



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

2566



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้ดำเนินการตามภารกิจในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาสหวิทยาเขตวังจันทน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

นายสุทนต์ สังกะสีแก้ว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็งนอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.	ข้อมูลทั่วไป.....	1
	สภาพทั่วไปของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	1
	ประวัติโดยย่อของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	2
2.	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	8
3.	ข้อมูลนักเรียน.....	13
4.	ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร.....	14
5.	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	30
6.	ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน.....	35
7.	ข้อมูลข้อมูลผลการประเมินการอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ของผู้เรียน.....	36
8.	ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	37
9.	ข้อมูลอาคารสถานที่.....	43
10.	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	44
11.	ข้อมูลสภาพชุมชน.....	44
12.	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาวิทยา.....	45
13.	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	46
14.	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ 4 (ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด – 19).....	70
บทที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	72
1.	วิสัยทัศน์.....	72
2.	พันธกิจ.....	72
3.	เป้าหมาย.....	72
4.	กลยุทธ์โรงเรียน.....	72
5.	อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	73
6.	สัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	73
7.	เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	73
8.	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	73
9.	รูปแบบการบริหาร.....	73
10.	การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT)	75
11.	นโยบายที่สำคัญในการจัดการศึกษา.....	81
12.	พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10.....	81
13.	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580).....	81

สารบัญ (ต่อ)

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	81
15. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	83
บทที่ 3 ข้อมูลงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566.....	84
1. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	84
2. รายละเอียดตารางจัดสรรเงินงบประมาณแต่ละโครงการประจำปีการศึกษา 2566....	86
บทที่ 4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน.....	109
1. การบริหารแผนปฏิบัติการ.....	109
2. การกำกับติดตาม.....	109
2. ระบบการติดตามประเมินผล.....	110
4. การรายงานผล.....	110
บทที่ 5 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	111
กลุ่มบริหารวิชาการ.....	111
กลุ่มบริหารทั่วไป.....	132
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	136
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	143
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	144
กลุ่มบริหารงบประมาณ.....	145
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ.....	147
ภาคผนวก.....	149
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566.....	150

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1

ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

1. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150 โทรศัพท์ 0-5536-9100 ,08-2404-4690 โทรสาร 0-5536-9092 Facebook : <https://www.facebook.com/phromphiramwittaya> เว็บไซต์ : <http://www.phws.ac.th>
2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เขตพื้นที่บริการการศึกษา 5 ตำบล

ที่	ตำบล	หมู่ที่
1	พรหมพิราม	ทุกหมู่บ้าน (1-15)
2	หนองแขม	ทุกหมู่บ้าน (1-10)
3	ท่าช้าง	ทุกหมู่บ้าน (1-13)
4	หอกลอง	ทุกหมู่บ้าน (1-7)
5	ทับยายเชียง	ทุกหมู่บ้าน (1-6)

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิราม ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนเทศบาลพิรามอุทิศ โรงพยาบาลพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิราม และสถานีตำรวจภูธรพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตามทะเบียน พล. 359 โฉนดตราจองที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 39 หมายเลขที่ดิน 144 บนพื้นที่ 88 ไร่ 3 งาน 11 ตารางวา

เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ในอาคารชั่วคราว สร้างด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงสังกะสี จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มากประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมากรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และมีผู้บริหารมาโดยลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2521 – 2529	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2530– 2535	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2536 – 3539	นายวัฒนา ภาวะไพบุลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2540– 2544	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2545 – 2553	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554– 2554	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 – 30 ก.ย. 2563	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 พ.ย. 2563 – 3 พ.ย. 2563	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

4 พ.ย. 2563 – 3 ม.ค. 2564	นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์	รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
4 ม.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 ต.ค. 2565 – ปัจจุบัน	นางหทัยา นุกอง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในอดีตโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545 และตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ได้ปรับเปลี่ยนให้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดใหญ่

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในส่วนของจังหวัดพิษณุโลก และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ที่ตั้งของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150

สัญลักษณ์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



รูปพระพรหมนั่งบัลลังก์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ ความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุภาพ

