



แบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก  
สหวิทยาเขตวังจันทน์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ชุมนุม Crossword

ครูที่ปรึกษา นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
คิดเป็นร้อยละ				

การอนุมัติผลการประเมิน

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษาชุมนุม  
ลงชื่อ ..... หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม  
ลงชื่อ ..... หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(.....)

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

.....  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เอกสารงานกิจกรรมผู้เรียนพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มภารกิจงานวิชาการ

## โครงการกิจกรรมชุมนุม Crossword

ชื่อชุมนุม .....Crossword..... จำนวนสมาชิก .....8..... คน

ชื่อ นร. ....นายอดิศักดิ์ พวงพร้อม..... ชั้น ม. 6 /4 ประธานชุมนุม

ชื่อ นร. ....นายภาณุวัฒน์ สุนทรธรรมกุล..... ชั้น ม. 4 /2 รองประธานชุมนุม

สมาชิกในชุมนุมทุกคน กรรมการกิจกรรมชุมนุม

ชื่อ นร. ....นางสาวกมลลักษณ์ จุ้ยเสื่อ..... ชั้น ม. ....4 /2 ..... เลขานุการชุมนุม

ชื่อ นร. ....นางสาวณัฏฐพร นุ่มน้อย..... ชั้น ม. ....4 /2 ..... รองเลขานุการชุมนุม

ชื่อ นร. ....นายนพชัย ก้อนคำ..... ชั้น ม. ....4 /1 ..... รองเลขานุการชุมนุม

ชื่อ นร. ....นายวรพจน์ แสงทอง..... ชั้น ม. ....4 /3 ..... รองเลขานุการชุมนุม

ครูที่ปรึกษาชุมนุม นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม

สถานที่เรียน .....

### แบบจัดการเรียนการสอนกิจกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จุดประสงค์	สาระ/ภาระงาน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์มากขึ้น	๑. นักเรียนรู้ทฤษฎี
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒. นักเรียนรู้จักกฎกติกาของการแข่งขัน	๒. แข่งขันตามกฎกติกาสากล
๓. มีวินัย	Crossword ตามกติกาสากล	
๔. ใฝ่เรียนรู้	๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๔. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน	
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	การเรียนรู้	
๗. รักความเป็นไทย		
๘. มีจิตสาธารณะ		

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้/ฝึกปฏิบัติจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมแล้ว

นักเรียนปฏิบัติอะไรได้ มีจิตสาธารณะอย่างไร ทำประโยชน์อะไรเพื่อโรงเรียน สังคม

**จุดประสงค์** หมายถึง การระบุมูลที่นักเรียนได้รับจากการเรียนชุมนุม นักเรียนมีความรู้ และทำอะไรได้

**สาระ/ภาระงาน** หมายถึง เนื้อหาที่ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้า หรือนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อะไรเพิ่มเติม หรือสร้างชิ้นงานขึ้นได้บ้าง

**กิจกรรมชุมนุม** จัดการเรียนการสอนรูปแบบโครงงานสร้างสรรค์ประโยชน์

แนวดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ สัปดาห์ที่	รายการกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ สัปดาห์ที่	รายการกิจกรรม
		๑.	ใครเป็นใครในวงการ Crossword
		๒.	นัก Crossword Game ที่สมบูรณ์แบบ
		๓.	เกมตัวอย่าง
		๔.	เกมตัวอย่าง
		๕.	ทดลองเล่น
		๖.	ทดลองเล่น
		๗.	ทดลองเล่น และจดคะแนน
		๘.	ทดลองเล่น และจดคะแนน
		๙.	ทดลองเล่น และจดคะแนน
		๑๐.	แข่งขัน
		๑๑.	แข่งขัน
		๑๒.	แข่งขัน
		๑๓.	แข่งขัน
		๑๔.	แข่งขัน
		๑๕.	แข่งขัน
		๑๖.	แข่งขัน
		๑๗.	แข่งขัน
		๑๘.	แข่งขันรอบรองชนะเลิศ
		๑๙.	แข่งขันรอบชิงชนะเลิศ
		๒๐.	สรุปและประเมินผล

## การวัดผลประเมินผล

วิธีการประเมินผล สังเกต การร่วมกิจกรรมกับสมาชิกของชุมนุม  
ประเมินชิ้นงาน การร่วมเสนอผลงานในงานกิจกรรมโรงเรียน

### เกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียนผ่าน ( ผ ) เมื่อ

๑. สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. สมาชิกมีความรับผิดชอบ ร่วมกิจกรรมกับสมาชิกของชุมนุมอย่างสม่ำเสมอ
๓. สมาชิกร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่สำคัญ

ผลการเรียน ไม่ผ่าน ( มผ. ) เมื่อ

๑. สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. สมาชิกไม่ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับสมาชิกของชุมนุมอย่างสม่ำเสมอ
๓. สมาชิกไม่ร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่สำคัญ

ลงชื่อ ..... นักเรียน ประธานชุมนุม  
(.....)

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษาชุมนุม / ผู้เสนอโครงการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... หัวหน้างานกิจกรรมชุมนุม / ผู้เห็นชอบโครงการ  
(..นายอดิศักดิ์.....จันทร์เกษม..)

ลงชื่อ ..... ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา / ผู้อนุมัติโครงการ  
(.....)



เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรมชุมนุม Crossword ชื่อคุณครูที่ปรึกษา นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม

ที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	ไม่มี ๐
๑	มีแผนงาน/โครงการ					
๒	เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระ					
๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๔	ส่งเสริมการให้บริการและการประกอบอาชีพ					
๕	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
๖	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม					
๗	มีขั้นตอนกระบวนการทำงานที่ชัดเจน					
๘	มีการสรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม					
๙	มีประโยชน์และสำคัญ					
๑๐	ความมุ่งมั่นพากเพียรของนักเรียน					
๑๑	รูปแบบและวิธีการนำเสนอได้ชัดเจนน่าสนใจ					
๑๒	มีกิจกรรมรยาท การทักทาย การพูด การใช้ภาษา					
๑๓	การแบ่งงาน ทำงานเป็นกลุ่ม					
๑๔	การให้บริการโรงเรียน สังคม					

คะแนน ๖๖ - ๗๐ คะแนน

คะแนน ๖๐ - ๖๕ คะแนน

คะแนน ๕๕ - ๕๙ คะแนน

ระดับเหรียญทอง

ระดับเหรียญเงิน

ระดับเหรียญทองแดง

ระบุจุดเด่น .....

๑. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
๒. นักเรียนรู้จักวิธีการเล่นรวมถึงกฎกติกาสากลที่ใช้ในการแข่งขัน Crossword
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง จากการแข่งขันตามสถานที่ต่างๆ

ระบุจุดด้อย .....

๑. นักเรียนบางคนที่ไม่เข้ามาเรียน Crossword เพราะไม่มีเพื่อนชวนให้เลือก หรือเลือกตามเพื่อน ทำให้ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ค่อนข้างน้อย

รวมคะแนน ..... คะแนน

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ .....



# แบบสำรวจเวลาเรียน

## กิจกรรมชุมนุม Crossword

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	วัน																	รวม	คิดเป็นร้อยละ	ผลประเมิน			
			เดือน																						
			ที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		

สรุป นักเรียนที่ผ่านกิจกรรม จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....  
นักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษาชุมนุม  
(.....)