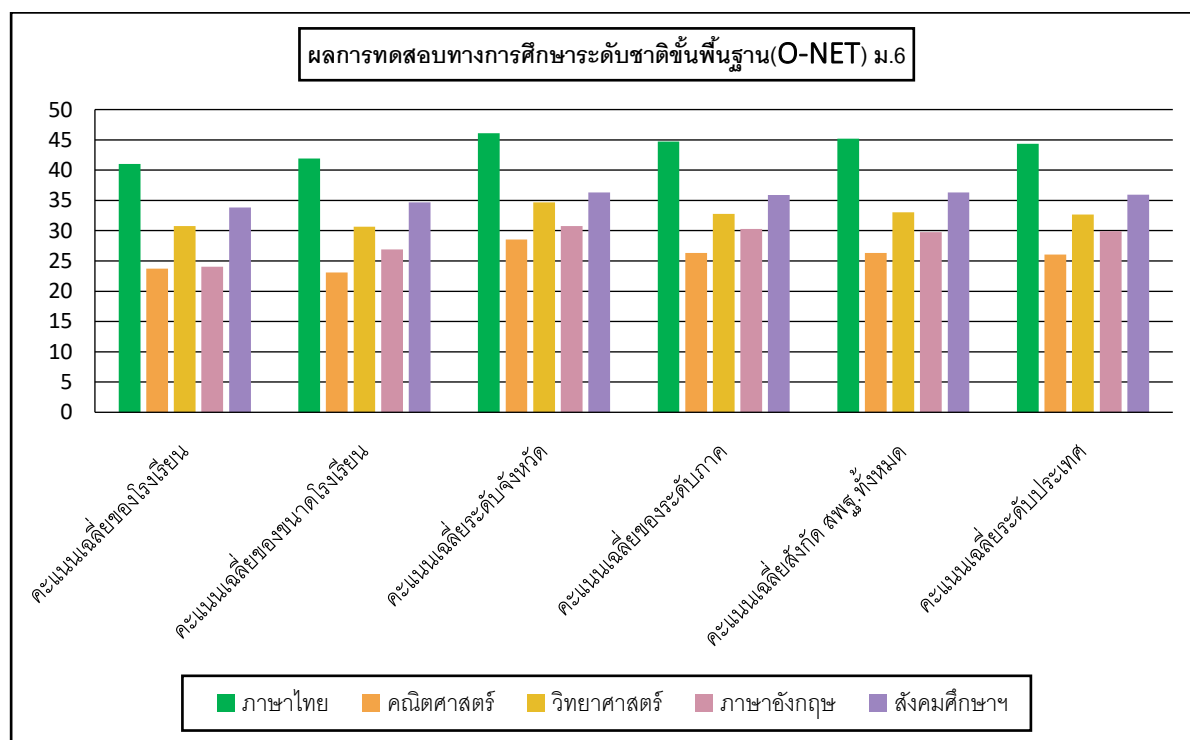


2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา ฯ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	41.03	23.73	30.76	24.06	33.83
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	41.89	23.12	30.66	26.89	34.65
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.07	28.53	34.66	30.76	36.32
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	44.72	26.33	32.76	30.27	35.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	29.73	36.32
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	29.94	35.93

แผนภูมิที่ 10 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



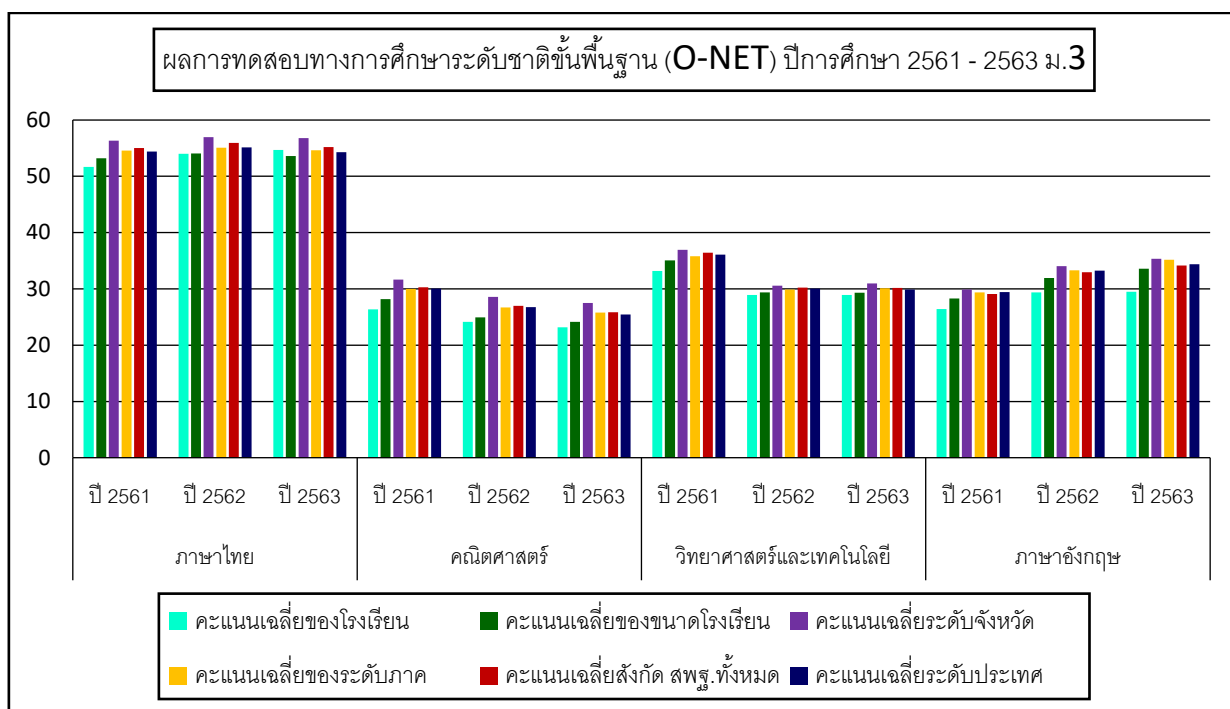
3. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2561 -2563

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 12 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.68	54.00	54.68	26.36	24.16	23.18
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	53.21	54.05	53.60	28.16	24.96	24.16
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.36	56.97	56.80	31.64	28.55	27.47
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	54.58	55.06	54.64	29.98	26.72	25.81
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.04	55.91	55.18	30.28	26.98	25.82
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	55.14	54.29	30.04	26.73	25.46
ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.18	28.93	28.89	26.43	29.39	29.49
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	35.08	29.39	29.31	28.27	31.93	33.57
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.95	30.58	30.99	29.88	34.05	35.37
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	35.81	29.91	30.12	29.35	33.32	35.19
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	36.43	30.22	30.17	29.10	32.98	34.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	36.10	30.07	29.89	29.45	33.25	34.39

