



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

.....

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ดำเนินการตามภารกิจในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565

ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สหวิทยาเขตวังจันทน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

(นายประพันธ์ เหลืองทองนารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนา การศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	46
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	72
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สัญลักษณ์	
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ.....	72
ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565.....	74
ส่วนที่ 3	
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2565	100
การจัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565.....	101
ส่วนที่ 4	
การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน.....	129
ภาคผนวก	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2565	
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	135
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	136
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	138
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	140

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

1. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150 โทรศัพท์ 0-5536-9100 ,08-2404-4690 โทรสาร 0-5536-9092 Facebook : <https://www.facebook.com/phromphiramwittaya> เว็บไซต์ : <http://www.phws.ac.th>
2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เขตพื้นที่บริการการศึกษา 10 ตำบล

ที่	ตำบล	หมู่ที่	ที่	ตำบล	หมู่ที่
1	พรหมพิราม	ทุกหมู่บ้าน (1-15)	6	มะตูม	ทุกหมู่บ้าน (1-6)
2	หนองแถม	ทุกหมู่บ้าน (1-10)	7	วงษ์อ่อง	หมู่ที่ 1 , 2
3	ท่าช้าง	ทุกหมู่บ้าน (1-13)	8	มะต๋อง	หมู่ที่ 1-4 , 6 , 9
4	หอกลอง	ทุกหมู่บ้าน (1-7)	9	ตลุกเทียม	หมู่ที่ 3 , 6-8
5	ทับยายเชียง	ทุกหมู่บ้าน (1-6)	10	ศรีภิรมย์	หมู่ที่ 1 , 4-9 , 11

4. ข้อมูลโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด	ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด
1	วัดเชิงหวาย	ป.6	18	วัดทับยายเชียง	ม.3
2	วัดนาขุม	ป.6	19	ทับยายเชียงวิทยา	ม.3
3	วัดเมมสุวรรณาราม	ป.6	20	วัดห้วยตั้ง	ม.3
4	วัดท่าช้าง	ป.6	21	วัดสะพานหิน (วงค์วานประชาสรรค์)	ม.3
5	วัดหนองหม้อแกง	ป.6	22	วัดทางไหล	ม.3
6	ราษฎร์สามัคคี	ป.6	23	วัดสนามไชย	ม.3
7	ประชาสามัคคี	ป.6	24	บ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)	ม.3
8	ราษฎร์บำรุง	ป.6	25	ราษฎร์ศรัทธาวิทยา	ม.3
9	ศึกษากุลบุตร	ป.6	26	วัดวงษ์อ่อง	ม.3
10	มะต๋องประชาสรรค์	ป.6	27	วัดวังวน	ม.3
11	บ้านมะต๋อง	ป.6	28	บ้านหนองห้าง	ม.3
12	วัดวังไม้แก่น	ป.6	29	วัดคลองมะเกลือ	ม.3
13	บ้านบึงวิทยา	ป.6	30	บ้านบุงวิทยา	ม.3

ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด	ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด
14	บ้านหาดใหญ่	ป.6	31	วัดคลองตาล (ศรีรัตนประชานุกูล)	ม.3
15	เทศบาลพิรามอุทิศ	ป.6	32	ชุมชนวัดย่านขาด	ม.3
16	เทศบาล 1 (หนองตมศึกษา)	ป.6	33	ประชาอุปถัมภ์	ม.3
17	วัดหนองมะคัง	ม.3			

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาดังอยู่ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิราม ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนเทศบาลพิรามอุทิศ โรงพยาบาลพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิราม และสถานีตำรวจภูธรพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตามทะเบียน พล. 359 โฉนดตราจองที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 39 หมายเลขที่ดิน 144 บนพื้นที่ 88 ไร่ 3 งาน 11 ตารางวา

เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ในอาคารชั่วคราว สร้างด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงสังกะสี จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มาก ประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และมีผู้บริหารมาโดยลำดับ ดังนี้

2521 – 2529	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
2530 – 2535	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2536 – 3539	นายวัฒนา ภาวะไพบุลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2540 – 2544	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2545 – 2553	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 2554	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 30 ก.ย. 2563	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 – 3 พ.ย. 2563	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
14 ม.ค. 2564 – ปัจจุบัน	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

จากอดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการเครือข่ายนาร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

ที่ตั้งของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150

สัญลักษณ์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



รูปพระพรหมนั่งบัลลังก์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ ความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุภาพ

น้ำเงิน – ชมพู : ผู้มีความกล้าหาญและความสุภาพ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปเจนาภิเชก

ปรัชญาของโรงเรียน

ประพฤติชอบ ในกรอบวินัย ใฝ่ความรู้ สู้งาน ประสานสามัคคี มีมัธยัสถ์

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี คือ พลัง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

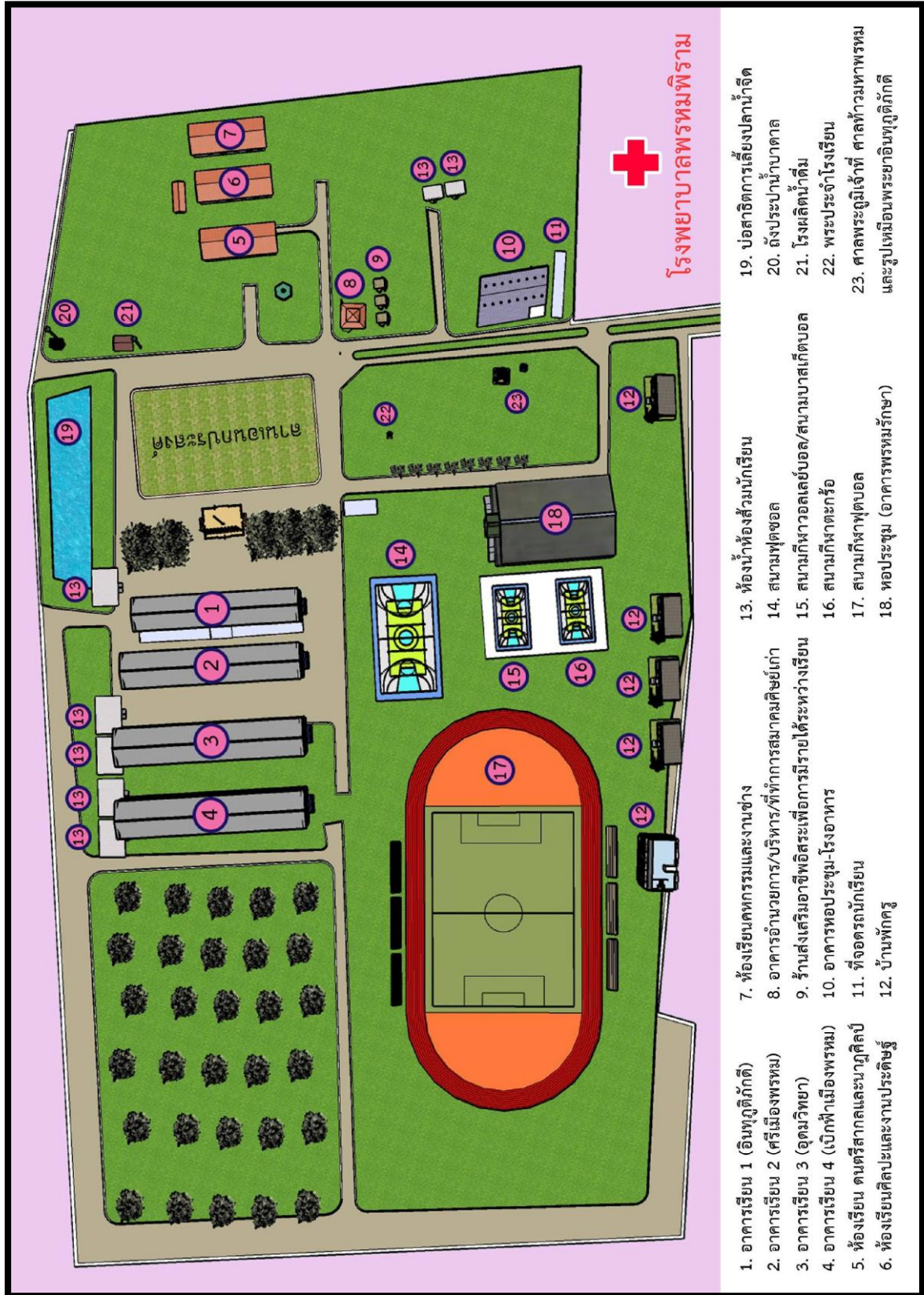
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีแกวเดอล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา (ข้อมูลปีการศึกษา 2565)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	216 ค.	1	2525	4,300,000	
2	อาคารเรียน 2	216 ค.	1	2520	2,698,000	
3	อาคารเรียน 3	216 ค. ปรับปรุง 29	1	2537	6,844,000	
4	อาคารเรียน 4	324ล/41 ทรงไทย	1	2543	19,830,000	
5	โรงฝึกงาน 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	1,400,000	
7	โรงฝึกงาน 2	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2526	500,000	
8	โรงฝึกงาน 3	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	500,000	
9	โรงอาหาร	005, ป005	1	2524	-	
ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
10	หอประชุม	101 ล./27, 101ล/27 (พิเศษ)	1	2559	11,459,000	
11	บ้านพักครู 1	พิเศษ	1	2525	208,000	
12	บ้านพักครู 4	พิเศษ	1	2522	100,000	
13	บ้านพักครู 5	พิเศษ	1	2524	191,000	
14	บ้านพักครู 6	207	1	2529	310,000	
15	บ้านพักภารโรง	อื่น ๆ	1	2539	1,128,000	
16	ส้วมนักเรียน 1	6 ที่นั่ง/27	1	2538	180,000	
17	ส้วมนักเรียน 2	6 ที่นั่ง/27	1	2536	180,000	
18	ส้วมนักเรียน 3	6 ที่นั่ง/27	1	2534	156,000	
19	ส้วมนักเรียน 4	6 ที่นั่ง/27	1	2539	180,000	
20	ส้วมนักเรียน 5	6 ที่นั่ง/27	1	2546	189,000	
21	บ่อเลี้ยงปลา 1	บ่อเลี้ยงปลา	1	2544	300,000	
22	บ่อเลี้ยงปลา 2	บ่อเลี้ยงปลา	1	2538	150,000	

23	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	1	2524	500,000	
24	สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	1	2549	110,000	
25	สนามกีฬา	สนามฟุตซอล	1	2552	1,979,500	
26	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	1	2559	4,341,000	
27	สนามกีฬา	สนามตะกร้อ	1	2545	95,000	
28	ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำ (ประปาโรงเรียน)	1	2545	369,000	
29	ถนน	ถนนคอนกรีต	1	2538	3,500,000	
30	อาคารสำนักงาน ผู้อำนวยการ	อื่น ๆ	1	2547	300,000	

แผนผังโรงเรียน แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ



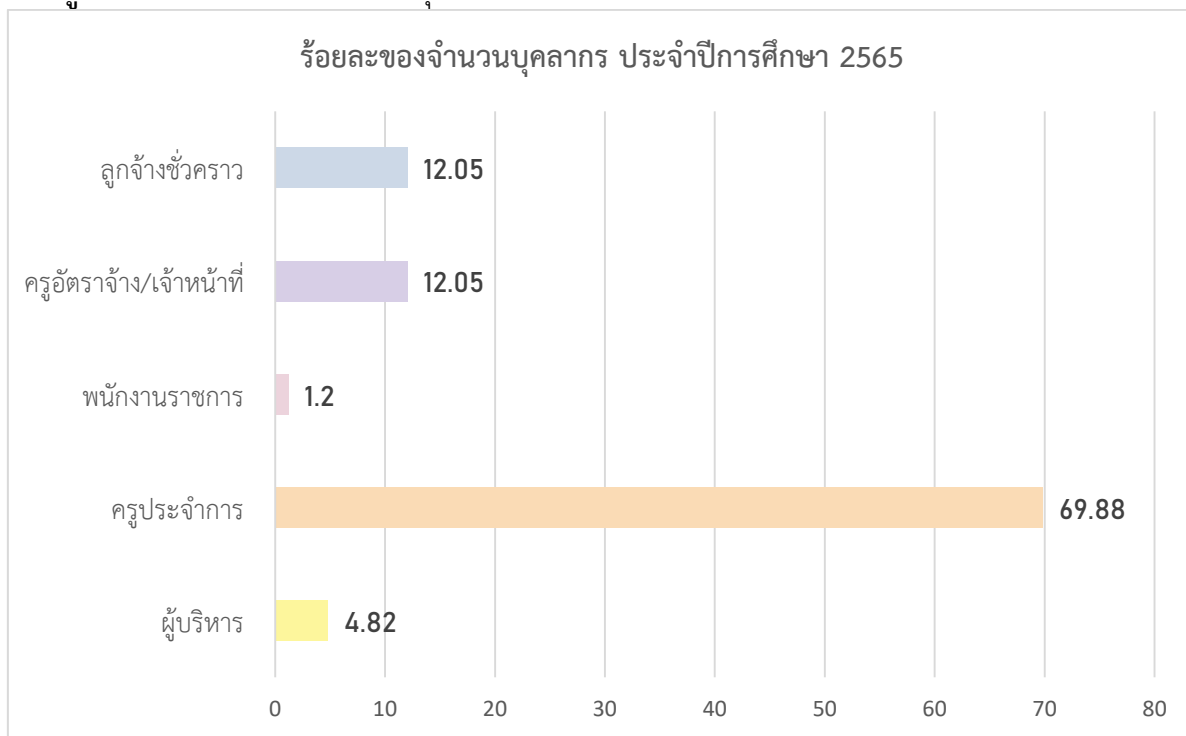
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ผู้บริหาร	4	4.82
2	ครูประจำการ	58	69.88
3	พนักงานราชการ	1	1.20
4	ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	10	12.05
5	ลูกจ้างชั่วคราว	10	12.05
รวม		83	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565



อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน

1 : 18

ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา

ฝ่ายบริหาร							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/งาน
1	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	58	34	คศ.3	กศ.ด.	บริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน
2	นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์	41	20	คศ.3	กศ.ม.	-การบริหารการศึกษา -วิจัยและพัฒนาการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ	49	13	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
4	นายสกุล จันทิ	39	10	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางภควรรณ นาคสิงห์	45	18	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางรัตนา วงศ์สอน	47	25	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นายสานิตย์ ทองจันทร์	39	15	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางกัณฑ์ฤทัย ปาอาภรณ์	46	16	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางทัศนีย์มิรา จักกภูมิ	47	16	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
6	นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ	35	6	คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
7	นางสาวฉันทยาภรณ์ พุกเพชร	28	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	54	28	คศ.3	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
9	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	46	23	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
10	นางลาวัลย์ แสงขำ	42	17	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คณิตศาสตร์
11	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	32	7	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
12	นางจินตจิต วงษา	47	10	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
13	นางสาววาสนา บางแบ่ง	33	10	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
14	นางสาวรุ่งอรุณ พิณจผล	36	12	คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	28	4	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
16	นายภคพันธ์ ศิรินนทยา	26	3	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
17	นางอุบล สายต่างใจ	57	34	คศ.3	ค.บ.	วิทยุทั่วไป	วิทยุทั่วไป
18	นางรุจี พิระพันธ์	53	28	คศ.3	ค.บ.	วิทยุทั่วไป	วิทยุทั่วไป

ครูประจำการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
19	นางสาวพวงเพชร ภูรูป	40	14	คศ.2	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
20	นางสาวเนตรนภา สุขขวอดมี	38	15	คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
21	นางรัตนา เงินแจ่ม	42	12	คศ.2	วท.บ.	เคมี	เคมี
22	นางวัฒนา อินทอำภา	53	27	คศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
23	นางสาวสารส ปานเกิด	44	10	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
24	นางสาวณัฏฐา เพ็ชรสะอาด	33	2	คศ.1	วท.บ.	เคมี	เคมี
25	นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
26	นางสาวสุนทรี ยอดทัพ	58	29	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
27	นายสุรศักดิ์ สุรชาติพิทักษ์	59	29	คศ.2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
28	นายชวลิต พรหมพร	59	35	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
29	นายอุดร ภูสมสี	55	30	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
30	นายอุดมศักดิ์ ธีระกาญจน์	59	37	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
31	นางนัชชญา พรหมพร	56	27	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
32	นางอาณัฐ จูเมฆา	53	27	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
33	นางธนวรรณ แสนกล้า	52	2	คศ.1	ศษ.บ.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
34	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง	33	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
35	นายขวัญชัย ศรีทอง	28	5	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
36	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	30	5	คศ.1	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ
37	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	28	1	ครูผู้ช่วย	คช.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาฯ
38	นายสมพร ตรีสงค์	59	30	คศ.2	ปกศ.สูง	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล
39	นางสาวกุสวดี คงจำเนียร	36	11	คศ.2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
40	นายภาณุพงศ์ สุดใจ	32	5	คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย
41	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ	35	6	คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์
42	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร	55	28	คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ
43	นายธีรพงศ์ สถาน	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	การงานอาชีพ
44	นายมานิช พราหมพิทักษ์	36	11	คศ.3	วท.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์
45	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	37	11	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์
46	นายวรวิทย์ มะลิวงษ์	38	9	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
47	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	33	9	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
48	นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์	31	7	คศ.2	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์

ครูประจำการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
49	นางสาวสุธิษา เถยนก	30	2	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว
50	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง	57	28	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ แนะแนว
51	นางวิภาดา สุวรรณโณ	59	37	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
52	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	59	32	คศ.2	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
53	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	55	28	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ
54	นางรัชนิวรรณ เสงทรัพย์	45	20	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
55	นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์	58	37	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
56	นางสาวชนาพร เมฆดี	29	4	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
57	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์	31	4	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า
58	นางสาวศวิตา พริ้มไธ	25	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

พนักงานราชการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/งาน
1	นางสวิชญา คำดีเพ็ง	33	3	พนง.ราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์

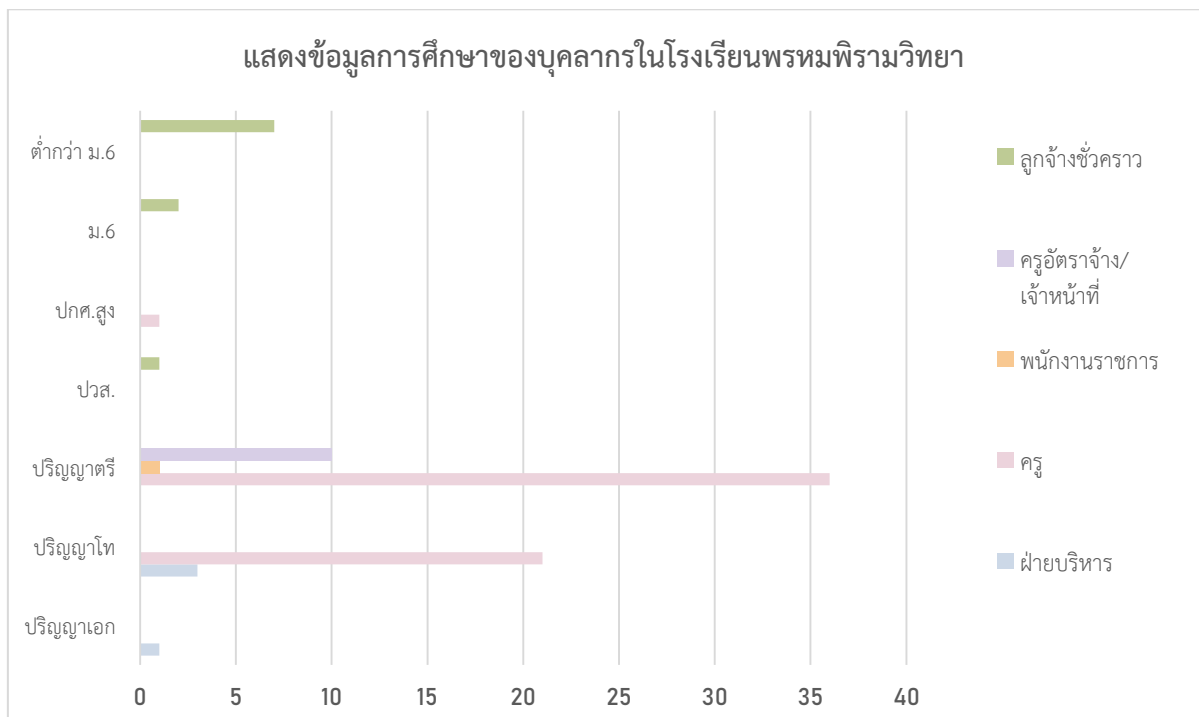
ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วย เงิน
1	นางสาวจิตติมา ปานเกิด	27	3	รศ.บ.	การเมือง ท้องถิ่นฯ	จนท. ธุรการ โรงเรียน	งบสพฐ.
2	นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง	36	9	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
3	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	31	8	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	ว่าที่ ร.ต.หญิง ชนิดาภา ทองเรือง	28	3	วท.บ.	คณิตศาสตร์	จนท. ทะเบียนวัดผล ฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
5	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ	27	2	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวศิตาพร เหมือนมี	25	2	ศศ.บ.	สารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร	จนท.พัสดุฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
7	นางสาวสุจิรา ทาสุข	24	1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา
8	นางสาวกุลณัฐ เอี่ยมสะอาด	24	-	ค.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี	เงินรายได้ สถานศึกษา
9	Mr.Andrew Ndubuisi	44	-	B.A.	public administration	ภาษา อังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา
10	นางสาวชญานุช ไปปลอด	25	2	B.A.	Teaching Chinese to speakers of other languages	ภาษาจีน	งบสพฐ.

สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 3 สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา							รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	ปกศ.สูง	ม.6	ต่ำกว่าม.6	
ฝ่ายบริหาร	1	3	-	-	-	-	-	4
ครู	-	21	36	-	1	-	-	58
พนักงานราชการ	-	-	1	-	-	-	-	1
ครูอัตราจ้าง/ เจ้าหน้าที่	-	-	10	-	-	-	-	10
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	1	-	2	7	10
รวม	1	24	47	1	1	2	7	83
ร้อยละ	1.20	28.92	56.63	1.20	1.20	2.41	8.43	100.00

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



1.3 ข้อมูลนักเรียน

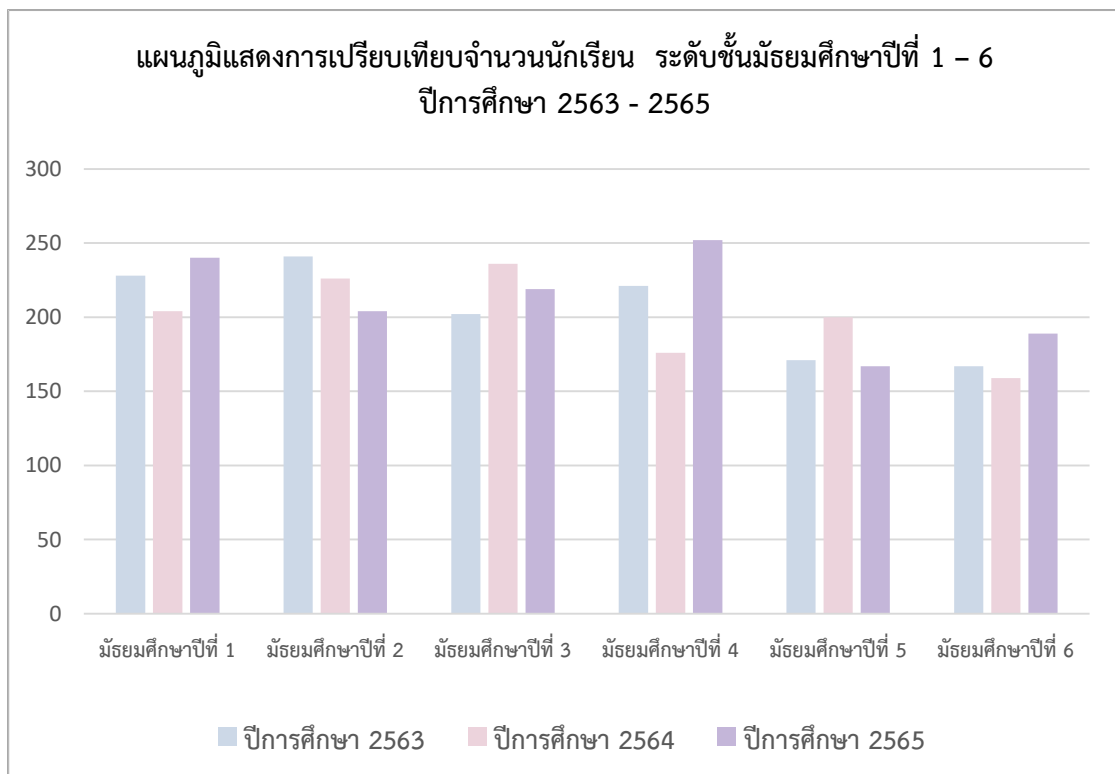
ข้อมูลผู้เรียนในปีการศึกษา 2565 รวม 1,271 คน (ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2565)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	119	121	240	34.28
ม.2	6	100	104	204	34.00
ม.3	6	107	112	219	36.50
ม.4	6	96	156	252	42.00
ม.5	5	72	95	167	33.40
ม.6	6	73	116	189	31.50
รวมทั้งหมด	34	567	704	1,271	35.28

อัตราส่วน ห้อง:นักเรียน 1:35

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2565



1.4

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนพิเศษ Smart) 1/1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน.1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(180)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม 1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์2	1.0(40)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1/ เนตรนารี		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

* กิจกรรมเพื่อสังคมศึกษาและสาธารณประโยชน์ จัดแบบบูรณาการอยู่ในกิจกรรมนักเรียน

(ลูกเสือ-ยุวกาชาด,ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ) รวม 3 ปี 45 ชั่วโมง

* วิชาหน้าที่พลเมืองให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไปเน้นวิทย์ 1/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน.1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(180)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์2	1.0(40)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1		ก21932	ยุวกาชาด 2	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป 1/3-1/7

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน.1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.0(120)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
ก21201	เริ่มต้นกับภาษาเกาหลี	0.5(20)	ก21202	เริ่มต้นกับภาษาเกาหลี	0.5(20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1/เนตรนารี 1		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี 2	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 2/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว 22103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ง22101	พื้นฐานการงานอาชีพ 2	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5(220)	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5(220)
ง20205	งานใบตอง	1.0(40)	ว20210	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ว20215	กฎวิทยาเบื้องต้น	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1	1.0(40)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2	1.0(40)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(S1)	1.0(40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	1.0(40)
อ20203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนทั่วไป) 2/3-2/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ง22102	พื้นฐานการงานอาชีพ4	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ง20206	งานใบตอง	1.0(40)	ว20210	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5(20)	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5(20)
อ20203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ม22201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น1	0.5(20)	ม22202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น2	0.5(20)
ล20201	การศึกษาค่านิยมและสร้างองค์ความรู้(S1)	1.0(40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	1.0(40)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 3/1-3/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	การออกแบบฯ3	0.5(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5(20)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5(100)
ว20212	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5(20)	ว20213	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5(20)
ว20216	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
ง20265	การปลูกพืชเศรษฐกิจ	0.5(20)	ง20282	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5		ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
120903	*การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3) ปี 66				
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		600	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		600