น้ำเงิน – ชมพู : ผู้มีความกล้าหาญและความสุภาพ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธลีลาภาณุจนาภิเษก

ปรัชญาของโรงเรียน

ประพุดติชอบ ในกรอบวินัย ใฝ่ความรู้ สู้การงาน ประสานสามัคคี มีมัยย์สภ

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี คือ พลัง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬาพัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา (ข้อมูลปีการศึกษา 2566)

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	216 ค.	1	2525	4,300,000	
2	อาคารเรียน 2	216 ค.	1	2520	2,698,000	
3	อาคารเรียน 3	216 ค. ปรับปรุง 29	1	2537	6,844,000	
4	อาคารเรียน 4	324ล/41 ทรงไทย	1	2543	19,830,000	
5	โรงฝึกงาน 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	1,400,000	

ที่	อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	ปีที่สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
6	โรงฝึกงาน 2	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2526	500,000	
7	โรงฝึกงาน 3	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	2524	500,000	
8	โรงอาหาร	005, ป005	1	2524	-	
9	หอประชุม	101 ล./27, 101ล/27(พิเศษ)	1	2559	11,459,000	
10	บ้านพักครู 1	พิเศษ	1	2525	208,000	
11	บ้านพักครู 4	พิเศษ	1	2522	100,000	
12	บ้านพักครู 5	พิเศษ	1	2524	191,000	
13	บ้านพักครู 6	207	1	2529	310,000	
14	บ้านพักภารโรง	อื่นๆ	1	2539	1,128,000	
15	ส้วมนักเรียน 1	6 ที่นั่ง/27	1	2538	180,000	
16	ส้วมนักเรียน 2	6 ที่นั่ง/27	1	2536	180,000	
17	ส้วมนักเรียน 3	6 ที่นั่ง/27	1	2534	156,000	
18	ส้วมนักเรียน 4	6 ที่นั่ง/27	1	2539	180,000	
19	ส้วมนักเรียน 5	6 ที่นั่ง/27	1	2546	189,000	
20	บ่อเลี้ยงปลา 1	บ่อเลี้ยงปลา	1	2544	300,000	
21	บ่อเลี้ยงปลา 2	บ่อเลี้ยงปลา	1	2538	150,000	
22	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	1	2524	500,000	
23	สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	1	2549	110,000	
24	สนามกีฬา	สนามฟุตซอล	1	2552	1,979,500	
25	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	1	2559	4,341,000	
26	สนามกีฬา	สนามตะกร้อ	1	2545	95,000	
27	ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำ (ประปาโรงเรียน)	1	2545	369,000	
28	ถนน	ถนนคอนกรีต	1	2538	3,500,000	
29	อาคารสำนักงาน ผู้อำนวยการ	อื่นๆ	1	2547	300,000	

ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน

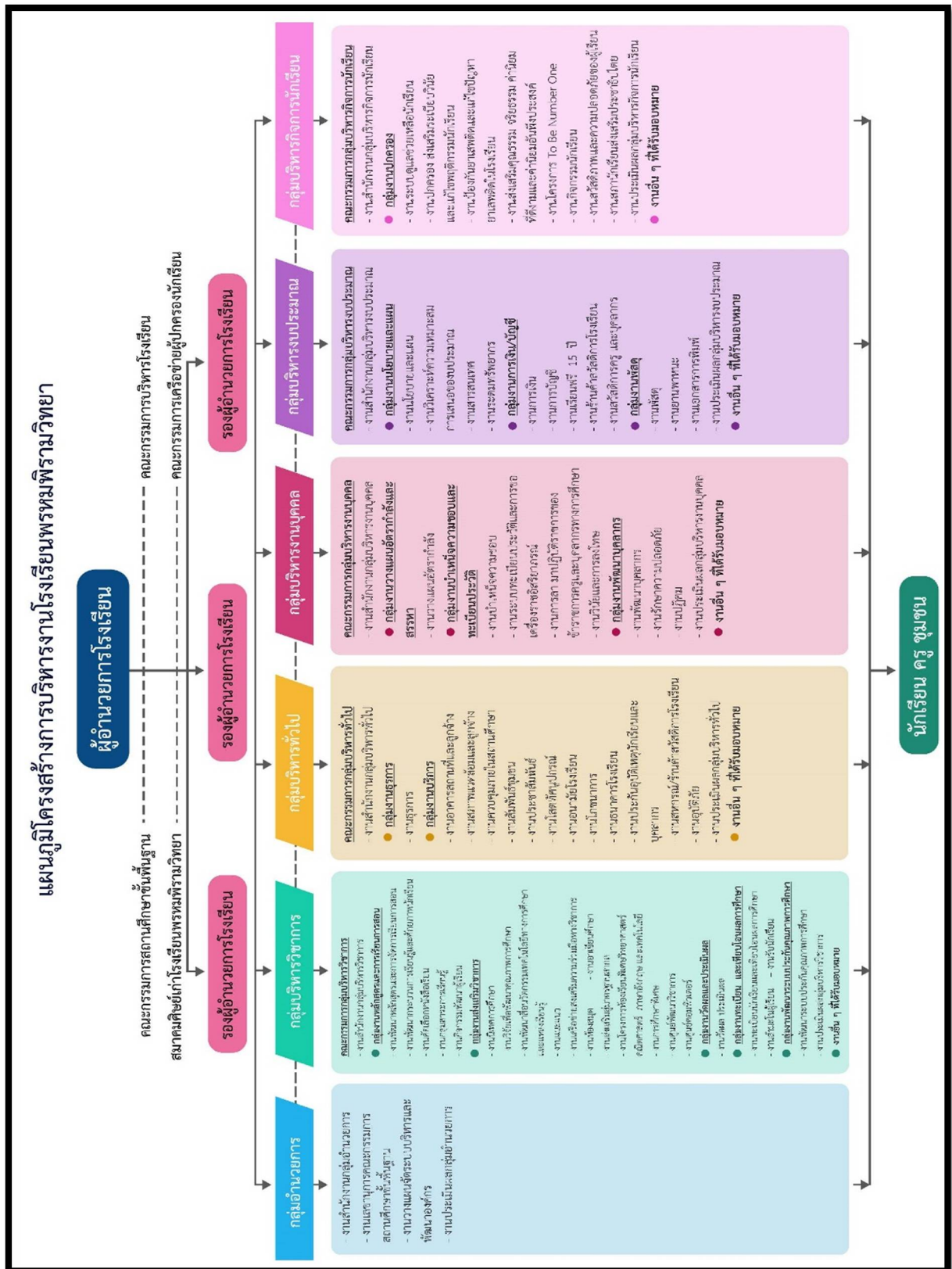
1. ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

นางหทัยา นุกอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
ระดับการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่	วันที่ 1 ตุลาคม 2565

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 3 คน

1) นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ระดับการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563
2) นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
ระดับการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563
3) นายสกุล จันทิ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
ระดับการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