แผนภูมิที่ 11 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 – 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563 ทั้ง 4 รายวิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่าปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 13 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2561 – 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	41.15	36.74	41.03	26.48	20.47	23.73
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	44.63	39.78	41.89	26.99	22.33	23.12
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.98	43.93	46.07	33.49	27.65	28.53
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	47.96	42.59	44.72	31.59	26.03	26.33
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	48.16	43.02	45.22	31.04	25.62	26.33
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.31	42.21	44.36	30.72	25.41	26.04

ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	28.54	26.30	30.76	23.83	23.56	24.06
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	28.86	27.58	30.66	28.22	26.33	26.89
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	31.99	30.33	34.66	32.49	30.12	30.76
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	30.75	29.29	32.76	31.90	29.44	30.27
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	30.75	29.40	33.04	31.15	28.97	29.73
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	30.51	29.20	32.68	31.41	29.20	29.94

ระดับ/รายวิชา	สังคมศึกษา		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	34.13	33.34	33.83
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	33.91	34.37	34.65
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	35.37	36.18	36.32
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	35.30	35.84	35.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	35.48	36.10	36.32
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	35.16	35.70	35.93

1.9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 14 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	3 หลัง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
5	สนามฟุตซอล	1 สนาม
6	สนามตะกร้อ	2 สนาม
7	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
8	สนามเปตอง	2 สนาม
9	สนามแบดมินตัน	2 สนาม
10	หอประชุม 2 ชั้น	1 หลัง
11	หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง
12	อาคารสำนักงาน	1 หลัง
13	บ้านพักครู (แฟลต)	1 หลัง
14	บ้านพักครู	5 หลัง
15	ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง
16	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
17	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน เมียนมา)	3 ห้อง
18	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ ,เคมี,ฟิสิกส์,ชีววิทยา)	5 ห้อง
19	ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	4 ห้อง
20	ห้องปฏิบัติงานช่าง เกษตร ศิลปประดิษฐ์	2 ห้อง
21	ห้องคหกรรม งานผ้า และเครื่องแต่งกาย	2 ห้อง
22	ห้องเรียนโฮเทค (3D)	3 ห้อง
23	ห้องแนะแนวทางการศึกษา	1 ห้อง
24	ห้องปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2 ห้อง
25	ห้องสมุด	1 ห้อง
26	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง
27	ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	1 ห้อง
28	ห้องอาเซียน	1 ห้อง

ที่	รายการ	จำนวน
29	ห้องนิทรรศการอาเซียน	1 ห้อง
30	ห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น	1 ห้อง

1.10

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 15 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ห้องสมุด	188
2	ห้องแนะแนว	1196
3	ห้องศูนย์ ICT	1196
4	ห้องอาเซียน	307
5	ห้องดนตรีไทย	832
6	ห้องนาฏศิลป์	475
7	ห้องคหกรรม	1196
8	ห้องศิลปะ	885
9	ห้องปฏิบัติการต่างๆ	1196
10	ห้องนิทรรศการอาเซียน	307
11	ห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น	25

ตารางที่ 16 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ศึกษาดูงานภูมิปัญญาชาวบ้าน บ้านบุง ต.ศรีภิรมย์ อ.พรหมพิราม	17
2	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการน้ำเขื่อนนเรศวร อ.พรหมพิราม	17
3	ศึกษาดูงานภาพวาดสมัยประวัติศาสตร์ที่วัดไผ่ขนาน ต.มะตูม อ.พรหมพิราม	17
4	ศึกษาดูงานโรงผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ อ.พรหมพิราม	17

1.11

ข้อมูลสภาพชุมชน

ด้านสภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงพยาบาล ห้องสมุดประชาชน ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานที่ดิน ธนาคาร และบ้านเรือนราษฎรมีลักษณะค่อนข้างหนาแน่น

ด้านเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน คือ 1. เกษตรกรรม 2. ค้าขาย

ด้านสังคมโดยทั่วไป

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดีเลิศ	60.00	40.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ยอดเยี่ยม	60.00	46.76	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	60.00	40.37	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ปานกลาง	60.00	32.87	ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	86.03	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	82.5	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ	60	62.67	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ปานกลาง	60	46.76	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ดีเลิศ	60	65.51	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ดีเลิศ	60	62.32	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ดี	60	51.15	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม	60	72.57	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม	60	82.89	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม	60	79.76	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม	60	40.37	ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	88.61	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีเลิศ	67.62	70.23	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.37	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้าน เพศวัย ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	99.52	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	84.17	97.44	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	75.90	83.84	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการสรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 70.23 จากค่าเป้าหมาย 67.62 สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 97.44 จากค่าเป้าหมาย 84.17 และสามารถสรุปได้ว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 83.84 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 75.90 ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี จากการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามระดับความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการในระดับต่าง ๆ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับโดยภาพรวมอยู่ระดับ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการเพิ่มขึ้นจึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ปัญหาการติด 0 ลดลง ผู้เรียนจึงสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา และคะแนนเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
4. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการสอบแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับสูงขึ้น

5. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเฉพาะทาง/ด้าน ให้มาก

6. พัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม
ในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ รวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองโดยภาพ
รวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตารางที่ 18 ตารางแสดงผลการประเมินประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินการแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4. มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นขั้นตอนและเป็นระบบและบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
5. มีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาทุกด้าน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	92.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	96.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	97.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	92.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	88.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	94.50	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	93.82	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 พบว่า สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.82 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 92.25 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00

จุดเด่น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา การเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การประเมินผลงานวิชาการในระดับต่าง ๆ

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อลดภาระงานของผู้เรียน และสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำองค์ความรู้มาบูรณาการในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียนทันทีเพื่อผู้เรียนนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาตนเอง

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning สู่การพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน มีโครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส่งเสริมทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยจัดทำโครงการพัฒนานักเรียน

ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดซื้อหาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์

ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความสามารถในการแก้ปัญหา จากโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณ Wifi ทั่วบริเวณโรงเรียนอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดโรงเรียน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดทำโครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมการอบรมเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อรับข้อมูลและสื่อสารต่อครูได้อย่างรวดเร็ว

ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมตัดเย็บผ้า ประกอบอาหาร ปลูกพืชผักสวนครัว และจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้นอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ 8 กลุ่มสาระการฯ โครงการติว O-NET