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนทั่วไป) 3/3-3/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	การออกแบบฯ3	0.5(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5(20)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)
ว20212	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5(20)	ว20213	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5(20)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	1.0(40)
จ23201	เริ่มต้นกับภาษาจีน1 3/3-5	0.5(20)	จ23202	เริ่มต้นกับภาษาจีน2 3/3-5	0.5(20)
ง20261	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	0.5(20)	ง20282	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	0.5(20)
ง20285	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์1 (3/6)	1.0(40)	ง20286	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์2 (3/6)	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 4/1-4/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์1	1.5(60)	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์2	1.5(60)
ว30201	ฟิสิกส์1	2.0(80)	ว30202	ฟิสิกส์2	2.0(80)
ว30221	เคมี1	1.5(60)	ว30222	เคมี2	1.5(60)
ว30241	ชีววิทยา1	1.5(60)	ว30242	ชีววิทยา2	1.5(60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ1	1.0(40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ2	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.1	1.0(40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษา 4/3
(ภาษาอังกฤษ-จีน) (ภาษาอังกฤษ-เมียนมา) (ภาษาอังกฤษ-เกาหลี)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นค./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7(280)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.1	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30252	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0(40)
ม30201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 1	3.0(120)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
จ30201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		ม30202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 2	3.0(120)
ก30201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1		ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0(40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนทั่วไป 4/4-4/6
(ช่าง / เกษตร / ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.1	1.0(40)
ว30289	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0(40)	ส30252	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0(40)
ง30272	ช่างออกแบบผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	ว.....	คอมฯ	1.0(40)
ง30254	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1.0(60)	ง30243	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่ออาชีพ	1.0(40)
ศ31203	จิตรกรรม 1	1.0(60)	ศ31202	ประยุกต์ศิลป์ 2	1.0(60)
จ31201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0(40)	จ31202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (SI)	1.0(40)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 5/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์3	1.5(60)	ว30283	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต2	1.0(40)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์4	1.5(60)
ว30223	เคมี 3	1.5(60)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว30224	เคมี 4	1.5(60)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5(60)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
			ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/3-5/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30283	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต2	1.0(40)
อ30213	ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส30281	อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	อ30212	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย	1.0(40)
ม30203	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 3	3.0(120)	ส30282	อาเซียนศึกษา 2	1.0(40)
จ30203	ภาษาจีนเบื้องต้น 3		ม30202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 2	3.0(120)
ก30203	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
			ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/4-5/5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30283	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต.2	1.0(40)
ส30281	อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ง30267	ช่างไม้ขั้นสูง (5/4)	4.0(160)	ส30282	อาเซียนศึกษา 2	1.0(40)
ศ30208	ดนตรีพื้นบ้านม้งคละ/กลองยาว (5/5)	1.5(60)	ง..... (5/4)	4.0(160)
ศ30204	จิตรกรรม 2 (5/5)	1.5(60)	ศ..... (5/5)	1.5(60)
พ30208	นันทนาการ (5/5)	1.0(40)	ศ..... (5/5)	1.5(60)
จ32201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	1.0(40)	พ..... (5/5)	1.0(40)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	จ32202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	1.0(40)
			ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

หมายเหตุ *รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 6/1-6/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.0(260)	รายวิชาพื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5(380)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(320)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว30225	เคมี 5	1.5(60)	ว30226	เคมี 6	1.5(60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5(60)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท. 6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
รวม		700	รวม		600

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนทั่วไป) 6/3-6/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		5.5(220)
ท32101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ง30287	คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	1.0(40)	ง30288	คอมพิวเตอร์กราฟิก 2	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)	ส 30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)
จ33201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.0(40)	จ33202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.0(40)
ศ33202	ประยุกต์ศิลป์ 3	1.0(40)	ศ33202	ประยุกต์ศิลป์ 3	1.0(40)
ง30212	ช่างอาหารไทย	1.0(40)	ง302080	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1.0(40)
ศ33203	ดนตรีไทยปฏิบัติ 5	1.0(40)	ง30285	ผ้ามัดย้อม	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท. 6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
130902	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(S3) ปี 67				
รวม		640	รวม		600

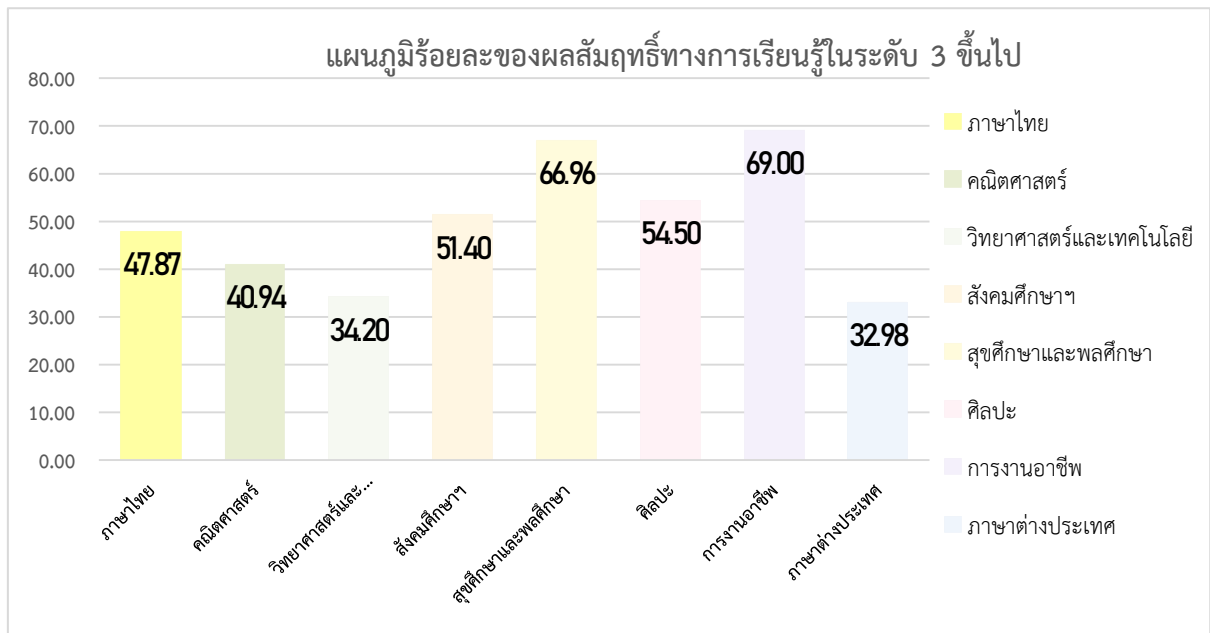
หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	41.48	50.66	51.48	47.87
คณิตศาสตร์	33.19	54.19	35.44	40.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.14	40.45	39.01	34.20
สังคมศึกษาฯ	78.60	38.47	37.13	51.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	49.78	75.77	75.32	66.96
ศิลปะ	60.26	37.00	66.24	54.50
การงานอาชีพ	59.39	93.83	53.79	69.00
ภาษาต่างประเทศ	36.24	35.81	26.88	32.98

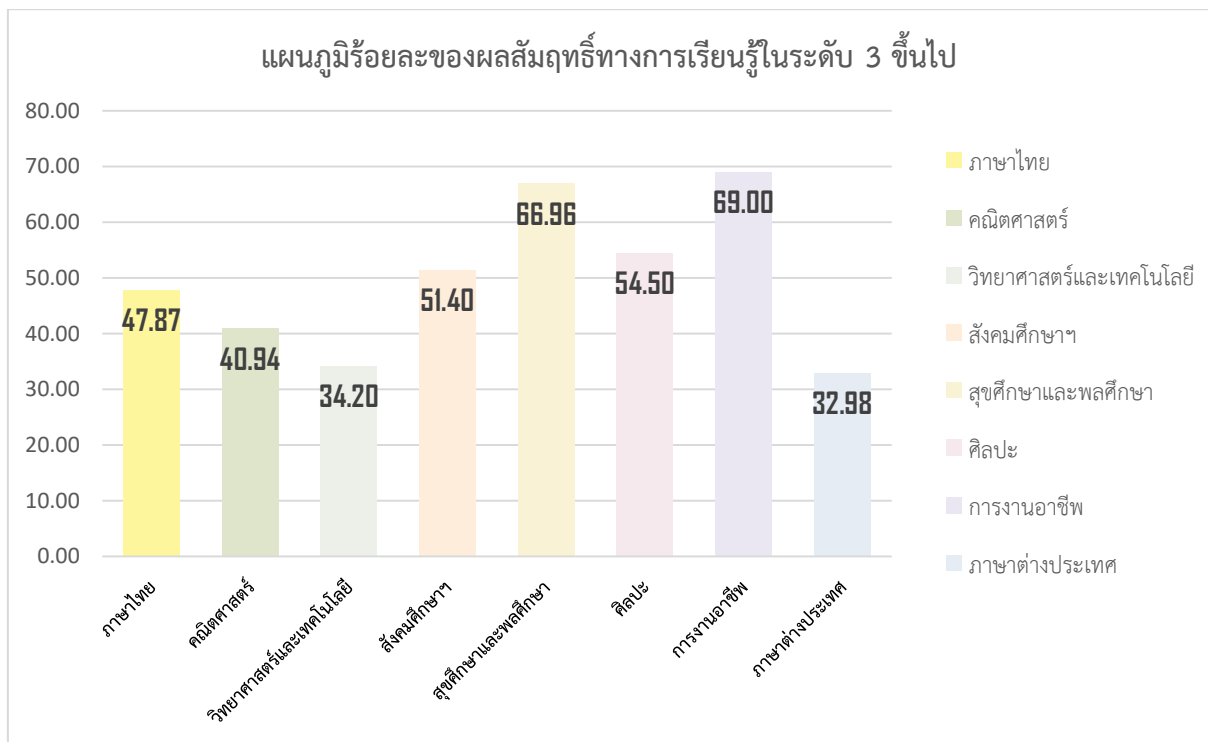
แผนภูมิที่ 4 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	41.48	50.66	51.48	47.87
คณิตศาสตร์	33.19	54.19	35.44	40.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.14	40.45	39.01	34.20
สังคมศึกษา	78.6	38.47	37.13	51.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	49.78	75.77	75.32	66.96
ศิลปะ	60.26	37.00	66.24	54.50
การงานอาชีพ	59.39	93.83	53.79	69.00
ภาษาต่างประเทศ	36.24	35.81	26.88	32.98

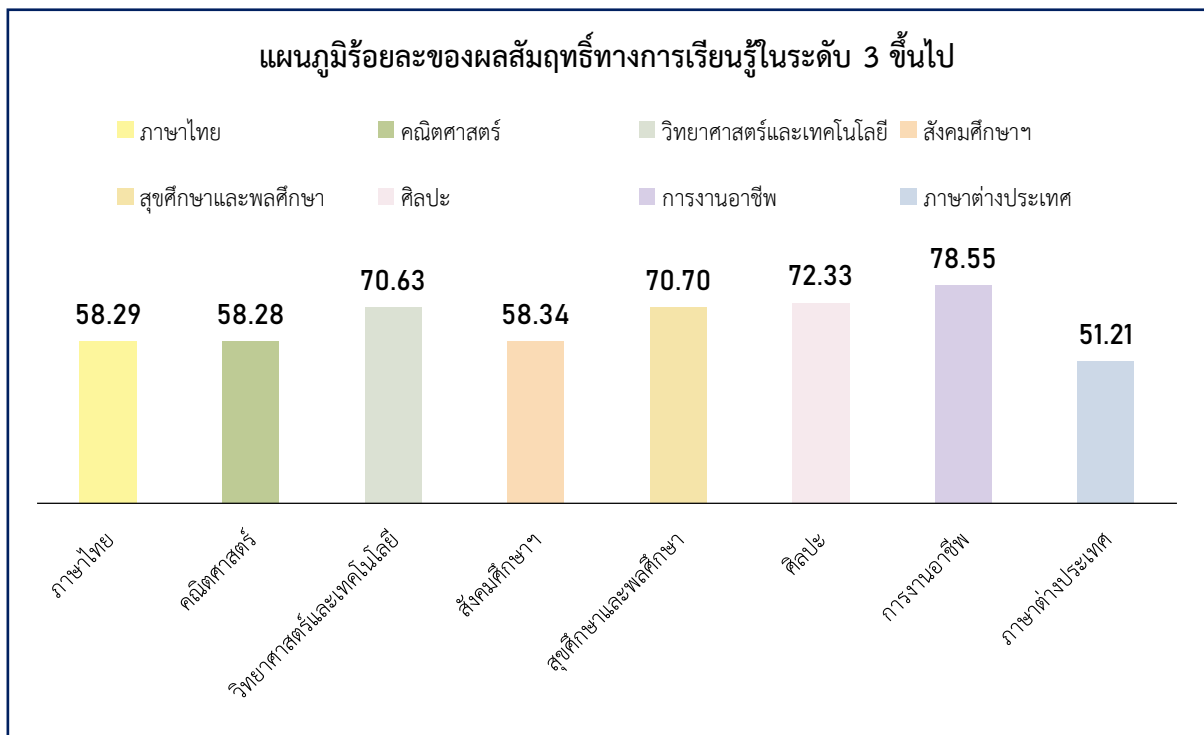
แผนภูมิที่ 5 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	81.82	39.90	53.16	58.29
คณิตศาสตร์	64.37	46.64	63.84	58.28
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61.09	70.65	80.16	70.63
สังคมศึกษา	59.56	71.05	44.40	58.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	53.27	65.15	93.67	70.70
ศิลปะ	52.25	84.05	80.70	72.33
การงานอาชีพ	94.98	62.88	77.78	78.55
ภาษาต่างประเทศ	36.24	44.36	73.04	51.21