1.2

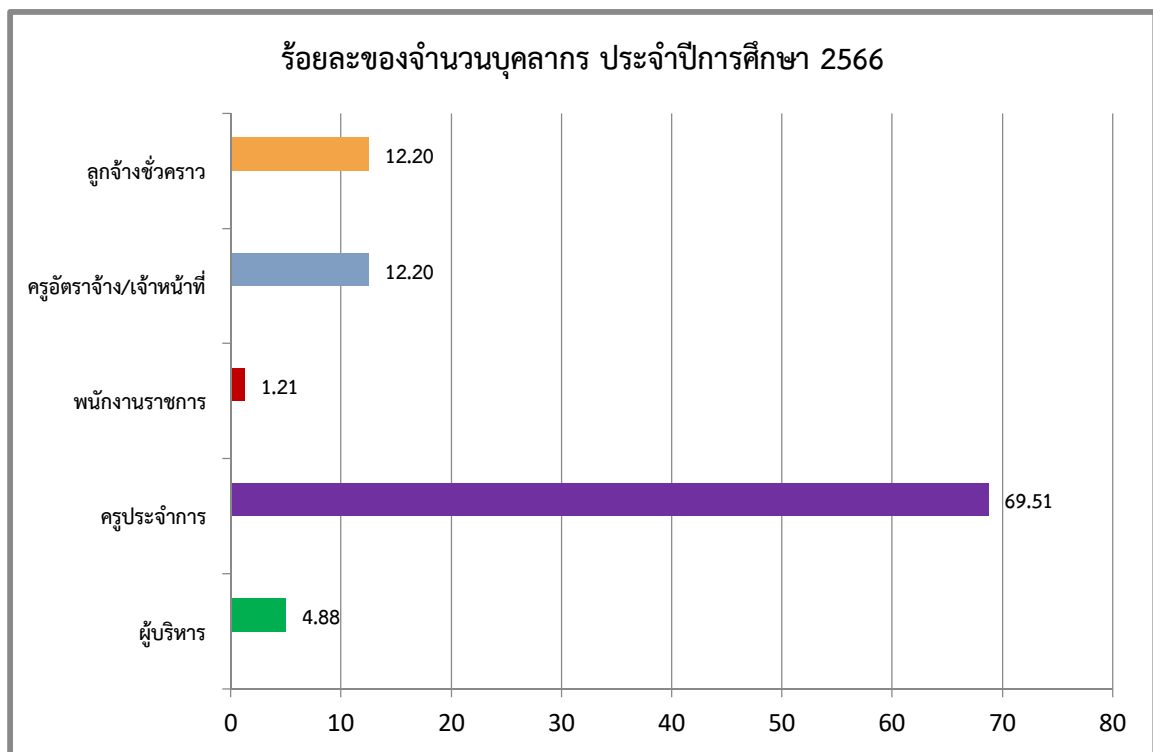
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ผู้บริหาร	4	4.88
2	ครูประจำการ	57	69.51
3	พนักงานราชการ	1	1.21
4	ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	10	12.20
5	ลูกจ้างชั่วคราว	10	12.20
รวม		82	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา

ฝ่ายบริหาร							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/งาน
1	นางหทัยา นุกอง	58	33	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน
2	นางสาอุษณีย์ เสือจันทร์	42	21	คศ.3	กศ.ม.	-การบริหารการศึกษา -วิจัยและประเมินผล การศึกษา	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มอำนวยการ
3	นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ	50	13	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
4	นายสกุล จันทิ	40	11	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางภควรรณ นาคสิงห์	47	20	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางรัตนา วงศ์สอน	49	27	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นายसानิตย์ ทองจันทร์	41	17	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	48	18	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางทัศนมีรา จักกภูมิ	49	18	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
6	นางภัทราพร รัตนสากล	37	8	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
7	นางสาวธัญยาภรณ์ พุกเพชร	30	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	56	30	คศ.3	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
9	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	48	25	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
10	นางลาวัลย์ แสงขำ	44	19	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คณิตศาสตร์
11	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	34	9	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
12	นางจินตจิต วงษา	49	12	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
13	นางสาววาสนา บางแบ่ง	35	12	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
14	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	38	14	คศ.3	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	30	6	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
16	นายภคพนธ์ ศิรินันทยา	28	5	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
17	นางรุจี พิระพันธ์	55	30	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
18	นางสาวพวงเพชร ภูธูป	42	16	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป

ครูประจำการ							
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
19	นางสาวเนตรนภา สุขขวดี	40	17	คศ.3	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
20	นางรัตนา เงินแจ่ม	44	14	คศ.2	วท.บ.	เคมี	เคมี
21	นางวัฒนา อินทอำภา	55	29	คศ.3	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
22	นางสาวสรวส ปานเกิด	46	12	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
23	นางสาวณัฏฐา เพ็ชรสะอาด	35	4	คศ.1	วท.บ.	เคมี	เคมี
24	นางสาวสรารัตน์ สอนสุทอง	28	3	คศ.1	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
25	นางสาวสุนทรี ยอดทัพ	60	31	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
26	นายอุดร ภูสมศรี	57	32	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
27	นางนัชชา พรหมพร	58	29	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
28	นางอาณัฐ จูเมฆา	55	29	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
29	นางธนวรรณ แสนกล้า	54	4	คศ.1	ศษ.บ.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
30	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง	35	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
31	นางสาวสมสุวรรณ เพื่อกสกุล	33	6	คศ.1	ค.บ.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	สังคมศึกษา
32	นางสาวภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	55	31	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
33	นายวัชร กลีบคำวน	32	5	คศ.1	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
34	นายขวัญชัย ศรีทอง	30	7	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
35	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	32	7	คศ.1	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ
36	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	30	3	คศ.1	คช.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาฯ
37	นายสมพร ตรีสงค์	60	32	คศ.2	ปกศ.สูง	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล
38	นางสาวกุสาวดี คงจำเนียร	38	13	คศ.2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
39	นายภาณุพงศ์ สุดใจ	34	7	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย
40	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ	37	8	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์
41	นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร	57	30	คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ
42	นายธีรพงศ์ สดงาม	26	3	คศ.1	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	การงานอาชีพ
43	นายมานิช พรหมพิทักษ์	38	13	คศ.3	วท.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์
44	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	39	13	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์
45	นายวรวิทย์ มะลิวงษ์	40	11	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
46	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	35	11	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
47	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง	59	30	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ แนะแนว

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
48	นางวิภาดา สุวรรณโณ	60	39	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
49	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	60	34	คศ.2	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
50	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	57	30	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ
51	นางรัชนิวรรณ เสงทรัพย์	47	22	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
52	นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์	60	39	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
53	นางสาวชนาพร เมฆดี	31	6	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
54	นางสาวสุพรรณภักดิ์ เพี้ยจันทร์	33	6	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า
55	นางสาวศวิตา พร้าโมต	27	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
56	นายนันท์ชญาณ์ มั่นเจริญ	33	6	คศ.1	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
57	นางสาวจุรีรัตน์ ปงผาบ	45	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	แนะแนว

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/ งาน
1	นางสวัญญา คำดีเพ็ง	35	5	พนัก.ราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์

ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	แหล่งที่มา ของค่าจ้าง
1	นางสาวจิตติมา ปานเกิด	29	4	รศ.บ.	การเมืองท้องถิ่น	จนท. ธุรกิจ โรงเรียน	งบสพฐ.
2	นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์สันต์	66	30	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบสพฐ.
3	นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง	38	10	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	33	10	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินรายได้ สถานศึกษา
5	ว่าที่ ร.ต.หญิง ชนิดาภา ทองเรือง	29	4	วท.บ.	คณิตศาสตร์	จนท.ทะเบียน วัดผลฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ	29	3	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
7	นางสาวกุลณัฐ เอี่ยมสะอาด	26	1	ค.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี	เงินรายได้ สถานศึกษา

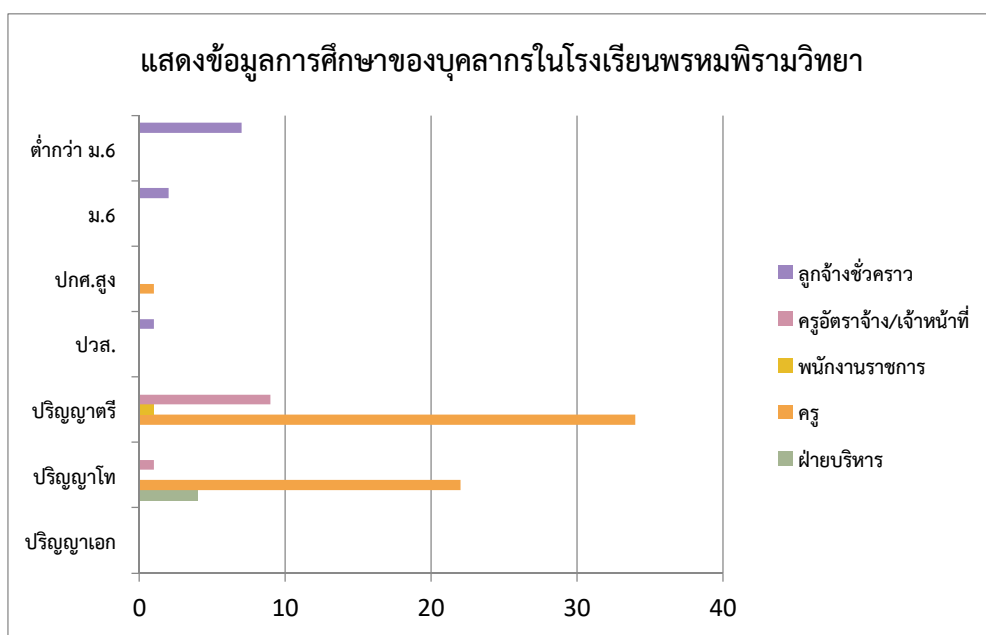
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	แหล่งที่มาของค่าจ้าง
8	Mr.AndrewNdubuisi	46	1	B.A.	public administration	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้สถานศึกษา
9	นายธนายุทธ เรือนก้อน	26	-	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ	เงินรายได้สถานศึกษา
10	นายวีรวัฒน์ เทศทิม	24	-	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา

สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา							รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	ปกศ.สูง	ม.6	ต่ำกว่าม.6	
ฝ่ายบริหาร	-	4	-	-	-	-	-	4
ครู	-	22	34	-	1	-	-	57
พนักงานราชการ	-	-	1	-	-	-	-	1
ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	-	1	9	-	-	-	-	10
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	1	-	2	7	10
รวม	-	27	44	1	1	2	7	82
ร้อยละ	-	32.93	53.66	1.22	1.22	2.44	8.54	100.00

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



1.3

ข้อมูลนักเรียน

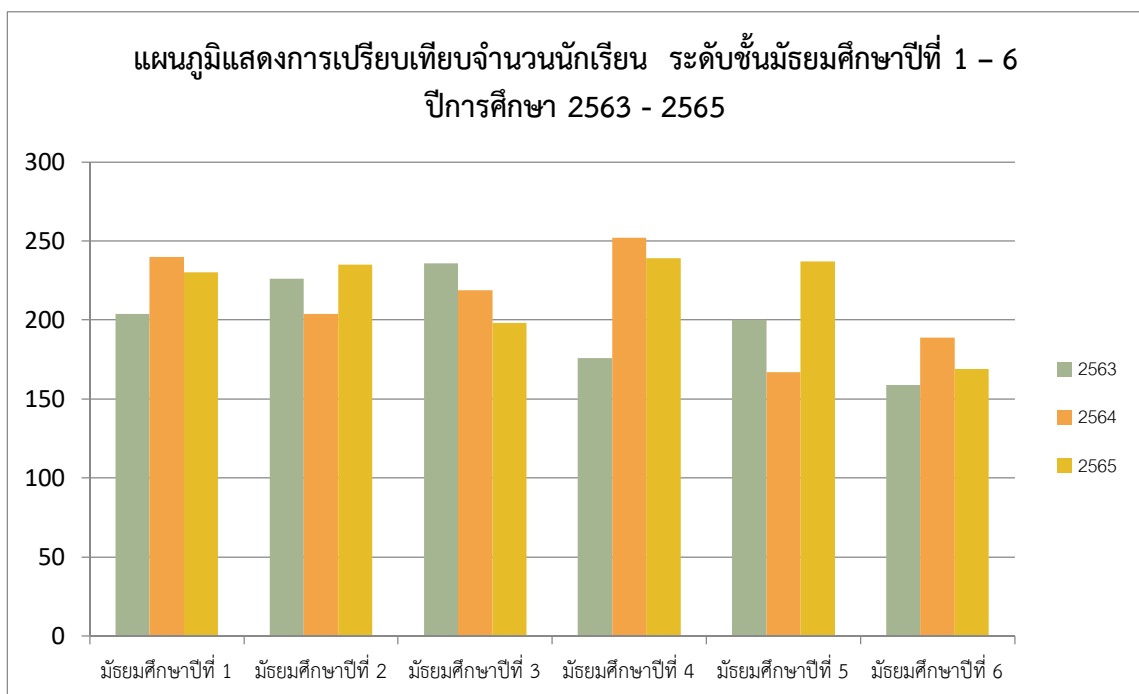
ข้อมูลผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 รวม 1,308 คน (ณ วันที่ 5 เมษายน 2566)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	118	112	230	38.33
ม.2	7	118	117	235	39.17
ม.3	6	97	101	198	33.00
ม.4	7	119	120	239	39.83
ม.5	6	91	146	237	39.50
ม.6	5	73	96	169	28.17
รวมทั้งหมด	37	616	692	1,308	35.35