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จากตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการสรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 70.23 จากค่าเป้าหมาย 73.81

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดบรรยายธรรมช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ม. 3/1)
2. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดบรรยายธรรมช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (นางสาวณัฐนิชา เหลือศรีจันทร์ ม.6/2)
3. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นจากคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2564 จากกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวทิพวรรณ มูลสนาม ม.5/1)

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2563
- สรุปผลการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด แก้ปัญหา
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนา บุคลิกภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนเป็น ผู้มีวินัยตามอัตลักษณ์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับชั้น กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ วินัยนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกระดับชั้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้งสมาชิกสภา นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ โครงการ ดอกไม้บานกลางทะเลทราย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี และโครงการวันสำคัญและ และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดทำห้องพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล ดำเนินโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมล ลักษณะพระบรมราชินีและวันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 วันปิยมหาราช ร่วมกิจกรรมบริจาค กระทงในวันลอยกระทงวันพ่อแห่งชาติ การแสดงในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ส่งเสริมความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดทำโครงการงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬาในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกโรงเรียน

ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยจัดทำโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด โครงการห้องเรียนสีขาว กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมงาน TO BE NUMBER ONE โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 100% กิจกรรมฝึกทักษะการป้องกัน อัคคีภัย กิจกรรมจิตอาสา

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จากตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการสรุป ภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 97.44 จากค่าเป้าหมาย 84.17 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย และภาพรวมมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

- ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวทิพวรรณ มูลสนาม ม.5/1)

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

- สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์
- รายงานผลการดำเนินโครงการต่อบัณฑิตกลางทะเลทราย
- สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียน
- สมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
- สมุดบันทึกและการเก็บของได้แล้วส่งคืน
- เกียรติบัตรนักเรียนที่ทำความดีเก็บของได้แล้วส่งคืน
- สรุปรายงานกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน การวางแผน อย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนที่เหมาะสม เพื่อสร้างการมีคุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องตลอดแนวในทุกระดับชั้น
2. ประสานงานหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้การแนะแนวอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีจากการได้รับการ ปลูกฝังจากโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในสังคมภายนอก และเผยแพร่สู่ครอบครัว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม
4. ยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ การมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่แสดงออกสู่ภายนอกจนได้รับการยอมรับได้อย่างน่าชื่นชม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการ จัดการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) พัฒนาระบบ การบริหารจัดการเพื่อให้ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วยฝ่ายบริหารงาน 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ได้สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน่วยงานในโรงเรียน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องบริบทของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา วางแผนการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมสอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ภายในเวลาที่กำหนด จัดทำหลักฐานทางการเงิน การบัญชี ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ ควบคุม การรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บำรุงรักษาพัสดุให้พร้อมต่อการใช้งาน มีการประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตาม รายงานการควบคุม ภายใน นำผลมาพัฒนางาน

การดำเนินการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ส่งต่อปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ส่งต่อครูประจำวิชา ครูฝ่าย กิจการนักเรียน ครูแนะแนว ครูพยาบาล นิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงาน

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ให้บริการชุมชนด้าน วิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน ประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ บริการ ข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา

การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการ งานวิชาการที่มีคุณภาพ ตามบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของ หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน จัดทำโครงสร้าง หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียน จัดตารางเรียน ตารางสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เน้นการปฏิบัติที่ แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามศักยภาพผู้เรียน เชื่อมโยงชีวิตจริง มีการประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหาสื่อ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (SAR) ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความ ต้องการ จัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตาม กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลการประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้มีสถานที่ นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบ บริเวณโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การ ได้ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่าง เพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีบรรยากาศวิชาการ มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียน มีแผน ระเบียบ สมาชิกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูก สุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำระบบขั้นตอนรับฟังเสียง ผู้เรียน คู่มือนักเรียนเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการประสานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนอย่าง ไกล่เกลี่ยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การดำเนินการ

ห้องเรียนสีขาว จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสอดคลองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อค ทำความสะอาดเขต พื้นที่บริการ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียนที่ประพฤติดี ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในหน่วยงานย่อยของโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้อง รวดเร็วทันต่อสถานการณ์

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จากตารางที่ 19 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินการแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ”สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน :Best Practice Awards 2019” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (SAR)
- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- บันทึกการนิเทศภายใน และการตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนงานสำนักงานโรงเรียน
- บันทึกการประสานการให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก หรือหน่วยงานอื่น
- รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

- รายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- รายงานการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- บันทึก และรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- สื่อการสอน / ทะเบียนคุมสื่อการเรียนการสอน
- ห้องเรียน และห้องพิเศษที่ได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อจำนวน

นักเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา
- ห้องประกอบอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ อากาศถ่ายเทสะดวก
- สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม
- ข้อมูลในระบบ Data Management Center : DMC ที่สอดคล้องกับการมีตัวตนจริง

ของผู้เรียน

- ผลการบริหารงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี e-budget ที่เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
- เกียรติบัตร / โล่ / ภาพถ่ายกิจกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนา
งานวิจัย

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานและวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุค 4.0

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียน มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระ การ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียน การสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี การนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิต และทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลายกับผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จากตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 พบว่า สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.82 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 92.25 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน :Best Practice Awards 2019" ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 "สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน :Best Practice Awards 2019" ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 "สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน :Best Practice Awards 2019" ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- รางวัลเหรียญเงิน "สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่

การพัฒนาอย่างยั่งยืน :Best Practice Awards 2019”ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน
- การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนรู้
- แฟ้มสะสมงานนักเรียน
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สื่อการสอน
- เกียรติบัตร / ภาพถ่ายกิจกรรม
- ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- คู่มือการวัดผลประเมินผล
- แบบประเมินด้านการเรียน
- แบบ ปพ. ต่างๆ
- การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ
- บันทึกการนิเทศภายใน
- บันทึกกิจกรรม PLC

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานและวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุค 4.0

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๕	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๐๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๕	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริงว่าเป็นเพราะเหตุใด และนำข้อค้นพบมาจัดทำเป็นโครงการและบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ควรคัดกรองผู้เรียนเพื่อจัดกลุ่มตามระดับศักยภาพ แล้วจัดให้มีการพัฒนาและสอนซ่อมเสริมผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีการประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษา และพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ ให้ครอบคลุมทุกระดับอย่างทั่วถึง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนางานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนและกระบวนการทำงานของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและจัดการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง ด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน และวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบกับสถานศึกษาควรจัด