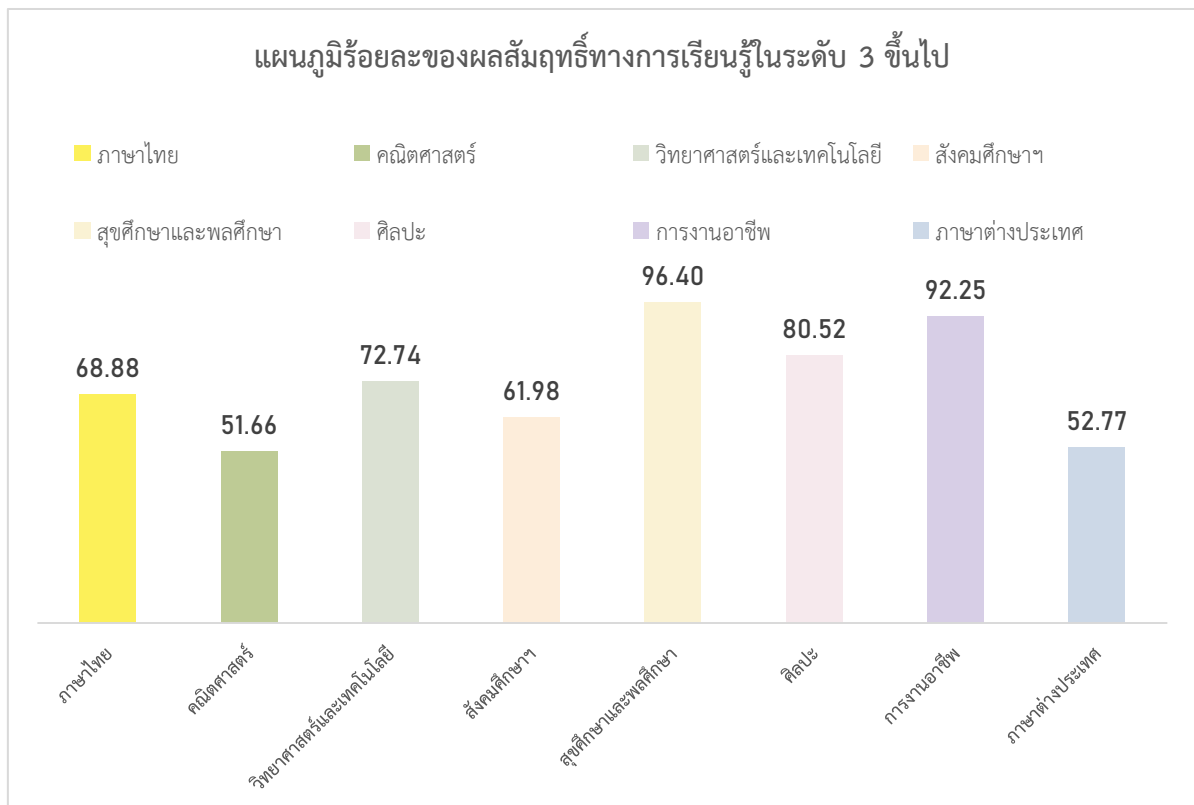
แผนภูมิที่ 6 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	75.29	58.16	73.2	68.88
คณิตศาสตร์	65.31	28.52	61.16	51.66
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62.5	70.44	85.27	72.74
สังคมศึกษาฯ	71.68	74.27	40	61.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.46	94.9	96.84	96.40
ศิลปะ	75.63	72.76	93.17	80.52
การงานอาชีพ	88.94	91.02	96.8	92.25
ภาษาต่างประเทศ	43.51	53.28	61.52	52.77

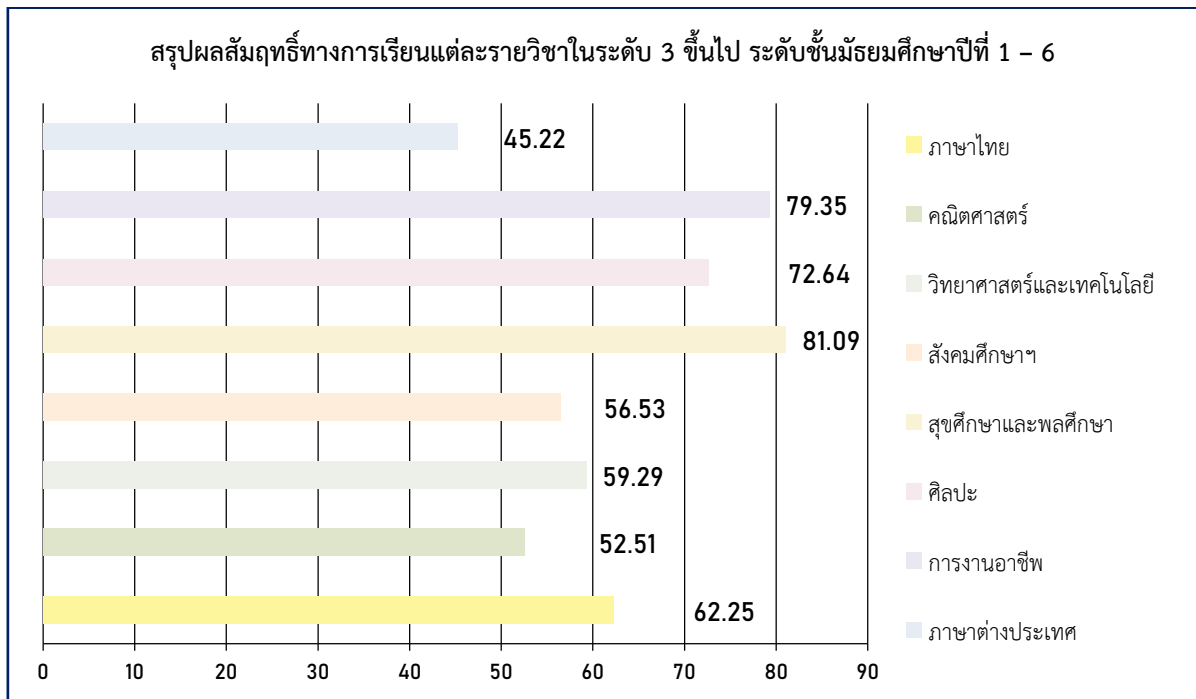
แผนภูมิที่ 7 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	63.43	62.39	56.91	78.56	49.03	63.18	62.25
คณิตศาสตร์	51.60	62.84	35.71	64.84	37.58	62.50	52.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47.39	49.50	43.78	61.80	70.55	82.72	59.29
สังคมศึกษาฯ	78.81	41.46	38.44	65.62	72.66	42.20	56.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	68.43	85.15	82.33	75.37	80.03	95.26	81.09
ศิลปะ	76.66	60.17	69.73	63.94	78.41	86.94	72.64
การงานอาชีพ	67.50	85.63	66.78	91.96	76.95	87.29	79.35
ภาษาต่างประเทศ	40.46	45.80	29.11	39.88	48.82	67.28	45.22
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							63.61

แผนภูมิที่ 8 กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564



1.6 ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 5 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	204	203	1	0	0	204	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	227	227	0	0	0	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	237	237	0	0	0	237	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	176	163	13	0	0	176	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	198	196	2	0	0	198	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	158	0	0	0	158	100
รวม	1,200	1,184	16	0	0	1,200	100

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	205	204	1	0	0	205	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	228	227	0	0	1	227	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	239	238	0	0	1	238	99.58
มัธยมศึกษาปีที่ 4	174	163	10	0	1	173	99.43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	196	194	2	0	0	196	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	157	0	0	1	157	99.37
รวม	1,200	1,183	13	0	4		99.66

1.7

ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	204	203	1	0	0	204	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	227	227	0	0	0	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	237	237	0	0	0	237	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	176	135	41	0	0	176	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	198	193	5	0	0	198	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	156	2	0	0	158	100
รวม	1,200	1,151	49	0	0		

ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

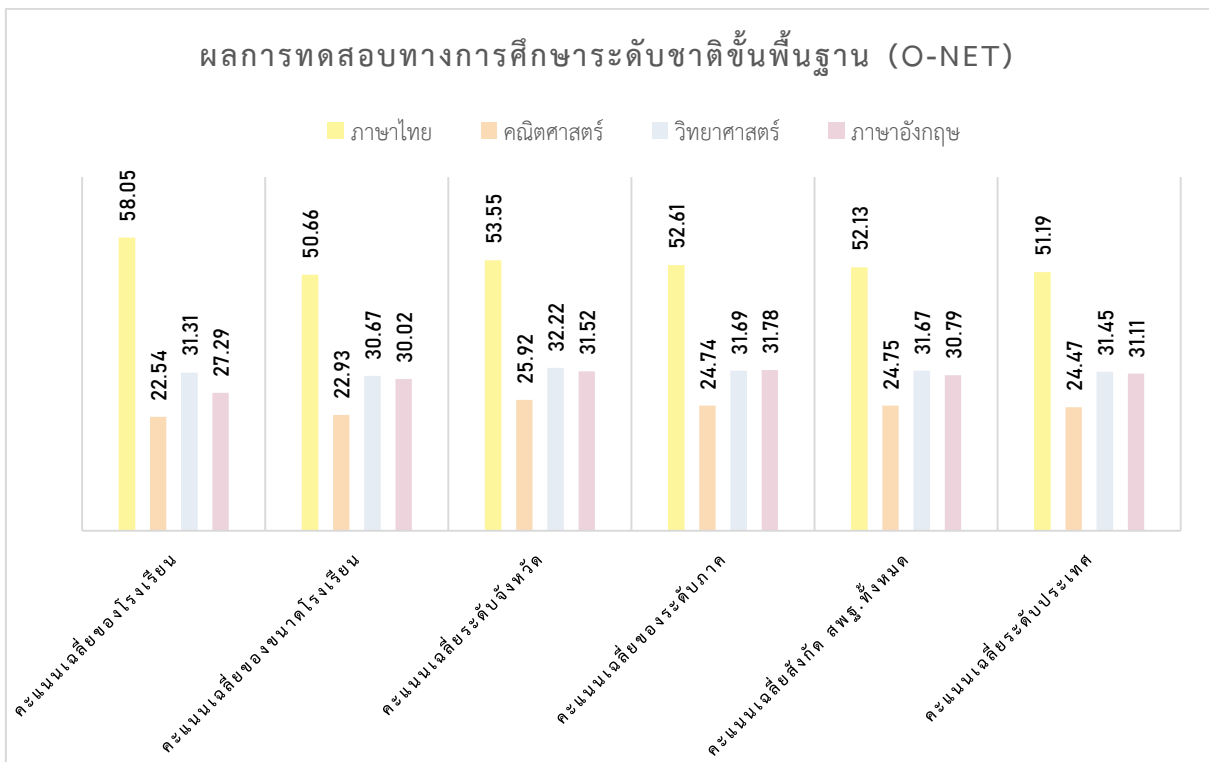
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	205	204	1	0	0	205	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	228	225	2	0	1	227	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	239	237	0	0	2	237	99.16
มัธยมศึกษาปีที่ 4	174	135	38	0	1	173	99.43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	196	191	5	0	0	196	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	155	3	0	0	158	100
รวม	1,200	1,147	49	0	4		

1.8 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.05	22.54	31.31	27.29
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	50.66	22.93	30.67	30.02
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.55	25.92	32.22	31.52
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	52.61	24.74	31.69	31.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.13	24.75	31.67	30.79
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11

แผนภูมิที่ 9 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

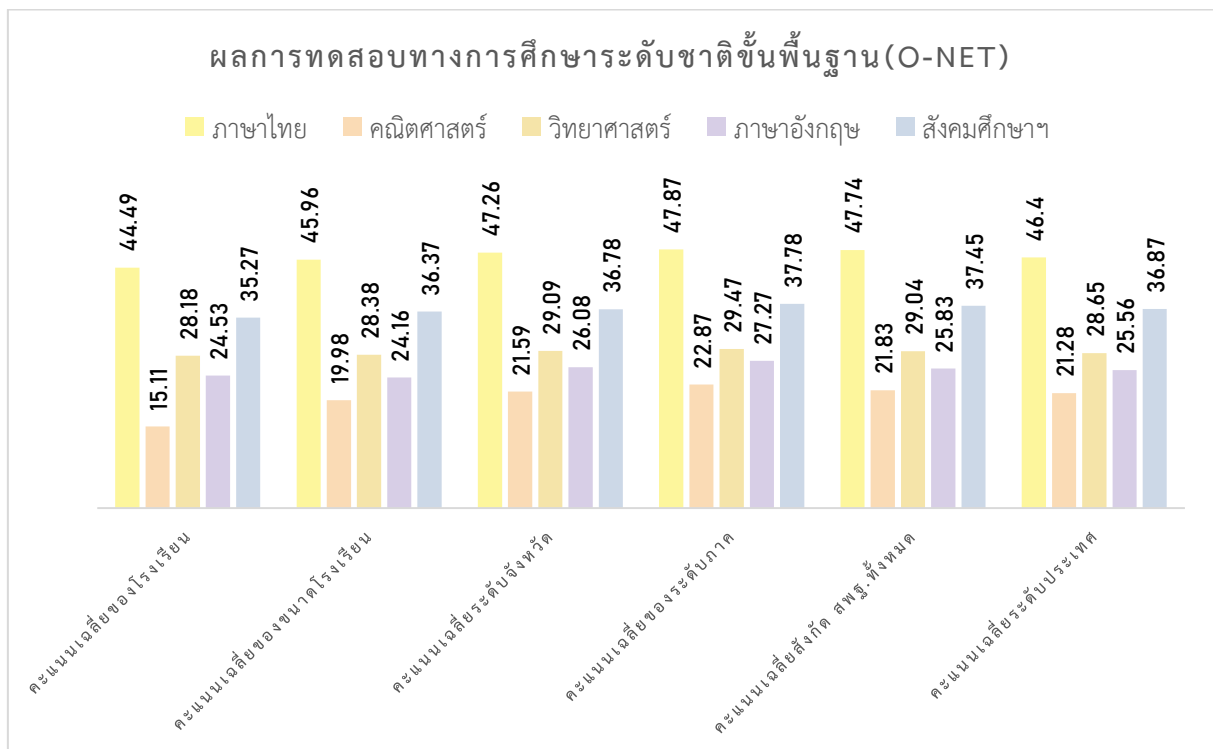


2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 10 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	44.49	15.11	28.18	24.53	35.27
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	45.96	19.98	28.38	24.16	36.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.26	21.59	29.09	26.08	36.78
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	47.87	22.87	29.47	27.27	37.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	47.74	21.83	29.04	25.83	37.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	25.56	36.87