อัตราส่วนห้อง : นักเรียน 1:35

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2565



1.4

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนพิเศษ) 1/1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์2	1.0(40)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1/ เนตรนารี		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

* กิจกรรมเพื่อสังคมศึกษาและสาธารณประโยชน์จัดแบบบูรณาการอยู่ในกิจกรรมนักเรียน

(ลูกเสือ-ยุวกาชาด,ชุมนุม/ชมรมและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ) รวม 3 ปี 45 ชั่วโมง

*วิชาหน้าที่พลเมืองให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน

รวม	31 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป 1/2- 1/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน 1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ 1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม 1	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
จ21201	เริ่มต้นกับภาษาจีน 1	0.5(20)	จ21202	เริ่มต้นกับภาษาจีน 2	0.5(20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1		ก21932	ยุวกาชาด 2	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

รวม	31 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 2/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว 22103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ง22101	พื้นฐานการงานอาชีพ 2	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ง20205	งานใบตอง	1.0(40)	ว20210	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม2	1.0(40)
ว20215	กีฏวิทยาเบื้องต้น	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2	1.0(40)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0(40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2-3)	1.0(40)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

รวม	33 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนทั่วไป) 2/3-2/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ง22101	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 2	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ง20206	งานใบตอง	1.0(40)	ว20210	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม2	1.0(40)
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
อ20203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
จ22201	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	0.5(20)	จ22202	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	0.5(20)
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(S1)	1.0(40)	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2)	1.0(40)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

รวม	33 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 3/1-3/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	1.0(40)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ง20241	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0(40)	ว20212	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม 3	1.0(40)
ว20216	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0(40)	ว20204	โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	1.0(40)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3	1.0(40)	ค20204	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5		ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

รวม	31 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนทั่วไป) 3/3-3/5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ง20241	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0(40)	ว20212	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม 3	1.0(40)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0(40)
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5(20)	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5(20)
จ23201	ภาษาจีน 1	0.5(20)	จ23202	ภาษาจีน 2	0.5(20)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

รวม	31 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนทั่วไป) 3/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5(180)
ง20241	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0(40)	ว20212	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม 3	1.0(40)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0(40)
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5(20)	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5(20)
จ23201	ภาษาจีน 1	0.5(20)	จ23202	ภาษาจีน 2	0.5(20)
ง20262	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1	10.(40)	ง20263	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

รวม	31 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 4/1-4/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0(400)
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์1	1.5(60)	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์2	1.5(60)
ว30201	ฟิสิกส์1	2.0(80)	ว30202	ฟิสิกส์2	2.0(80)
ว30221	เคมี1	1.5(60)	ว30222	เคมี2	1.5(60)
ว30241	ชีววิทยา1	1.5(60)	ว30242	ชีววิทยา2	1.5(60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ1	1.0(40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ2	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.1	1.0(40)
IS0201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

รวม	34 คาบ	**ภาคเรียนที่ 2 เกิน 1 คาบ บริหารจัดการที่คาบแนะแนว
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษา 4/3
(ภาษาอังกฤษ-จีน) (ภาษาอังกฤษ-เมียนมา) (ภาษาอังกฤษ-เกาหลี)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นท./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7(280)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.1	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30228	การปกครองท้องถิ่นของไทย	1.0(40)
ม30201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 1	3.0(120)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
จ30201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		ม30202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 2	3.0(120)
ก30201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0(40)	ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0(40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
			ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ2-3 (IS2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

รวม	31 คาบ	**ภาคเรียนที่ 2 ว่าง 3 คาบ
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา (ภาคเรียนที่ 2 = 1 คาบ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนทั่วไป 4/4-4/7