ให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการรายงานผล นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับควรส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีแกวล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำในด้านการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้นำ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพเพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

(Leader Team :Leader Teacher)

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

(Leader Team :Leader Student)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ

(Leader Team :Leader Management)

2.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

2.6 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพรหมนั่งบัลลังก์

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

2.8 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีแกวล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารวิชาการ		
1. การพัฒนางานกลุ่มบริหาร วิชาการ	- การพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการตามความต้องการของ ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 100 - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ และได้ประสิทธิผลของ งาน
	- การพัฒนางานหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน	- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบาย คิดเป็น ร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตาม ความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ - จัดครูเข้าสอนและจัดทำ ตารางสอน ตารางเรียนตามตาม โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย - นักเรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตามความสนใจ - ครูได้รับตารางสอนครบตาม หลักสูตร - นักเรียนได้รับตารางเรียนครบ ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- พัฒนาระบบการเรียนรู้และ ศักยภาพนักเรียน	- นักเรียน ม.6 ร้อยละ 100 ได้รับการ การสอนเสริม/ติว - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะวิชา - นักเรียน ม.6 ร้อยละ 80 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ
	- พัฒนางานกลุ่มการเรียนรู้	- ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ เพียงพอ - ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
	- การพัฒนาการเรียนการสอนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี –ยุวกาชาด - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์
	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	- ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง - ได้งานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
	- การพัฒนางานสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้	- ร้อยละ 75 ของจำนวนอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอ มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน - ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาด้านเทคโนโลยี - ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจ
	- การพัฒนางานแนะแนว	- นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ แนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม - มีการพัฒนางานแนะแนวให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ 80
	- การพัฒนางานห้องสมุด	- นักเรียนร้อยละ 70 รักการอ่าน มากขึ้น - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการให้บริการร้อยละ 80
	- การพัฒนางานส่งเสริมสู่ มาตรฐานสากล	- ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการ เรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตาม หลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS - โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ
	- การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	- นักเรียนร้อยละ 100 ที่อยู่ห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
	- การพัฒนางานเรียนรวม	- โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม - นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งแลประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- การพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ	- ร้อยละ 50 ของครูจัดทำผลงานทางด้านการจัดการเรียนการสอน เข้าร่วมการประกวดและนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ - ร้อยละ 50 ของครูสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และผลงานที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป
	- การพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข และเพียงพอกับผู้เรียน - มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน ในการเรียนการสอน - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
	- การพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	- งานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการประเมินการเรียนรู้ การสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนได้ ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล
	- การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	- งานทะเบียนนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนนักเรียน ในระดับมากขึ้นไป
	- การพัฒนาระบบสำมะโนผู้เรียน	- การมีผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานสำมะโนผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 100 - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน
	- การพัฒนางานรับนักเรียน	- คัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน - รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน - ปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร - รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ร้อยละ 100
	- พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โรงเรียนพรหมพิราม มีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก - โรงเรียนพรหมพิราม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - โรงเรียนพรหมพิราม มีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
	- ศึกษาดูงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา	- บุคลากรงานการประกันคุณภาพมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านความรู้และการจัดการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต - บุคลากรงานประกันคุณภาพนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำงานประกันคุณภาพโรงเรียน - บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
	- งานประเมินกลุ่มบริหารวิชาการ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินโครงการ/งานและกิจกรรมต่าง ๆ ทุกโครงการ/งานและกิจกรรม
	- การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	- มีการส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการด้วยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางวิชาการ ร้อยละ 75 - การได้รับความร่วมมือทางวิชาการ ร้อยละ 75

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. โครงการห้องเรียนน่าน้อย การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนา วิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	- การดำเนินงานด้านสภาพ ห้องเรียน/ด้านการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร สถานศึกษา/ด้านการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ ของนักเรียน	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทัศนคติที่ ถูกต้อง เป็นคนเก่ง พร้อมอยู่ในโลก แห่งอนาคต ตามแนวทางการพัฒนา วิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามแนวทางการพัฒนา วิธีใหม่ได้วิถีคุณภาพอย่างมีคุณภาพ - สถานศึกษามีกระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา ตามแนวทาง การพัฒนาวิธีใหม่ได้วิถีคุณภาพ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ - สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน ให้มีคุณภาพ น่าน้อย ปลอดภัยและ ทันสมัย ตามแนวทางการพัฒนาวิธี ใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ
3. การพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี - จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ - คลินิกวิทยาศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ในการเรียน วิทยาศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในรายวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. การพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 2 - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
5. การพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมประชุม PLC - ปรึกษาหารือบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกสัปดาห์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและเอกสาร	1. ร้อยละ 100 ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีความตระหนักและพัฒนางานในกลุ่มสาระฯ 2. ร้อยละ 100 ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีความตระหนักในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ เพื่อให้มีความทันเหตุการณ์ และทันสมัย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่าง ๆ) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ และภาษาเกาหลี - กิจกรรม Languages Camp	- ร้อยละ 100 ครูทุกคนในกลุ่มกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ - ร้อยละ 100 หลักสูตรของกลุ่มสาระฯ มีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ - ร้อยละ 80 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดเรียนการสอนอยู่อย่างต่อเนื่องและทันสมัยตลอดเวลา - ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ได้จัดขึ้น พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติ และนำความรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทางภาษาไปในทิศทางที่ถูกต้องและได้มีโอกาสใช้ภาษาจริงตามสภาพจริงในสถานการณ์จริง
6.การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย ร้อยละ 80 - นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย แก่นักเรียนตามศักยภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย ร้อยละ 60 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย โดยใช้สื่อภาษาไทย ร้อยละ 80
7. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - วันอาเซียน ASEAN Day	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมกับการใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ 90 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 80
8. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการ จัดการศึกษา กับนักเรียน ในรายวิชาต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานในระบบดีขึ้น
9. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กีฬาภายใน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน - ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน
10. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลดุริยางค์สากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมเครื่องประดับ อุปกรณ์ ชุดแต่งกายนาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์	- นักเรียนทุกคนมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอยู่ในระดับมาตรฐานทางดนตรี - นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของดนตรีนาฏศิลป์ และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ - ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันหรือการจัดการแสดงด้านดนตรีสากล ดุริยางค์สากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดและความสนใจ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะที่สูงขึ้น มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ศิลปะและมีสุนทรีย์ภาพ - นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทาง ศิลปะทั้ง 3 สาระ อยู่ในระดับดี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารทั่วไป		
1. การพัฒนางานกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป	- จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตาม ประเมินผล กลุ่มงานบริหารทั่วไป - สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป	- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการตามความต้องการของ ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 100 - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน
2. โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่ บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อม	- งานปรับปรุงซ่อมแซม สถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา - งานบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ บริเวณ ความสะอาดสิ่งแวดล้อม และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	- บริเวณโรงเรียนสะอาดและ บรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดู ร่มรื่น นักเรียนมีความสุข - อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับ การบริหารสถานศึกษาและ การปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ
3. โครงการพัฒนางานโภชนาการ	- พัฒนางานโภชนาการ - สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ จากงานโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการบริการงานโภชนาการ ในระบบ ดี ขึ้นไป
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ธนาคารโรงเรียนพรหมพิราม วิทยา	- อบรมคณะกรรมการและนักเรียน สมาชิก ธนาคารโรงเรียนพรหม พิรามวิทยา	- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ การมีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน - ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในจัด กิจกรรมธนาคาร