แผนภูมิที่ 10 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



3. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2562 -2564

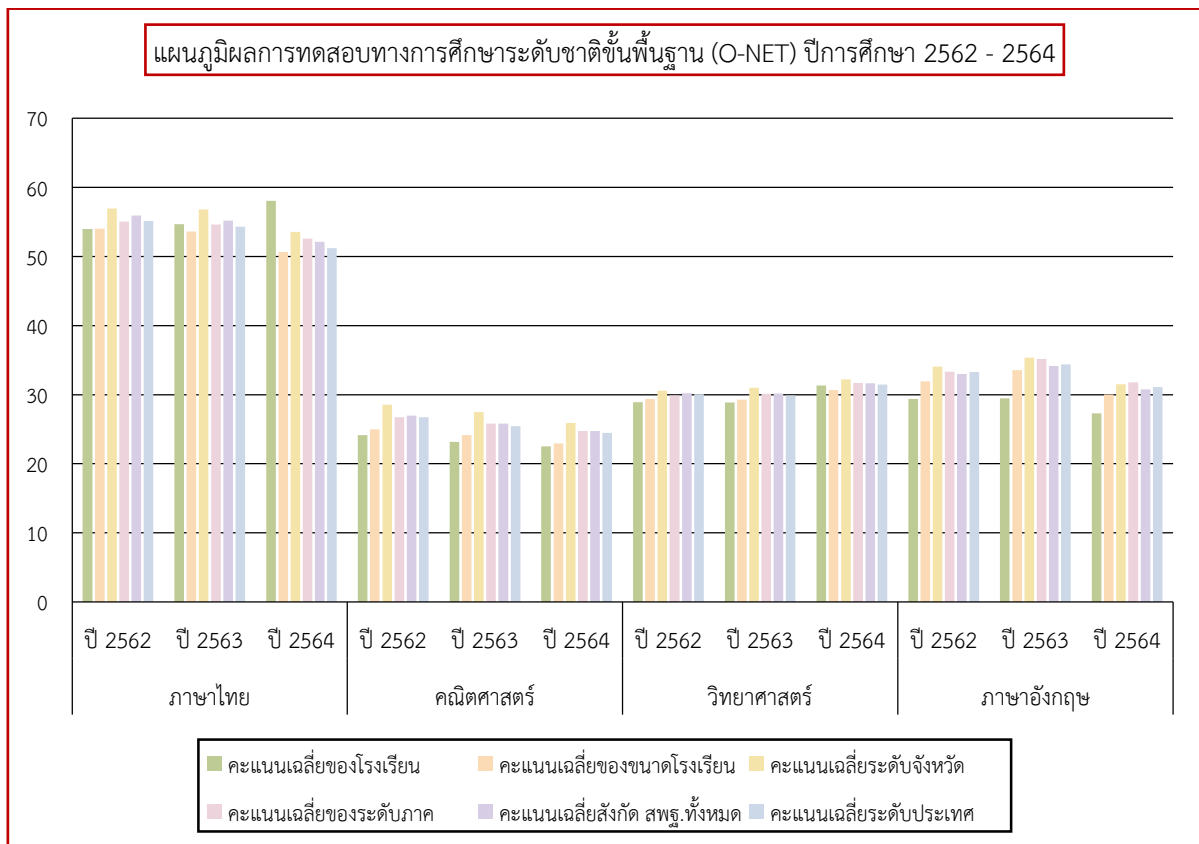
1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 -2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.00	54.68	58.05	24.16	23.18	22.54
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	54.05	53.60	50.66	24.96	24.16	22.93
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.97	56.80	53.55	28.55	27.47	25.92
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	55.06	54.64	52.61	26.72	25.81	24.74
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	55.18	52.13	26.98	25.82	24.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	54.29	51.19	26.73	25.46	24.47

ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	28.93	28.89	31.31	29.39	29.49	27.29
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	29.39	29.31	30.67	31.93	33.57	30.02
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	30.58	30.99	32.22	34.05	35.37	31.52
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	29.91	30.12	31.69	33.32	35.19	31.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	30.22	30.17	31.67	32.98	34.14	30.79
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	30.07	29.89	31.45	33.25	34.39	31.11

แผนภูมิที่ 11 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564 ทั้ง 4 รายวิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับภาคสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

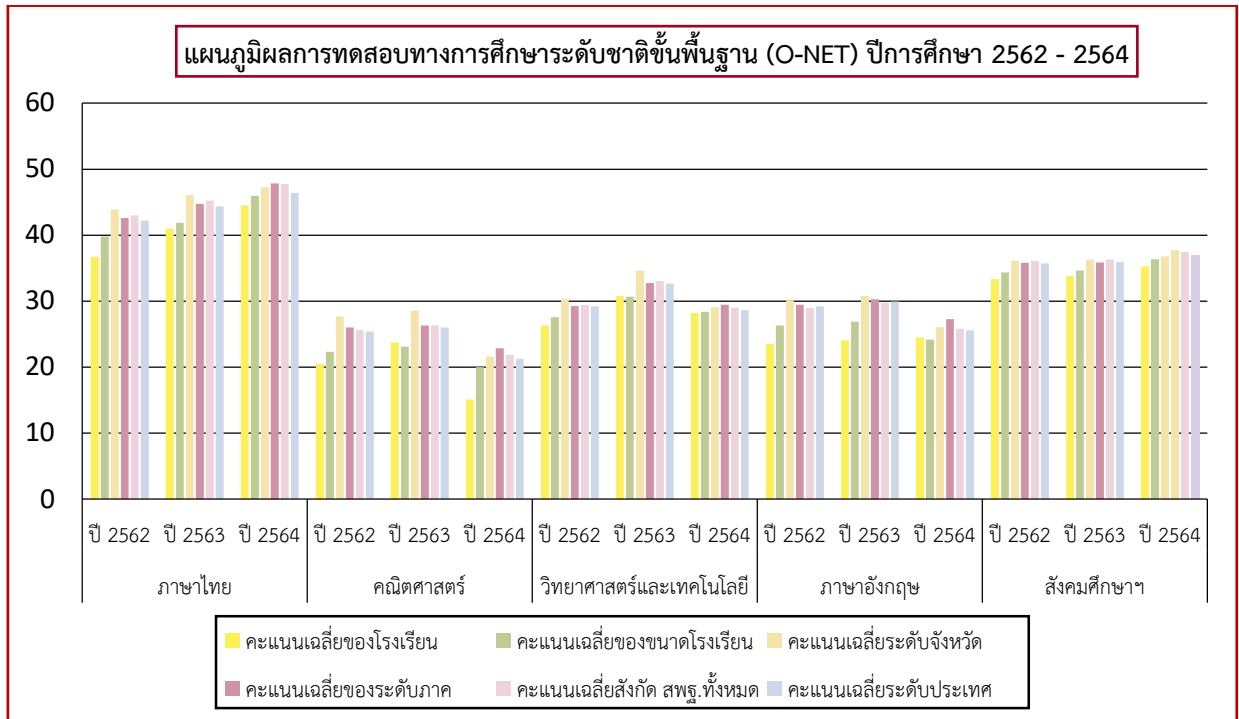
ตารางที่ 12 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	36.74	41.03	44.49	20.47	23.73	15.11
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	39.78	41.89	45.96	22.33	23.12	19.98
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.93	46.07	47.26	27.65	28.53	21.59
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	42.59	44.72	47.87	26.03	26.33	22.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	45.22	47.74	25.62	26.33	21.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	44.36	46.40	25.41	26.04	21.28

ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	26.30	30.76	28.18	23.56	24.06	24.53
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	27.58	30.66	28.38	26.33	26.89	24.16
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	30.33	34.66	29.09	30.12	30.76	26.08
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	29.29	32.76	29.47	29.44	30.27	27.27
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	29.40	33.04	29.04	28.97	29.73	25.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	29.20	32.68	28.65	29.20	29.94	25.56

ระดับ/รายวิชา	สังคมศึกษา		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.34	33.83	35.27
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	34.37	34.65	36.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.18	36.32	36.78
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	35.84	35.87	37.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	36.10	36.32	37.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	35.70	35.93	36.87

แผนภูมิที่ 12 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562- 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 ทั้ง 5 วิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับภาคสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 13 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	3 หลัง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
5	สนามฟุตซอล	1 สนาม
6	สนามตะกร้อ	2 สนาม
7	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
8	สนามเปตอง	2 สนาม
9	สนามแบดมินตัน	2 สนาม
10	หอประชุม 2 ชั้น	1 หลัง
11	หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง
12	อาคารสำนักงาน	1 หลัง
13	บ้านพักครู (แฟลต)	1 หลัง
14	บ้านพักครู	5 หลัง
15	ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง
16	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
17	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน เมียนมา)	3 ห้อง
18	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ ,เคมี,ฟิสิกส์,ชีววิทยา)	5 ห้อง
19	ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	4 ห้อง
20	ห้องปฏิบัติงานช่าง เกษตร ศิลปประดิษฐ์	2 ห้อง
21	ห้องคหกรรม งานผ้า และเครื่องแต่งกาย	2 ห้อง
22	ห้องเรียนโฮเทค (3D)	3 ห้อง
23	ห้องแนะแนวทางการศึกษา	1 ห้อง
24	ห้องปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2 ห้อง
25	ห้องสมุด	1 ห้อง
26	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง
27	ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	1 ห้อง

ที่	รายการ	จำนวน
28	ห้องอาเซียน	1 ห้อง
29	ห้องนิทรรศการอาเซียน	1 ห้อง
30	ห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น	1 ห้อง
31	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ห้อง

1.10

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 14 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ห้องแนะแนว	395
2	ห้องศูนย์ ICT	1,200
3	ห้องอาเซียน	307
4	ห้องดนตรีไทย	588
5	ห้องนาฏศิลป์	560
6	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ (คหกรรม , เกษตร, การงาน)	1,200
7	ห้องศิลปะ	1,200
8	ห้องปฏิบัติการต่างๆ	757
9	ห้องนิทรรศการอาเซียน	333

ตารางที่ 15 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์ บ้านหาดใหญ่ อ.พรหมพิราม	20

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 เข้าใช้ในภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากภาคเรียนที่ 1 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online)

1.11

ข้อมูลสภาพชุมชน

ด้านสภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงพยาบาล ห้องสมุดประชาชน ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานที่ดิน สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ ธนาคารต่าง ๆ ตลาดสดเทศบาล และบ้านเรือนราษฎรมีลักษณะค่อนข้างหนาแน่น ระบบการสัญจรและการขนส่งมีความสะดวก

ด้านเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน คือ 1. เกษตรกรรม 2. ค้าขาย ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มีรายได้น้อย จนถึงปานกลาง

ด้านสังคมโดยทั่วไป

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือเกษตรกรรม นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว 3 คน การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ ลูกจ้างรายเดือน ลูกจ้างรายวัน และอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่อยู่แบบพึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือเกื้อกูล มีน้ำใจ ต่อกัน ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

1.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษารวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทาง พัฒนาในอนาคต ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	60	52.56	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	75	ตามเป้าหมาย
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
	5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	70	62.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	52.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	59.29	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65	56.53	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	72.64	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	75	81.09	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	79.35	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	55	45.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	90	ตามเป้าหมาย	
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	90	95	สูงกว่าเป้าหมาย	

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดี		71.79	72.96	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	99.66	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	92.05	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม		85.00	97.93	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ		74.72	78.50	สูงกว่าเป้าหมาย

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดย ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สมรรถภาพทางกาย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐาน

ในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ตารางที่ 17 ตารางแสดงผลการประเมินประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

จุดเด่น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีระบบ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นขั้นตอนและเป็นระบบโดยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. มีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาทุกด้าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	98	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	89	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม		85	92.8	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

จุดเด่น

ครูทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และออกแบบในการจัดการเรียนรู้ และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ นำ Application ต่างๆ มาช่วยในการวัดผลประเมินผล หรือช่วยในการจัดเก็บคะแนน เช่น Google form , Kahoot, Liveworksheet, Quizizz เป็นต้น ในด้านชั้นเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการบริหาร

จัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก โดยมีการจัดทำโครงสร้างคณะทำงานของนักเรียนในห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนน่าอยู่ และโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียน การสอนจำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษาทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตอบสนอง ความสนใจของผู้เรียน
2. สถานศึกษาสร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตรให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มเติมจุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการส่ง สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อความสะดวกในการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
4. การวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนควรได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจาก คณะกรรมการที่สถานศึกษาได้แต่งตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและการนำมาใช้กับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้นไป

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาด้านความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน และการแข่งขัน
- 3) พัฒนาด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) พัฒนาด้านการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร ที่สถานศึกษากำหนด
- 5) พัฒนาด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สู่อการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้สู่การลงมือปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ที่คงทน
- 6) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 7) พัฒนาด้านการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความ

พร้อมที่จะศึกษาความรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทำการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) โรคระบาด โควิด 19 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสานระหว่าง On Site กับ On Line ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในส่วนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยมีการจัดรูปแบบการเรียนรู้ หลากหลายรูปแบบ เช่น แบบระดมสมอง แบบ Active Learning แบบใช้กระบวนการคิด แบบสืบเสาะหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก และแก้ปัญหาโดยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น สามารถสืบค้นความรู้ แสวงหาความรู้ได้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติด มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564
2. นางสาวจิรภิญญา อินแย้ม ได้รับทุนการศึกษาโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2564
3. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับทุนพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
4. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด)

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2564
- สรุปผลการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)

- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)
- ประกาศผลการแข่งขัน จากศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดอ่างทอง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัวอบอุ่น แห่งประเทศไทย
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หนังสือมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
- ประกาศสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก
- ประกาศสหวิทยาเขตวังจันทร์ เรื่องประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาการ สหวิทยาเขตฯ ปีการศึกษา 2564

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน เช่น
 - จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรม และแข่งขันภายในสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ ในรูปแบบ On Site กับ Online
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น
 - โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (สอนซ่อมเสริม)
 - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (O-NET , ดิว GAT/PAT)
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ส่งการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด แก้ปัญหา
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษาและสัญญาณที่มีประสิทธิภาพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) พัฒนาให้นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น โดยไม่คาดหวังสิ่งตอบแทน
- 4) พัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 6) พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีแนวปฏิบัติในการพัฒนา นักเรียน คือ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างเสริมสุขภาพทางร่างกาย มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านกีฬา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.)จิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นรับผิดชอบรักษาความสะอาดทุกเช้าก่อนเข้าแถว ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย กิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน มีการวัดสมรรถภาพทางกายซึ่งบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการ จัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน สร้างเสริมด้านลักษณะจิต สังคม โดยใช้การฝึกสมาธิ และการอบรมด้านจิตใจในการเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน ด้วยการทำกิจกรรมดอกบัวบานกลางทะเลทราย และกิจกรรมจริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ทุกสัปดาห์เพื่อเป็นการฝึกสมาธิและสติเพื่อพัฒนาจิตใจให้แจ่มใสซึ่งส่งผลต่อการมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนันทนาการ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรม ที่พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สังเกตได้จากผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายอยู่ในเกณฑ์ ด้านผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมดอกบัวบานกลางทะเลทรายทุกเช้า หน้าเสาธง และเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจริยธรรมทุกสัปดาห์ ให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเทียบกับค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพที่ยอดเยี่ยม

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564
2. น.ส.จรรุวรรณ เทวา การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
3. น.ส.ชลิตา คำนวนวิทย์ การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
4. นายวีรพงศ์ คำชม การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
5. น.ส.ณัฐกานต์ มั่นคง การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
6. นายนิธิวัฒน์ หมื่นจง การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
7. น.ส.ทรงสิริ อินมา การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
8. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด)

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

1. สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพสุขภาพทางร่างกาย
2. โครงการดอแก้วบานกลางทะเลทราย และโครงการจริยธรรม
3. เกียรติบัตร การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” จากชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัวอบอุ่น แห่งประเทศไทย
4. เกียรติบัตร การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย และพัฒนานักเรียนให้เป็น บุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และนิยมความเป็นไทย
2. จัดนิทรรศการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้ SWOT Analysis ผลการจัดการศึกษาที่ผ่าน โดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ (ฉบับร่าง) เพื่อให้ครู บุคลากรในสถานศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนำ วิสัยทัศน์ไปใช้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าตัวอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรมอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษากำหนดให้ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ทุกคน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการการจัดการเรียนสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการติดตั้งอุปกรณ์ IT ในห้องเรียน เพื่อช่วยเอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ประเภทสถานศึกษา

- ได้รับรางวัลการพัฒนาแบบนิเทศภายในของสถานศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
- ได้รับรางวัลออมตีเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2564 จากธนาคารออมสิน

รางวัลประเภทผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- นางอุไร ปัญญาสิทธิ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ (วศ., มศว. , มน.) พิษณุโลก ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ครูกันต์ฤทัย ปาอาภรณ์ เป็นผู้ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด) จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก
- นางสาวสวรรส ปานเกิด เป็นผู้ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 จากชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัวอบอุ่นแห่งประเทศไทย
- นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด นำเสนอการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับศูนย์ขยายผลโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก” มีผลงานระดับ ดีมาก
- นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง นำเสนอการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับศูนย์ขยายผลโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก” มีผลงานระดับ ดีมาก
- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทองรายชื่อดังนี้

1. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์
2. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์
3. นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ
4. นายสกุล จันทิ
5. นายชวลิต พรหมพร
6. นายอดิศักดิ์ จันท์เกษม
7. นายภาณุพงศ์ สุดใจ
8. นางจินตนา ชูศรี

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นางสาวธาริรัตน์ สุวรรณ
3. นางสาววาสนา บางแบ่ง

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวสุธิชา เฉยนก

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางธนวรรณ แสนกกล้า

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 รายชื่อดังนี้

1. นางสาวนาถอนงค์ กางถัน
2. นายมาโนช พรหมพิทักษ์
3. นายวรุฒิ มะลิวงษ์
4. นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
5. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์
6. นางสาวชญา คำดีเพ็ง

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นายเฉลิมพล สโมรินทร์
2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู
3. นายขวัญชัย ศรีทอง
4. นางภควรรณ นาคสิงห์
5. นางรัตนา วงศ์สอน
6. นางทัศนัสมิรา จักกภูมิ
7. นายสานิตย์ ทองจันทร์
8. นางกัณฑ์ฤทัย ปาอาภรณ์

9. นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ

10. นางสาวฉันทยาภรณ์ พุกเพชร

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญเงิน รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
3. นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
4. นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
5. นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
6. นางนิษฐา จูเมฆา
7. นางรัชนีวรรณ เสงทรัพย์
8. นางสาวชนาพร เมฆดี
9. นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพี้ยจันทร์
10. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการยกย่องครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher
Award) รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
3. นางสาวรุ่งอรุณ พิณิจผล
4. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์
5. นางจินตนา ชูศรี
6. นางอ้อมอชญา เพ็ชรสะอาด
7. นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นายเฉลิมพล สโมรินทร์
2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู
3. นายขวัญชัย ศรีทอง
4. นางภาควรรณ นาคสิงห์
5. นางรัตนา วงศ์สอน
6. นางทัศนัฎมิรา จักกภูมิ
7. นายสานิตย์ ทองจันทร์
8. นางกัณฑ์ทัตย์ ปาอาภรณ์
9. นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ
10. นางสาวฉันทยาภรณ์ พุกเพชร

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญเงิน รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
3. นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
4. นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
5. นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
6. นางนิษฐา จูเมฆา
7. นางรัชนีวรรณ เฮงทรัพย์
8. นางสาวชนาพร เมฆดี
9. นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์
10. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการยกย่องครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher Award) รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
3. นางสาวรุ่งอรุณ พิณีจผล
4. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์
5. นางจินตนา ชูศรี
6. นางอ้อมอัชชา เพ็ชรสะอาด
7. นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการยกย่องครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher Award) รางวัลเหรียญเงิน รายชื่อดังนี้

1. นายขวัญชัย ศรีทอง
2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู
3. นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ
4. นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร
5. นางจินตจิต วงษา
6. นายภาคพันธ์ ศิรินนทยา
7. นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ
8. นางภควรรณ นาคสิงห์

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ ดังนี้

- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (SAR)
- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- บันทึกการนิเทศภายใน และการตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนงานสำนักงานโรงเรียน

- บันทึกการประสานการให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก หรือหน่วยงานอื่น
- รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- รายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
- รายงานการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนปกติ และห้องพิเศษ(SMART)
- สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม
- ข้อมูลในระบบ Data Management Center : DMC ที่สอดคล้องกับการมีตัวตนจริงของผู้เรียน
- ผลการบริหารงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี e-budget ที่เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
- ประกาศผลการตัดสินที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขันหรือประเมินผล
- เกียรติบัตร / โล่ / ภาพถ่ายกิจกรรม
-

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่มุ่งยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานและวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุค 4.0
6. มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินโครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามศักยภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สรุปลองค์ความรู้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดสอน ช่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนและไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล และนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปลและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน จัดการชั้นเรียนให้

เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองพฤติกรรมและการตรวจสุขภาพนักเรียน มีการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเดือดร้อน เช่น การมอบทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศมาพัฒนาผู้เรียนทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

- การนำเสนอการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิถีจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับศูนย์ขยายผลโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก” มีผลงานระดับ ดีมาก

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ ดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน
- การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- แฟ้มสะสมงานนักเรียน
- สื่อการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน
- สรุปรายงานโครงการห้องเรียนสีขาว
- สรุปรายงานโฮมรูมนักเรียนของทุกห้องเรียนและทุกระดับชั้น
- สรุปรายงานการมอบทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อน
- บันทึกการนิเทศการสอนของครู และบุคลากรในโรงเรียน
- เกียรติบัตร/ภาพถ่ายกิจกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา
2. พัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. พัฒนาการบริหารจัดการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง
6. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. ส่งเสริม พัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุค 4.0
9. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน

จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
3. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายและแอปพลิเคชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Google Meet , Zoom , Line , Google Form , Kahoot , Liveworksheet , Quizizz , Google Classroom เป็นต้น
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้า
5. ครูทุกคนมีการอบรมพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพในรูปแบบออนไลน์อยู่เสมอ

จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเพื่อนำผลการอบรม มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม และข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๕	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๐๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๕	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริงว่าเป็นเพราะเหตุใด และนำข้อค้นพบมาจัดทำเป็นโครงการและบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ควรคัดกรองผู้เรียนเพื่อจัดกลุ่มตามระดับศักยภาพ แล้วจัดให้มีการพัฒนาและสอนซ่อมเสริมผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีการประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษา และพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ ให้ครอบคลุมทุกระดับอย่างทั่วถึง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนางานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนและกระบวนการทำงานของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและจัดการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง ตัวเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน และวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเ ของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบกับสถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการรายงานผล นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับควรส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้เป็นผู้นำในด้านการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้นำ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพเพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
(Leader Team :Leader Teacher)
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
(Leader Team :Leader Student)
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
(Leader Team :Leader Management)

2.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

2.6 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพรหมนั่งบัลลังก์

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาคนตรี มีคุณธรรม

2.8 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีเงาแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

1

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารวิชาการ		
1. การพัฒนางาน กลุ่มบริหารวิชาการ	1.1 การพัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 100 - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน
	1.2 การพัฒนางานหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ - จัดครูเข้าสอนและจัดทำตารางสอนตารางเรียนตามตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย - นักเรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับตารางสอนครบตามหลักสูตร - นักเรียนได้รับตารางเรียนครบตามหลักสูตร
	<p>1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน</p> <p>1.4 การพัฒนางานคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>1.5 พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1.6 การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ม.6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม/ติว - นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพและด้านสุนทรียภาพทางดนตรี ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ และงานประดิษฐ์ต่างๆ - นักเรียน ม.6 ร้อยละ 80 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ - นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการคัดเลือกหนังสือเรียน - ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอ - ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>“ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมลูกเสือ- ยุวกาชาด ในระดับ มาก - นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ในระดับ มาก - นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมชุมนุม ในระดับ มาก - นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ในระดับ มาก
1.8 การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.7 การพัฒนานิเทศการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
	1.9 การพัฒนางานแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และผลงานที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป
1.10 การพัฒนางานแนะแนว		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 - คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ แนะนำส่วนตัว และสังคม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
	1.11 การพัฒนางานห้องสมุด	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 รักการอ่านมากขึ้น - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการร้อยละ 80
	1.12 การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการด้วยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางวิชาการ ร้อยละ 75 - การได้รับความร่วมมือทางวิชาการ ร้อยละ 75
	1.13 การพัฒนางานอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้ในกิจกรรม - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม
	1.14 การพัฒนางานส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS - โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ
	1.15 การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ที่อยู่ห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
	1.16 การพัฒนางานการศึกษาพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคุณภาพ - โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม - นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถ บริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	1.17 การพัฒนางานศูนย์พัฒนา	- ร้อยละ 50 ของครูจัดทำผลงาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	วิชาการ	ทางด้านการจัดการเรียนการสอน เข้าร่วมการประกวดและนำเสนอผลงาน เชิงวิชาการในกลุ่มเครือข่าย - ร้อยละ 50 ของครูสามารถจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และผลงานที่สร้างขึ้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป
	1.18 การพัฒนางานศูนย์ คอมพิวเตอร์	- ร้อยละ 80 ของจำนวนคอมพิวเตอร์ เพียงพอมีคุณภาพพร้อมใช้งาน - ร้อยละ 85 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - ร้อยละ 75 ของระบบอินเทอร์เน็ต เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน - ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการเรียนมีความพึงพอใจ
	1.19 การพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล	- งานวัดผลและประเมินผลมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูการประเมินการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวัดผลและ ประเมินผลในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการประเมินการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนได้ถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความ พึงพอใจต่องานวัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนิน การประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนได้ถูกต้องตามระเบียบ การวัดผลและประเมินผล
	1.20 การพัฒนางานทะเบียน	- งานทะเบียนนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	นักเรียน	ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนนักเรียน ในระดับมากขึ้นไป
	1.21 การพัฒนาระบบสำมะโน ผู้เรียน	- การมีผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานสำมะโน ผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน
	1.22 การพัฒนางานรับนักเรียน	- คัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าเรียน ต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศ ระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน - รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่ บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ตามประกาศ ระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน - รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศ ระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน - ปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้ รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ใน การบริหาร - รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียน พรหมพิรามวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบาย ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>1.23 การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- ศึกษาดูงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>- โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจ</p> <p>- โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจ</p> <p>- บุคลากรงานประกันคุณภาพมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านความรู้และการจัดการ</p> <p>- บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในอนาคต</p> <p>- บุคลากรงานประกันคุณภาพนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำงานประกันคุณภาพโรงเรียน</p> <p>- บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในอนาคต</p>
<p>2. โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ</p>	<p>- การดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียน/ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา/ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมมีทัศนคติที่ถูกต้อง เป็นคนเก่งพร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคต ตามแนวทางการพัฒนาวิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการ</p>

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ - สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพน่าอยู่ ปลอดภัยและทันสมัย ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ
<p>3. โครงการโรงเรียนคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้อง เป็นคนเก่งพร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคต และมีความปลอดภัยในทุกด้าน - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<p>4. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อ และเทคโนโลยี - สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อและเทคโนโลยี ในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
<p>5. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น - นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ ร้อยละ 100 - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 - ครูมีความพึงพอใจต่อการนำวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีห้องปฏิบัติการ และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการใช้งานและส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 100 - ครูมีความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ และห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการใช้งานและส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 80
<p>6. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม PLC - ปรึกษาหารือบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกสัปดาห์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีความตระหนัก และพัฒนางานในกลุ่มสาระฯ - ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีความตระหนัก ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ เพื่อให้มีความทันเหตุการณ์ และทันสมัย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สำหรับใช้เป็นห้องประชุม และห้องพักสำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกท่าน - กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่าง ๆ) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ และภาษาเกาหลี - กิจกรรม Languages Camp - กิจกรรม Summer Camp 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนในกลุ่มกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ - หลักสูตรของกลุ่มสาระฯมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ - ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดเรียนการสอนอยู่อย่างต่อเนื่องและทันสมัยตลอดเวลา - ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีห้องประชุมและห้องพักครูเพียงพอสำหรับครูจำนวน 14 ท่าน - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯได้จัดขึ้นพร้อมกันมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติและนำความรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน
<p>7. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - พัฒนางานและปรับปรุงห้องสำนักงานและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน - ร้อยละ 80 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน - ร้อยละ 80 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีพัฒนาการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น
<p>8. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้น - จัดทำระบบสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พร้อมวัสดุสำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80 - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศ - ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานร้อยละ 80
<p>9. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ อย่างเท่าเทียมกัน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ในระบบ ดี ขึ้นไป
<p>10. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กีฬาภายใน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน - ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน
<p>11. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล ดุริยางค์สากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมเครื่องประดับ อุปกรณ์ ชุดแต่งกายนาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอยู่ในระดับมาตรฐานทางดนตรี - นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่า ความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ - ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขัน หรือการจัดการแสดงด้านดนตรีสากล ดุริยางค์สากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ศิลปะที่สูงขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและมี สุนทรีย์ภาพ - นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สาระ อยู่ในระดับดี