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานโสตทัศนศึกษา และพัฒนาระบบการประชุมออนไลน์	- ร้อยละ 75 ของจำนวนอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอมีคุณภาพพร้อมใช้งาน - ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ
6. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	- เครือข่ายประชาสัมพันธ์ - เชิดชูผลงานนักเรียน - จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรมงานสำคัญ - จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์	- ร้อยละ 80 ของข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียน ถูกถ่ายทอดไปยังนักเรียน ครู และประชาชน - ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
7. โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ ชุมชน	- วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80
8. โครงการพัฒนางานอนามัย โรงเรียน	- จัดซื้อ/จัดหา ยาและเวชภัณฑ์ - การจัดป้ายนิเทศ/แผ่นพับความรู้	- นักเรียน/ผู้มารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการครบถ้วน - นักเรียน/ผู้มารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารกิจการ		
1. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมบำรุง	- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนจำนวน 1,203 คนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม - ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	- อบรมพัฒนา “ศิลปะการพูดตามพุทธวิธี วิถีผู้นำ” - พิธีไหว้ครู - วันเยาวชนแห่งชาติ - เก็บก่อนกลับ รัก พว.จริง ไม่ทิ้งขยะ	- โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความกตัญญูตเวที มีทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานสถานนักเรียนได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีความสุข และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน
3. ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- เลือกตั้งประธานสถานนักเรียน - ส่งเสริมการบริหารงานสถานนักเรียน	- โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- โรงเรียนดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
4. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมนักเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนตกแต่งสถานที่ทุกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก - วันลอยกระทง - ภาควิชาเครือข่าย	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	- ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร - นักเรียนมีความประพฤติดี ภาควิชาภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย - นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงงาม
6. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนในห้องเรียนมีดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ตามรูปแบบการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข รวมถึงการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร
7. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- วันต่อต้านยาเสพติดสากล - กีฬาด้านยาเสพติด - ตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในกลุ่มเสี่ยง	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนรู้และตระหนักถึงการป้องกันภัยจากยาเสพติด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
8. ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	- รมรงค์ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 % - นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ - ธนาคารหมวกนิรภัย	- ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร - สถานศึกษามีป้ายจราจรและมีเส้นจราจร - นักเรียนจำนวน 50 คน มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น - สถิติอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง - ผู้เกี่ยวข้องสวมหมวกนิรภัย 100%
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	- ยกระดับการพัฒนาระบบงานสำนักงาน - ปรับปรุงซ่อมบำรุง อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานกิจการ	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีวิสัยทัศน์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน - ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 80 มีความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงาน - ร้อยละ 80 ของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบ เรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของงานได้มากขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้ติดต่อ ประสานงาน และผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ
10. 5 ส.	- ที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน (5 ส.)	- ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานกิจการ นักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส - ร้อยละ 80 ของบุคคลากรในกลุ่ม งานกิจการนักเรียนและผู้มาติดต่อ ประสานงานพึงพอใจในบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
11. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ชั่วโมงจริยธรรม (สวดมนต์, นั่ง สมาธิ, พบพระชำระจิต, ตักบาตร) - กิจกรรมเชิงบวก “ดอกบัวบาน กลางทะเลทราย” - กิจกรรม รับผิดชอบต่อพระ ชำระตน - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรม ธรรมะออนไลน์ - กิจกรรม ลานต้นไม้พูดได้ - กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา - ค่ายอบรมธรรมะ - กิจกรรม วันมาฆบูชา - กิจกรรม โพธิ์สัตว์น้อย ลูกขอพ่อ แม่เล็กเหล่าปี 64	- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- บูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั่วโมงจริยธรรม ม.4 และม.5 (กิจกรรม 7 กิจกรรมทำความดี)	
12. รณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	- การรณรงค์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ - การรณรงค์โดยการจัดกิจกรรม ปรับทุกข์สร้างสุขแก้ปัญหาพัฒนา EQ - เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้แก่เยาวชน - ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) - สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ร้อยละ100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
1. การพัฒนางานศักยภาพ บุคลากร	- สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
	- พัฒนาครูด้านวิชาการ	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการ อบรม พัฒนาทางวิชาการ
	- พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
	- ศึกษาดูงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
	- จัดครูวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจต่อการสอนของวิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญพิเศษ ในระดับมาก ขึ้นไป
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่าง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงบประมาณ		
1. การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	- การพัฒนางานแผนงาน - งานวิเคราะห์ความเหมาะสม การเสนอของงบประมาณ	- ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
2. การพัฒนางานการเงินและการบัญชี	- จัดทำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	- ร้อยละ 90 ของโรงเรียน มีการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น
3. การพัฒนางานระดมทรัพยากร	- แผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา - เสนอแผนการระดมทรัพยากรต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี - จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	- จัดทำสารสนเทศต่างให้สมบูรณ์ต่อการบริหาร จัดการโปรแกรมสำเร็จรูป กระดาษ แฟ้มเอกสาร	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น
5. การพัฒนางานพัสดุ	- การพัฒนางานพัสดุ - ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์	- ร้อยละ 90 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. งบค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภค	- ร้อยละ 90 มีระบบบริหารจัดการงบสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มอำนวยการ		
1. การพัฒนางานสำนักงาน อำนวยการ	- การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ - การพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	- สำนักงานอำนวยการมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 - การปฏิบัติงานของสำนักงานอำนวยการมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 - ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 80
2. โครงการพัฒนางาน การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม - ร้อยละ 80 ของความร่วมมือบรรลุปเป้าหมาย - ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการมีความพึงพอใจ
3. โครงการพัฒนางานวางแผน จัดระบบบริหารและพัฒนา องค์กร	- การวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	- นักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบ การบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3 ประมาณการ รายรับ - รายจ่าย ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	รัฐบาล	4,364,000.00	
2	ค่าหนังสือเรียน	รัฐบาล	1,320,560.00	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	รัฐบาล	567,200.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	525,820.00	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รัฐบาล	1,094,330.00	
6	เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)	ระดมทรัพยากร	3,266,720.00	
รวมงบประมาณที่นำมาจัดสรร			11,138,630.00	

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 4,364,000.00 บาท เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 1,094,330.00 บาท และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,266,720.00 บาท รวมเป็นเงินที่นำมาจัดสรรทั้งสิ้น 11,138,630.00 บาท โดยจำแนก ดังนี้

ที่	ประเภทงบประมาณ	อัตราส่วน	งบประมาณ
1	งบบุบริหารวิชาการ	60%	2,030,400.00
2	งบบุบริหารทั่วไป	15%	507,600.00
3	งบบุบริหารกิจการ	5%	169,200.00
4	งบบุบริหารงบประมาณ	5%	169,200.00
5	งบบุบริหารงานบุคคล	5%	169,200.00
6	งบบุบริหารอำนวยการ	5%	169,200.00
7	งบบุนโยบายเร่งด่วน	5%	169,200.00
รวมเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น			3,384,000.00

ประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา2564

ที่	รายการ	เดือน ต่อเทอม	อัตราเฉลี่ย ต่อเดือน	เทอม 1/2564	เทอม 2/2564
	งบค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)				
1	ค่าอินเทอร์เน็ต กสท. และ TOT	6	6,000.00	36,000.00	36,000.00
2	ค่าน้ำประปา	6	1,500.00	9,000.00	9,000.00
3	ค่าไฟฟ้า	6	70,000.00		420,000.00
4	น้ำมันเชื้อเพลิง	6	5,000.00	30,000.00	30,000.00
5	เอกสารการพิมพ์	2		205,000.00	205,000.00
รวมต่อเดือน/เทอม			82,500.00	280,000.00	700,000.00
รวมต่อปี				980,000.00	

จัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564 รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564									
ชุดงบประมาณ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
การพัฒนาทีมงานกลุ่มบริหารวิชาการ									
1	การพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ								
	1.1 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานบริหารวิชาการ	20,000						20,000	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล
2	การพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10,000						10,000	นางผกาพรรณ นาคสิงห์
	2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	6,000							
	2.2 จัดทำตารางสอน ตารางเรียน	4,000							
3	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน	-						-	
	3.1 สอนเสริม/ตัว	-							นางผกาพรรณ นาคสิงห์
	3.2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-							
4	การพัฒนาทีมงานกลุ่มสาระการเรียนรู้	80,000						80,000	นางผกาพรรณ นาคสิงห์
	4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	80,000							
5	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57,000						57,000	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	5.1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	-							นายยุทธ ภูสมลี
	5.2 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	-							นายยุทธ ภูสมลี
	5.3 กิจกรรมเพื่อเข้าประจำหน่วยวาทิต	-							นางนันทนา พรหมพร
	5.4 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	20,000							นางสาวพวงเพชร ภูอุป
	5.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7,000							นางสาวธาริรัตน์ สวรรณ

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

รูปแบบกลยุทธ์	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	5.6 กิจกรรมเปิดกอนักศึกษาวิชาทหาร	-						นายชวลิต พรหมพร
	5.7 กิจกรรมวันสถาปนายววกชาต	-						นางนัชฌา พรหมพร
	5.8 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	15,000						นายอติศักดิ์ จันทร์เกษม
	5.9 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	5,000						นายอติศักดิ์ จันทร์เกษม
	5.10 กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	10,000						นายชวลิต พรหมพร
6	การพัฒนางานนิเทศการศึกษา	-					-	ฝ่ายบริหาร
7	การพัฒนาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-					-	นางวิภาดา สุวรรณโณ
8	การพัฒนางานสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	956,490					956,490	
	8.1 พัฒนีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	952,610						
	8.2 พัฒนาครูให้ผลิตและใช้นวัตกรรมเพื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	3,880						นายมาโนช พรามพิทักษ์
	8.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	-						
9	การพัฒนางานแนะแนว	28,000					28,000	
	9.1 บริการแนะแนว 5 บริการ	3,000						
	9.2 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	5,000						นางสาวสุธิษา เญนิก
	9.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	5,000						
	9.4 ปรับปรุงห้องแนะแนว	15,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

หมายเลข	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
10	การพัฒนางานห้องสมุด 10.1 พัฒนาระบบงานห้องสมุด	30,000					30,000	นางรัตนา วงศ์สอน
11	การพัฒนางานส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล 11.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	6,000					6,000	นางสาววาสนา บางแบ่ง
12	การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 12.1 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 12.2 จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 12.3 ส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	6,000					6,000	นางรัตนา เงินแจ้ง
13	การพัฒนางานการศึกษาพิเศษ	-					-	น.ส.พัชรนันท์ จินดารัตน์วงศ์
14	การพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ	500					500	นางสาววาสนา บางแบ่ง
15	การพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์ 15.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 4) โดยวิธีการเช่าซื้อ 15.2 ปรับปรุงอุปกรณ์ระบบต้นทางให้บริการอินเทอร์เน็ต และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย	225,876	722,000				947,876	นายวราวุฒิ มะลิวงษ์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	15.3 จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	206,610						นายวรวิทย์ มะลิวงษ์
	15.4 จัดซื้อวัสดุเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดบรรยากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์	3,000						
	15.5 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละกลุ่มสาระ	16,266						
16	การพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	14,000					14,000	นางจินตจิตร วงษา
	16.1 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล	14,000						
17	การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	35,000					35,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
	17.1 จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา	35,000						
18	การพัฒนางานสำมะโนนักเรียน	-					-	นางรัชฎีวรรณ เสงทรพย์
19	การพัฒนางานรับนักเรียน	5,000					5,000	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
20	การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	10,000					10,000	นางสาวสวรส ปานเกิด
	20.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	10,000						
21	งานประเมินกลุ่มบริหารวิชาการ	-					-	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
22	การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	-					-	นางสาวสุธิษา เฉยนก
23	โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาริธีใหม่	13,500					13,500	ฝ่ายบริหาร
	ได้ริศคุณภาพ							
	24.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สำหรับดำเนินโครงการ	13,500						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อย่อและเลข	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
24	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25.1 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี 25.2 จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 25.3 สับดาห้วิทยาศาสตร์ 25.4 ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ 25.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ 25.6 คลินิกวิทยาศาสตร์	163,144					163,144	นางรัตนา เงินแจ้ง	
		41,704							
		81,440							
		-					-		
		40,000					-		
		-					-		
		-					-		
25	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 26.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 26.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 26.3 จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	37,450					37,450	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	
		-							
		2,000							
		35,450							
26	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 27.1 กิจกรรมประชุม PLC ปรึกษาหารือบุคลากร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกกลุ่มสาระ	28,000	20,000			50,000	98,000	นางรัชฎีวรรณ เสงษ์ทรัพย์	
		500							