2 >>> กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารทั่วไป		
1. การพัฒนางานกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป	- จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตาม ประเมินผล กลุ่มงานบริหารทั่วไป - สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป	- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ใน การปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการตามความต้องการ ของผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 100 - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน
2. การพัฒนางานอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	- งานปรับปรุงซ่อมแซม สถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา - งานบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ บริเวณ ความสะอาดสิ่งแวดล้อม และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ 90 บริเวณภายในโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ตอบสนองการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย - ร้อยละ 90 ภายในอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณ ทั่วไปสะอาด เรียบร้อย แข็งแรง
3. การพัฒนางานอาคารสถานที่ (ภายใน)	- งานปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ภายในอาคารเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายใน ห้องเรียนและอาคารเรียน - ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯและห้อง IT	- ร้อยละ 90 บริเวณภายในโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ตอบสนองการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย - ร้อยละ 90 ภายในอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณ ทั่วไปสะอาด เรียบร้อย แข็งแรง - ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. การพัฒนางานโภชนาการ	- พัฒนางานโภชนาการ - สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความ บริการจากงานโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย - นักเรียนร้อยละ 80 มีความ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		พึงพอใจ ต่อการบริการงาน โภชนาการ ในระบบ ดี ขึ้นไป
5. การส่งเสริมกิจกรรมธนาคาร โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	- อบรมคณะกรรมการและนักเรียน สมาชิก ธนาคารโรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ การมีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน - ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมธนาคาร
6. การพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	- ร้อยละ 75 ของจำนวนอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอ มีคุณภาพพร้อม ใช้งาน - ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจ
7. การพัฒนางานประชาสัมพันธ์	- เครือข่ายประชาสัมพันธ์ - เผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติยศของ โรงเรียน - จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมงานสำคัญ - จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์	- ร้อยละ 80 ของข้อมูล ข่าวสาร ของทางโรงเรียน ถูกถ่ายทอดไปยัง นักเรียน ครู และประชาชน - ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของ ทางโรงเรียนเกิดความเข้าใจ ที่ตรงกัน
8. การพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	- วันสำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมและ มีความพึงพอใจกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 80
9. การพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	- จัดซื้อ/จัดหา ยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้อง พยาบาล	- นักเรียน/ผู้มารับบริการ คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับการครบถ้วน - นักเรียน/ผู้มารับบริการ คิดเป็น ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจใน การให้บริการของงานอนามัย โรงเรียน
10. การพัฒนางานอูบัตถิภย	- อบรมการดับเพลิงและใช้ถัง ดับเพลิงเบื้องต้น	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- การฝึกซ้อมหนีไฟ ประจำปี 2565	เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ และเหตุการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น ตามคู่มือการป้องกันอุบัติเหตุโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา - ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจการดำเนินงานระบบพัฒนาอุบัติเหตุโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

3

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารกิจการ		
1. การงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทำสัญญา MOU ในกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับดีมาก - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนอยู่ในระดับดีมาก - ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและโรงเรียนอยู่ในระดับดี - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,280 คนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 - ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>2. การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนา ศิลปะ การพูด ตามพุทธวิธี วิธีผู้นำ - กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องชมพุน้ำเงิน - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมเก็บก่อนกลับ รัก พว. จริงไม่ทิ้งขยะ - กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำของ สถานักเรียน และผู้นำห้องเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตย ในโรงเรียน - นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีกตัญญู ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>3. การส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - ส่งเสริมการบริหารงาน สถานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตย ในโรงเรียน - โรงเรียนดำเนินงานสถานักเรียน ได้อย่างราบรื่น และประสบ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
<p>4. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนิน กิจกรรมนักเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนตกแต่งสถานที่ ทุกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - กิจกรรมเทิดทูน สถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - วันไหว้ครู - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันลอยกระทง - ภาคีเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - ร้อยละ 80 ของนักเรียน บูรณา การความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 70 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม
<p>5. การส่งเสริมและพัฒนา ระเบียบวินัยนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย นักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียน พรหมพิรามวิทยาผ่านเกณฑ์คะแนน ความประพฤติ 80 คะแนนขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในความประพฤติ ของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมห้องเรียน
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ตรวจคัดกรองสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล	นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ ร้อยละ 80 - โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 80
8. การส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	- นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ - ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา	- นักเรียนมีความรู้กฎหมายจราจร - สถานศึกษามีป้ายเขตสวมหมวกนิรภัย - นักเรียนจำนวน 100 คน มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ - นักเรียนขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยและมีสถิติอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาลดลง - นักเรียนทุกคนสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา - นักเรียนมีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>9. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ สำนักงานกิจการนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับการพัฒนาระบบงานสำนักงาน - ปรับปรุงซ่อมบำรุง อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานกิจการนักเรียน - ประเมินผลกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน - ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 80 มีความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน - ร้อยละ 80 ของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบ เรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้องทันสมัยเป็น ปัจจุบัน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานได้มากขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้ติดต่อประสานงาน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
<p>10. 5 ส.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน (5 ส.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานกิจการนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส - ร้อยละ 80 ของบุคลากรในกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้มาติดต่อประสานงานพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
<p>11. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชั่วโมงจริยธรรม - กิจกรรมเจริญสติหน้าเสาธง "ดอกบัวบานกลางทะเลทราย" - ค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรม "รับศีลวันพระ" - กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรม "รู้จักให้ไม่สิ้นสุด" - กิจกรรม "แห่เทียนเข้าพรรษา" 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม "วันมาฆบูชา" - กิจกรรม "โครงการคุณธรรม" - กิจกรรม "อบรมผู้นำวิถีพุทธ" - กิจกรรม "ครูชน คนคุณธรรม" - ค่ายเพลินธรรมนำปัญญา 	
12. การรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	<ul style="list-style-type: none"> - การรณรงค์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ - การรณรงค์โดยการจัดกิจกรรมปรับทุกข์สร้างสุขแก้ปัญหาพัฒนา EQ - เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน - ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) - สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

4

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
1. การพัฒนางานศักยภาพบุคลากร	- สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
	- พัฒนาครูด้านวิชาการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาการ

	- พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
	- ศึกษาดูงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
	- จ้างครูวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ ในระดับมากขึ้นไป
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>- บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p>

5

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงบประมาณ		
1. การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนางานแผนงานและวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
2. การพัฒนางานการเงินและการบัญชี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของโรงเรียน มีการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น
3. การพัฒนางานระดมทรัพยากร	<ul style="list-style-type: none"> - แผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา - เสนอแผนการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี - จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสารสนเทศต่างให้สมบูรณ์ต่อการบริหาร จัดการโปรแกรมสำเร็จรูป กระดาษ แฟ้มเอกสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น
5. การพัฒนางานพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนางานพัสดุ - ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. งบค่าสาธารณูปโภค	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าสาธารณูปโภค 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 มีระบบบริหารจัดการงบสาธารณูปโภคอย่างมีคุณภาพ

6

กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลุ่มอำนวยการ		
1. การพัฒนางาน การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การพัฒนางานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	- มีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมบริหารงาน ภายในโรงเรียน
2. การพัฒนางานสำนักงาน อำนวยการ	- การพัฒนาสำนักงานอำนวยการ - การพัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ	- สำนักงานอำนวยการมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 80 - การปฏิบัติงานของสำนักงาน อำนวยการมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
3. การพัฒนางานปฎิคม	- การพัฒนางานปฎิคม	- งานปฎิคมมีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ ให้บริการเพียงพอ ร้อยละ 80 - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการ บริการของงานปฎิคมในระดับ ดีมาก ร้อยละ 80
4. การพัฒนางานวางแผน จัดระบบบริหารและพัฒนา องค์กร	- การวางแผนจัดระบบบริหารและ พัฒนาองค์กร	- นักเรียน บุคลากร และ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการ ที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3 ประมาณการ รายรับ - รายจ่าย ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	รัฐบาล	4,291,452.00	รายจ่ายประจำ

				944,000.00
2	ค่าหนังสือเรียน	รัฐบาล	2,253,433.00	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	รัฐบาล	1,005,850.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	750,350.00	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รัฐบาล	2,000,785.00	
6	เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)	ระดม ทรัพยากร	3,793,848.00	
	รวม		14,095,718.00	944,000.00
รวมงบประมาณที่นำมาจัดสรร			15,039,718.00	

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 4,291,452 บาท เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000,785 บาท และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,793,848 บาท รวมเป็นเงินที่นำมาจัดสรรทั้งสิ้น **15,039,718** บาท โดยจำแนก ดังนี้

ที่	ประเภทงบประมาณ	อัตราส่วน	งบประมาณ
1	งบบริหารวิชาการ	55%	2,360,298.00
2	งบบริหารทั่วไป	20%	858,290.00
3	งบบริหารกิจการนักเรียน	5%	214,572.00
4	งบบริหารงบประมาณ	5%	214,572.00
5	งบบริหารงานบุคคล	5%	214,572.00
6	งบบริหารอำนวยการ	5%	214,572.00
7	งบนโยบายเร่งด่วน	5%	214,576.00
รวมเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น			4,291,452.00

ประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	เดือนต่อเทอม	อัตราเฉลี่ยต่อเดือน	เทอม 1/2565	เทอม 2/2565
งบค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)					
1	ค่าอินเทอร์เน็ต กสท. และ TOT	6	6,000.00	36,000.00	36,000.00
2	ค่าน้ำประปา	6	2,000.00	12,000.00	12,000.00
3	ค่าไฟฟ้า	6	60,000.00		360,000.00
4	น้ำมันเชื้อเพลิง	6	8,000.00	48,000.00	30,000.00
5	เอกสารการพิมพ์	2		205,000.00	205,000.00
รวมต่อเดือน/เทอม			76,000.00	301,000.00	643,000.00
รวมต่อปี				944,000.00	

รายละเอียดตารางจัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ								
1	การพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 1.1 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน บริหารวิชาการ	25,000 25,000					25,000	น.ส.ธัญญาภรณ์ พุกเพชร
2	การพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 จัดทำตารางสอน ตารางเรียน	10,000 6,000 4,000					10,000	นางภควรรณ นาคสิงห์
3	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน 3.1 สอนเสริม/ติว 3.2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	50,000 50,000	171,806 171,806				221,806	นางภควรรณ นาคสิงห์
4	การพัฒนางานคัดเลือกหนังสือเรียน	-					-	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5	การพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	50,000 50,000					50,000	นางภควรรณ นาคสิงห์
6	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์	37,000	310,000				347,000	นายอดิศักดิ์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	ทางการเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						จันทร์เกษม	
	6.1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1,000					นายอุตร ภูสมสี	
	6.2 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	1,000					นายอุตร ภูสมสี	
	6.3 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	1,000					นางนัชชนา พรหมพร	
	6.4 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	5,000					น.ส. พวงเพชร ภูธูป	
	6.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7,000					น.ส.ธาริรัตน์ สุวรรณ	
	6.6 กิจกรรมเปิดกอนักศึกษาวิชาทหาร	1,000					นายชวลิต พรหมพร	
	6.7 กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด	1,000					นางนัชชนา พรหมพร	
	6.8 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	15,000					นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	
	6.9 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	5,000					นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร			เงิน อื่นๆ
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	6.10 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ		130,000				นายสันติย์ ทองจันทร์ นางลาวัลย์ แสงขำ นางกัณฑ์ทัย ปาอาภรณ์ น.ส.เอมอชญา เพชรสะอาด	
	6.11 กิจกรรมเข้าค่ายยุวภาษา		50,000					
	6.12 กิจกรรมค่ายเพลินธรรมนำปัญญา		80,000					
	6.13 กิจกรรมทัศนศึกษา		50,000					
7	การพัฒนางานนิเทศการศึกษา	-				-	นางภควรรณ นาคสิงห์	
8	การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1,000				1,000	น.ส.চারิรัตน์ สุวรรณ	
	8.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1,000						
9	การพัฒนางานแหล่งเรียนรู้	25,000				25,000	น.ส.สุนทรี ยอดทัพ	
	9.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	25,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
10	การพัฒนางานแนะแนว 10.1 บริการแนะแนว 5 บริการ 10.2 กิจกรรมแนะแนวศึกษา ต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 10.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน 10.4 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	35,000					35,000	น.ส.สุธิษา เฉยนก
11	การพัฒนางานห้องสมุด 11.1 พัฒนาระบบงาน ห้องสมุด 11.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	60,000					60,000	นางรัตนา วงศ์สอน
12	การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพ	-					-	น.ส.เอมอัชชา

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ								เพชรสะอาด
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
13	การพัฒนางานอาเซียน 13.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 13.2 จัดหาสื่อการเรียนการสอน	27,000					27,000	น.ส.สุนทรี ยอดทัพ
14	การพัฒนางานส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล 14.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	25,000					25,000	น.ส.วาสนา บานแบ่ง
15	การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี 15.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน สื่อ และ คู่มือครู สำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี 15.2 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานและพัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	21,000		41,660			62,660	นางรัตนา เงินแจ้
				21,660				