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

รูปแบบกลยุทธ์	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	27.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	500						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
	27.3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	27,000						
	ห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและเอกสาร							นางรัชฎีวรรณ เสงษ์ทรัพย์
	27.4 กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่าง ๆ)		5,000					
	ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน และภาษาเกาหลี							
	27.5 กิจกรรม Languages Camp		15,000			50,000		
27	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000					20,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
	28.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย	5,000						นางสาวอัมย์ภรณ์ นุทเทพร
	28.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	5,000						
	28.3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000						
28	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000					10,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							นายยุทธ ภูสนธิ์
	29.1 ผลิตและจัดทำสื่อ/นวัตกรรม	10,000						
	29.2 วันอาเซียน ASEAN Day	-						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564									
โครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
29	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 30.1 การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 30.2 ตลาดนัดอาชีพ	50,000					50,000	นางวิลาวัลย์ จันททรัพย์	
30	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 31.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 31.2 กีฬากายใน 31.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	70,000					70,000	นายขวัญชัย ศรีทอง	
31	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 32.1 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่อง ดนตรีสากล ดุริยางค์สากล 32.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้าน ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	154,440		18,000			172,440	นายสมพร ตรัสพงศ์	
		104,440						นายภาณุพงศ์ สุดใจ	
		25,000		18,000					

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชุดงบประมาณ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
	32.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมเครื่องประดับ อุปกรณ์ ชุดแต่งกายนาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	15,000							นางสาวสุภาวดี ประเสริฐสิทธิ์
	32.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์	10,000							นางสาวสิริกร พรพุดธิโชติ
	รวมทั้งสิ้น	2,030,400	742,000	18,000		50,000	2,840,400		
การพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป									
1	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	27,000					27,000		นางชนวรรณ แสนกล้า
	1.1 จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตามประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป	2,000							
	1.2 สนับสนุนงานเลขานุการและงานประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป	5,000							
	1.3 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์	20,000							
2	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	368,310					368,310		นายสมพร ตริสังค์
	2.1 งานปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน								
	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา								
	- การปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พื้นที่หน้าอาคาร	36,870							
	และพื้นที่ด้านท้ายที่เข้าแถวของนักเรียน								
	- การปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมปลูกหญ้าด้านข้าง พื้นที่เข้าแถว								
	นักเรียน	53,500							
	- การปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมปลูกหญ้าและไม้ดอกไม้ประดับ								
	พื้นที่หน้าโรงเรียน	20,300							

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทโครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	- การปรับปรุงดูแลต้นไม้และวางระบบการให้น้ำต้นไม้ พื้นที่สนามหน้าเสาธง	55,365						
	2.2 งานบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ บริเวณ ความสะอาดสิ่งแวดล้อม และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน							
	- การปรับปรุงต่อเติมห้องเอนกประสงค์ผู้บริหารโรงเรียน	61,200						
	- การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บยานพาหนะผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา	28,000						
	- การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ	80,000						
	- การจัดซื้อ ข้อมแมชชีนอุปกรณ์สำหรับงานช่างพนักงานทั่วไป	33,075						
3	โครงการพัฒนางานโภชนาการ 3.1 สนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์	5,000					5,000	นางวิลาวัลย์ จันททรัพย์
		5,000						
4	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	5,000					5,000	นายชวลิต พรหมพร
5	โครงการพัฒนางานสารสนเทศศูนย์	28,950					28,950	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
	5.1 จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานสารสนเทศศึกษา	28,950						
6	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	53,340					53,340	นางสาวปรีญา โพธิ์จันทร์
	6.1 เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ต่ออายุโดเมนเนม เข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา (www.phws.ac.th)	3,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทงบ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
	6.2 เชิญชวนนักเรียน	17,340							
	6.3 จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมงานสำคัญ	15,000							
	6.4 จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์								
	- ซ่อมแซมกล้องบันทึกภาพ	5,000							
	- จัดซื้ออุปกรณ์บันทึกเสียงผ่านสมาร์โฟน	8,000							
	- ซ่อมแซมอุปกรณ์พัฒนาสื่อ	5,000							
7	โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	10,000						10,000	
	7.1 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	10,000							
9	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	10,000						10,000	
	รวม	507,600						507,600	
การพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการ									
1	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000						15,000	
	1.1 เยี่ยมบ้าน	2,000							
	1.2 คัดกรอง	2,000							
	1.3 ประชุมผู้ปกครอง	6,000							
	1.4 ซ่อมบำรุง	5,000							
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	16,000						16,000	
	2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนา ลีลาพฤติกรรม ตามทฤษฎี วิธีผู้นำ	15,000							
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
									นางสาวสุนทรี ยอดทัพ</