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร			เงินอื่นๆ
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี							
	15.3 กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม เติบโตเต็ม ศักยภาพและทักษะความรู้เชิงวิชาการ	-					นางรัตนา เงินแจ่ม	
	15.4 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะ การปฏิบัติการ	3,366						
	15.5 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	10,000		20,000				
16	การพัฒนางานการศึกษาพิเศษ	-				-	น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์	
17	การพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ	8,000				8,000	นางสาววาสนา บางแบ่ง	
	17.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ครูผู้สอนในการจัดทำผลงานทาง ด้านการจัดการเรียนการสอน	8,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร			เงิน อื่นๆ
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
18	การพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์ 18.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2) โดยวิธีการเช่าซื้อ 18.2 พัฒนา/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 3 18.3 จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ 18.4 จัดหาครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ประจำห้องเรียน 14 ห้อง 18.5 พัฒนา/ปรับปรุง เครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 18.6 พัฒนาคู่มือในโรงเรียน ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	655,000	749,490				1,404,490	นายมานิช พรหมพิทักษ์
19	การพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	71,000					71,000	นางจินตจิต วงษา

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	19.1 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล	28,600						
	19.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	42,400						
20	การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	47,000				47,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	
	20.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	21,200						
	20.2 จัดซื้อครุภัณฑ์	25,800						
21	การพัฒนางานสำมะโนนักเรียน	1,200				1,200	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	
	21.1 พัฒนาระบบสำมะโนผู้เรียน	1,200						
22	การพัฒนางานรับนักเรียน	5,000				5,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	
23	การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	33,000				33,000	นางสาวสวรรส ปานเกิด	
	23.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	33,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
24	งานประเมินกลุ่มบริหารวิชาการ	-					-	นางภควรรณ นาคสิงห์
25	โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ 25.1 ดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียน /ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของ ผู้บริหารสถานศึกษา/ด้านการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียน	50,000 50,000					50,000	นางภควรรณ นาคสิงห์
26	โครงการโรงเรียนคุณภาพ 26.1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) ให้กับนักเรียน ครูและ บุคลากร 26.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	395,098 295,098 100,000					395,098	นางภควรรณ นาคสิงห์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้								
27	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	148,000					148,000	นางรัตนา เงินแจ่ม
	27.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อ และเทคโนโลยี	118,000						
	27.2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,000						
	27.3 ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000						
	27.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-						
	27.5 คลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-						
	27.6 ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
28	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50,000					50,000	น.ส.รุ่งอรุณ พินิจผล
	28.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-						
	28.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	3,000						
	28.3 จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,500						
	28.4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	43,500						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
29	<p>การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>29.1 กิจกรรมประชุม PLC ปรีกษาหารือบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ทุกสัปดาห์</p> <p>29.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>29.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>29.4 กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่าง ๆ) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ และภาษาเกาหลี</p>	97,000	20,000	15,000	-	50,000	182,000	นางรัชนีวรรณ เฮงทรัพย์
		1,000						
		1,000						
		30,000						
		15,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	29.5 กิจกรรม Languages Camp 29.6 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศใช้สำหรับ การประชุมและห้องพักสำหรับครู 29.7 กิจกรรม Summer Camp	50,000	20,000	15,000		50,000	นางรัชนีวรรณ เฮงทรัพย์	
30	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย 30.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย 30.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 30.3 พัฒนางานและปรับปรุงห้อง สำนักงานและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย 30.4 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน	92,000				92,000	นางภัทราพร รัตนสากล	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
31	<p>การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>31.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30,000</p> <p>32.2 จัดทำระบบสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯพร้อมวัสดุสำนักงาน 5,000</p>	35,000				35,000	นายอูธร ภูสมสี	
32	<p>การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>32.1 การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 45,000</p> <p>32.2 ตลาดนัดอาชีพ 5,000</p>	50,000				50,000	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
33	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 33.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 33.2 กีฬาภายใน 33.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	125,000					125,000	นายขวัญชัย ศรีทอง
34	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 32.1 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล ดุริยางค์สากล 32.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริม ศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรี พื้นบ้าน	132,000						นางกุสาวดี คงจำเนียร นายสมพร ตรีสงค์ นายภาณุพงศ์ สุดใจ

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	32.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม เครื่องประดับ อุปกรณ์ ชุดแต่งกายนาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	31,000					นางกุสาวดี คงจำเนียร	
	32.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ทัศนศิลป์	17,000					นางสาวรติกร พรพุมิโชติ	
	รวมทั้งสิ้น	2,360,298	1,251,296	56,660		50,000	3,718,254	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร			เงิน อื่นๆ
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
การพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป								
1	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 1.1 จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตามประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป 1.2 สนับสนุนงานเลขานุการและงานประเมินผลกลุ่มงานบริหาร ทั่วไป 1.3 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	6,580					6,580	นางชนวรรณ แสนกล้า
2	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม 2.1 งานปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา - การปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับหน้าอาคาร และพื้นที่ด้านท้ายที่เข้าแถวของนักเรียน - การจัดซื้อจัดหาเครื่องสูบน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมขัง/อุทกภัย	365,247					365,247	นายสมพร ตรีสงค์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	- การซ่อมแซมและปูกระเบื้องพื้นห้องน้ำ/ส้วมนักเรียนหญิงอาคาร 1	-						นายสมพร ตรีสงค์
	- การปรับปรุงห้องส้วมข้างโรงอาหาร/หอประชุมเอนกประสงค์	-						
	- การปรับปรุงและซ่อมบำรุงบ้านพักครู/แฟลตครู (ทาสี)	-						
	- การปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-						
	- การปรับปรุงระบบถนนสัญญาณจราจรทางรถและทางเดินเท้าภายใน สถานศึกษา	-						
	- โครงการพัฒนาป่าเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่อนาคต	50,000						
	- การปรับปรุงพื้นที่โรงอาหาร/หอประชุมเอนกประสงค์	155,247						
	2.2 งานบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ บริเวณ ความสะอาดสิ่งแวดล้อม และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน (ภายนอกอาคาร)	-						
	- การซ่อมบำรุงอุปกรณ์/ เครื่องมือเครื่องใช้ประเภทไฟฟ้าและ ประเภทเครื่องยนต์	80,000						
	- การจัดซื้อจัดหาวัสดุการทำความสะอาดและการป้องกัน	80,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
3	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ (ภายใน) 3.1 งานปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ภายในอาคารเรียน 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนและอาคารเรียน 3.3 ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและห้อง IT	365,463					365,463	นายอุตร ภูสมสี
4	โครงการพัฒนางานโภชนาการ 4.1 วัสดุทำบอร์ดความรู้งานโภชนาการ	5,000					5,000	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร
5	โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5.2 อบรมคณะกรรมการและนักเรียนสมาชิก ธนาคาร โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	5,000					5,000	นายชวลิต พรหมพร
6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 6.1 จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	45,000					45,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
7	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 7.1 เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 7.2 เผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียน 7.3 จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมงาน สำคัญ 7.4 จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์	40,000 3,000 6,800 11,400 18,800					40,000	น.ส.ปวีณา โพธิ์จันทร์
8	โครงการการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน 8.1 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	10,000 10,000					10,000	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
9	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 9.1 จัดซื้อ/จัดหา ยาและเวชภัณฑ์ 9.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องพยาบาล	11,000 6,000 5,000					11,000	นางอุบล สายต่างใจ
10	โครงการพัฒนางานอภิตถัย 10.1 อบรมการดับเพลิงและใช้ถังดับเพลิงเบื้องต้น 10.2 การฝึกซ้อมหนีไฟประจำปี 2565	5,000 5,000 -					5,000	นายขวัญชัย ศรีทอง
รวมทั้งสิ้น		858,290					858,290	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
การพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน								
1	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	56,200				37,160	93,360	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
	1.1 ประชุมผู้ปกครอง	-				37,160		
	1.2 เยี่ยมบ้าน	51,200						
	1.3 พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000						
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	9,900					9,900	นายภาณุพงศ์ สุดใจ
	2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนา ศิลปะการพูด ตามพุทธวิธี วิธีผู้นำ	-						
	2.2 กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องชมพูน้าเงิน	1,000						
	2.3 วันเยาวชนแห่งชาติ	2,500						
	2.4 เก็บก่อนกลับ รัก พว.จริงไม่ทิ้งขยะ	1,000						
	2.5 ส่งเสริมภาวะผู้นำของสถานนักเรียน และผู้นำห้องเรียน	5,400						
	2.6 ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	-						
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,500					3,500	นายภาณุพงศ์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	3.1 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	2,500						สุดใจ
	3.2 ส่งเสริมการบริหารงานสถานักเรียน	1,000						
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	18,775					18,775	นางชนวรรณ แสนกล้า
	4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานสารสนเทศ กิจกรรมนักเรียน	2,000						
	4.2 ส่งเสริมสนับสนุนตกแต่งสถานที่ทุกกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	5,000						
	4.3 กิจกรรมเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	5,600						
	4.4 วันไหว้ครู	3,175						
	4.5 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	3,000						

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
	4.6 วันลอยกระทง 4.7 ภาคีเครือข่าย	-	-					นางธนวรรณ แสนกล้า
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 5.1 ค่ายปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	40,000 40,000 -					40,000	นายเฉลิมพล สโมรินทร์
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6.1 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000 5,000					5,000	นายเฉลิมพล สโมรินทร์
7	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 7.1 ตรวจสอบคัดกรองสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 7.2 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 7.3 กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล	7,500 - 500 7,000					7,500	นายसानิตย์ ทองจันทร์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
8	โครงการหลักส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา 8.1 นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ 8.2 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา	-					-	น.ส.เนตรนภา สุขชาตมี
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการ นักเรียน 9.1 ยกระดับการพัฒนาระบบงานสำนักงาน 9.2 ปรับปรุงซ่อมบำรุง อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน กิจการ 9.2 ประเมินผลกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	50,000					50,000	น.ส.รติกร พรพุมิโชติ
10	โครงการ 5 ส	7,497					7,497	น.ส.รติกร พรพุมิโชติ

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร			เงิน อื่นๆ
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(บูรณาการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)	12,200				85,600	97,800	นาง กัญต์ฤทัย ปาอาภรณ์
	11.1 ชั่วโมงจริยธรรม	-						
	11.2 กิจกรรมเจริญสติหน้าเสาธง "ดอกบัวบานกลางทะเลทราย"	-						
	11.3 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	1,700						
	11.4 กิจกรรม "รับศีลวันพระ"	-						
	11.5 กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1,000						
	11.6 กิจกรรม "รู้จักให้ไม่สิ้นสุด"	-				5,000		
	11.7 กิจกรรม "แท้เทียนเข้าพรรษา"	-				3,000		
	11.8 กิจกรรม "วันมาฆบูชา"	2,500						
	11.9 กิจกรรม "โครงการงานคุณธรรม"	2,000						
	11.10 กิจกรรม "อบรมผู้นำวิถีพุทธ"	5,000						
	11.11 กิจกรรม "ครูชน คนคุณธรรม"	-						
	11.12 ค่ายเพลินธรรมนำปัญญา	-				77,600		

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร			เงิน อื่นๆ
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
12	โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	4,000				4,000	น.ส. พวงเพชร ภูธูป	
	12.1 การรณรงค์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ	500						
	12.2 การรณรงค์โดยการจัดกิจกรรมปรับทุกข์สร้างสุขแก้ปัญหาคูณพัฒนา EQ	1,500						
	12.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน	1,000						
	12.4 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1,000						
	12.5 สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-						
รวมทั้งสิ้น		214,572			122,760	337,332		

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
การพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล								
1	โครงการพัฒนางานศักยภาพบุคลากร	214,572		2,060,000			2,274,572	นางนัชชญา พรหมพร
	1.1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	10,000						
	1.2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	5,000						
	1.3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	5,000						
	1.4 ศึกษาดูงาน	144,572						
	1.5 จ้างครูพิเศษ และครูเชี่ยวชาญการสอน			2,060,000				
	1.6 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	50,000						
	รวมทั้งสิ้น	214,572		2,060,000			2,274,572	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
การพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ								
1	การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	53,500					53,500	น.ส.ชนาพร เมฆดี
	1.1 การพัฒนางานแผนงาน	45,000						
	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	8,500						
2	การพัฒนางานการเงินและการบัญชี	40,000					40,000	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
3	การพัฒนางานระดมทรัพยากร	-					-	นางลาวัลย์ แสงขำ
4	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	1,000					1,000	น.ส.นาถอนงค์ กางถัน
5	การพัฒนางานพัสดุ	120,072					120,072	น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน							
	- ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์							
6	งบค่าสาธารณูปโภค	944,000					944,000	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
	รวมทั้งสิ้น	1,158,572					1,158,572	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน					
การพัฒนางานกลุ่มอำนวยการ								
1	การพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000					5,000	นางนัชชญา พรหมพร
2	การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ	164,572					164,572	น.ส.กุสวดี คงจำเนียร
	2.1 การพัฒนาสำนักงานอำนวยการ	74,572						
	2.2 การพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	90,000						
3	การพัฒนางานปฏิคม	45,000					45,000	น.ส.วิลาวัลย์ จันทร์พร
4	การพัฒนางานวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	-						ฝ่ายบริหาร
รวมทั้งสิ้น		214,572					214,572	

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน

1. การบริหารแผนปฏิบัติการ

การบริหารแผนปฏิบัติการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือการดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือการดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือการดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการโดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการแผนปฏิบัติการดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาคู่มือให้เป็นผู้นำในด้านการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
2. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้เป็นผู้นำ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพเพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

(Leader Team :Leader Teacher)

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

(Leader Team :Leader Student)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ

(Leade

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยฐานะเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๓. ด้านคุณภาพ...

- ๒ -

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