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ช.บ.บ.บ.บ.	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	2.2 พิธีไหว้ครู	-						นายภาณุพงศ์ สุดใจ
	2.3 วันเยาวชนแห่งชาติ	-						
	2.4 เก็บก่อนกลับ รัก พว.จริงไม่ทิ้งขยะ	1,000						
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	8,000					8,000	นายภาณุพงศ์ สุดใจ
	3.1 เลือกตั้งคณะประธานสภานักเรียน	4,000						
	3.2 ส่งเสริมการบริหารงานสภานักเรียน	4,000						
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	37,000					37,000	นางธนวรรณ แสนกล้า
	4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมนักเรียน	2,000						
	4.2 ส่งเสริมสนับสนุนต่งสถานที่ทุกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	10,000						
	4.3 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	20,000						นางธนวรรณ แสนกล้า
	4.4 วันลอยกระทง	2,000						
	4.5 ภาเคีเรือข่าย	3,000						
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	7,000					7,000	นายเฉลิมพล สโมรินทร์
	5.1 ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	7,000						
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	10,000					10,000	นายเฉลิมพล สโมรินทร์
	6.1 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	10,000						
7	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000					2,000	นายสานิตย์ ทองจันทร์
	7.2 วันต่อต้านยาเสพติดสากล	2,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชุดงบประมาณ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
	7.3 กีฬาด่านยาเสพติด	-							นายสถานีย์ ทองจันทร์
	7.4 ตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในกลุ่มเสี่ยง	-							
8	โครงการหลักส่งเสริมการขับขีปลอดภัยในสถานศึกษา					30,000	30,000		นางสาวเนตรนภา สุขขะวดี
	8.1 รณรงค์ขับขีปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100%	-							
	8.2 นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	-							
	8.3 ธนาคารหมวกนิรภัย	-							
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	50,000					50,000		นางสาวรวิกร พรพุดใจดี
	9.1 พัฒนาและยกระดับระบบสารสนเทศและสำนักงาน	44,000							
	9.2 ชื่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานกิจการ	6,000							
10	โครงการ 5 ส	10,000					10,000		นางสาวรวิกร พรพุดใจดี
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (บูรณาการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)	9,200					9,200		
	11.1 ชั่วโมงจริยธรรม	-							นางกันต์ฤทัย ปาณาภรณ์
	11.2 กิจกรรมเชิงบวก "ต่อกับบ้านกลางทะเลทราย"	-							
	11.3 กิจกรรม "รับศีลวันพระ ขำระตน"	-							
	11.4 กิจกรรม "แสดงตนเป็นพุทธมามกะ"	2,000							
	11.5 กิจกรรม "ธรรมะออนไลน์"	-							
	11.6 กิจกรรม "दानต้นไม้มุขได้"	4,500							

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ข้อบัญญัติ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	11.7 กิจกรรม " วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา"	-						นางกันต์ฤทัย ปาอาภรณ์
	11.8 กิจกรรม "คำบอปรบธรรมะ"	งบวิชาการ						
	11.9 กิจกรรม "วันมาฆบูชา"	2,700						
	11.10 กิจกรรม "โพธิ์สัตว์น้อย ถูกลอยพ้อแม่เหล็กกล้า ปี 64"	-						
	11.11 กิจกรรม "บูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "ชั่วโมงจริยธรรม ม.4 และ ม.5" (กิจกรรมทำความดี , โรงเรียนรักชาติล 5)	-						
12	โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	5,000					5,000	นางสาวพวงเพ็ชร ภู่อุป
	12.1 การรณรงค์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ	1,000						
	12.2 การรณรงค์โดยการจัดการกิจกรรมปรับทุกข์สร้างสุขแก้ปัญหาพัฒนา	2,000						
	12.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน	1,000						
	12.4 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1,000						
	(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER)							
	12.5 สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-						
	รวม	169,200				30,000	199,200	
การพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล								
1	โครงการพัฒนางานศักยภาพบุคลากร	169,200		1,020,000			1,189,200	นางนันทิยา พรหมพร
	1.1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	10,000						น.ส.นาถยงค์ กางตัน
	1.2 พัฒนาศักยภาพวิชาการ	5,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชุดแบบสรุ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	1.3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	5,000						
	1.4 ศึกษาดูงาน	100,000						
	1.5 จ้างครูพิเศษ และครูเชี่ยวชาญการสอน			1,020,000				นางนันทนา พรหมพร
	1.6 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	49,200						
	รวม	169,200		1,020,000			1,189,200	
การพัฒนาบุคลากรบริหารงบประมาณ								
1	การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	10,000					10,000	น.ส.กุสวดี ประเสริฐสิทธิ์
	1.1 การพัฒนางานแผนงาน	10,000						
	1.2 การวิเคราะห์ความเหมาะสม การเสนอของงบประมาณ	-						
2	การพัฒนาทางการเงินและการบัญชี	15,000					15,000	นางบุษรินทร์ ปิ่นทอง
	2.1 จัดทำ จัดซื้อวัสดุ	10,000						
	2.2 ดำเนินการพัฒนากระบวนการเงินและบัญชี	5,000						
3	การพัฒนางานระดมทรัพยากร	-						นางบุษรินทร์ ปิ่นทอง
	3.1 แผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-						
	3.2 เสนอแผนการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	-						
4	การพัฒนาสารสนเทศ	1,000					1,000	น.ส.นาถยอนงค์ กางถิ่น
	4.1 จัดทำสารสนเทศต่างให้สมบูรณ์ต่อการบริหาร	1,000						
	จัดการโปรแกรมสำเร็จรูป กระดาษ แฟ้มเอกสาร							

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชั้นปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
5	การพัฒนางานพัสดุ	143,200					143,200	น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตน์วงศ์	
	5.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	20,000							
	5.2 ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์	123,200							
6	งบค่าสาธารณูปโภค	980,000					980,000	นางบุษรินทร์ ปิ่นทอง	
	6.1 ค่าอินเทอร์เน็ต กสท. และ TOT	72,000							
	6.2 ค่าน้ำประปา	18,000							
	6.3 ค่าไฟฟ้า	420,000							
	6.4 น้ำมันเชื้อเพลิง	60,000							
	6.5 เอกสารการพิมพ์	410,000							
รวม		1,149,200					1,149,200		
การพัฒนาในกลุ่มอำนาจการ									
1	การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ	169,200			7,000		176,200	นางสาวสุภาวดี ประเสริฐสิทธิ์	
	1.1 การพัฒนาลำดับงานอำนวยการ	89,200							
	1.2 การพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	80,000							
2	การพัฒนางานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน							นางนันทนา พรหมพร	
	2.1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			6,500					
	2.2 ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			500					

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ข้อมูลเบื้องต้น	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน						รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน						
3	การพัฒนาางวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร 3.1 การวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	- -						- -	นางสาวกุสวดี ประเสริฐสิทธิ์
รวม		169,200		7,000				176,200	
งบนโยบายเร่งด่วน		169,200						169,200	ฝ่ายบริหาร
รวมทั้งสิ้น		3,384,000	742,000	1,045,000		80,000		6,231,000	

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน

1. การบริหารแผนปฏิบัติการ

การบริหารแผนปฏิบัติการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรมคือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรมคือการดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใสคือการดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วมคือการดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบคือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่าคือ การดำเนินการตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการโดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน

จัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการแผนปฏิบัติการดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษวิเคราะห์

ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีเงาแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำในด้านการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้นำ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพเพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
 (Leader Team :Leader Teacher)
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
 (Leader Team :Leader Student)
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
 (Leader Team :Leader Management)

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยฐานะเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๓. ด้านคุณภาพ...

- ๒ -

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พันะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