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นท./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการทำงาน1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการทำงาน2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)	ส30228	การปกครองท้องถิ่นของไทย	1.0(40)
ว30289	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0(40)	ว30290	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1.0(40)
ง30222	ชมไทยเบื้องต้น	1.0(40)	ง30223	ช่างขนมอบเบื้องต้น	1.0(40)
ศ30208	ดนตรีพื้นบ้านม้งคละ/กลองยาว	1.0(60)	ศ31202	ประยุกต์ศิลป์ 1	1.0(60)
ง30266	ช่างออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	1.0(60)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.1	1.0(40)
พ30208	วอลเลย์บอล	1.0(40)	พ.....		1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ 2-3 (IS2-3)	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

รวม	33 คาบ	**ภาคเรียนที่ 2 ว่าง 1 คาบ
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย (ภาคเรียนที่ 2 ไม่จัด)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 5/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์3	1.5(60)	ว30283	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพด.2	1.0(40)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์4	1.5(60)
ว30223	เคมี 3	1.5(60)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว30224	เคมี 4	1.5(60)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5(60)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
			ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก32953	จริยธรรม3	20	ก32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

รวม	34 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30283	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.2	1.0(40)
อ30213	ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส30281	อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	อ30212	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย	1.0(40)
ม30203	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 3	3.0(120)	ส30282	อาเซียนศึกษา 2	1.0(40)
จ30203	ภาษาจีนเบื้องต้น 3		ม30202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น4	3.0(120)
ก30203	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4	
			ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก32953	จริยธรรม3	20	ก32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

รวม	31 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/4-5/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30283	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.2	1.0(40)
ส30281	อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
พ30207	บาสเกตบอล	1.0(40)	พ.....		1.0(40)
ว30291	การออกแบบกราฟฟิกเคลื่อนไหว	1.0(40)	ว30292	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0(40)
ง30255	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1.0(40)	ง30256	การปลูกผักสวนครัว	1.0(40)
ศ32202	ประยุกต์ศิลป์ 2	1.0(40)	ศ30209	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด 1	1.0(40)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ง30213	ผ้ามัดย้อมเบื้องต้น	1.0(40)
			ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก32953	จริยธรรม3	20	ก32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

หมายเหตุ *รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รวม	31 คาบ	ภาคเรียนที่ 2 ว่าง 2 คาบ
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	2 คาบ	ครูที่ปรึกษา (ภาคเรียนที่ 2 ไม่จัด)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 6/1-6/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว30225	เคมี 5	1.5(60)	ว30226	เคมี 6	1.5(60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5(60)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท. 6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	รวม	640		รวม	600

รวม	32 คาบ	ภาคเรียนที่ 2 ว่าง 5 คาบ
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา (เพิ่ม 3 คาบ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) 6/3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		5.5(220)
ท32101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0(280)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)	ส30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ม30205	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 5	3.0(120)	ม30206	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 6	3.0(120)
จ30205	ภาษาจีนเบื้องต้น 5		จ30206	ภาษาจีนเบื้องต้น 6	
ก30205	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 5		ก30206	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 6	
อ30214	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	1.0(40)	อ.....	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท. 6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	รวม	580		รวม	600

หมายเหตุ *รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รวม	29 คาบ	
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้	4 คาบ	ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนทั่วไป) 6/4-6/5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		5.5(220)
ท32101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ง30287	คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	1.0(40)	ง30288	คอมพิวเตอร์กราฟิก 2	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)	ส 30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)
พ30202	แบดมินตัน	1.0(40)	พ.....		1.0(40)
ง30221	ช่างอาหารไทย (6/4)	4.0(160)	ง30222	ช่างอาหารไทย (6/4)	4.0(160)
ศ33205	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด 1(6/5)	3.0(120)	ศ33208	นาฏศิลป์มาตรฐาน 2 (6/5)	3.0(120)
พ30210	ฟุตบอล (6/5)	1.0(40)	พ.....	(6/5)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท.6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
รวม		660	รวม		620

หมายเหตุ *รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รวม	33 คาบ	ภาคเรียนที่ 2 ว่าง 4 คาบ
จัดโฮมรูม	1 คาบ	ครูที่ปรึกษา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 คาบ	ครูที่ได้รับมอบหมาย
เพิ่มเวลารู้		ครูที่ปรึกษา จัดภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 คาบ

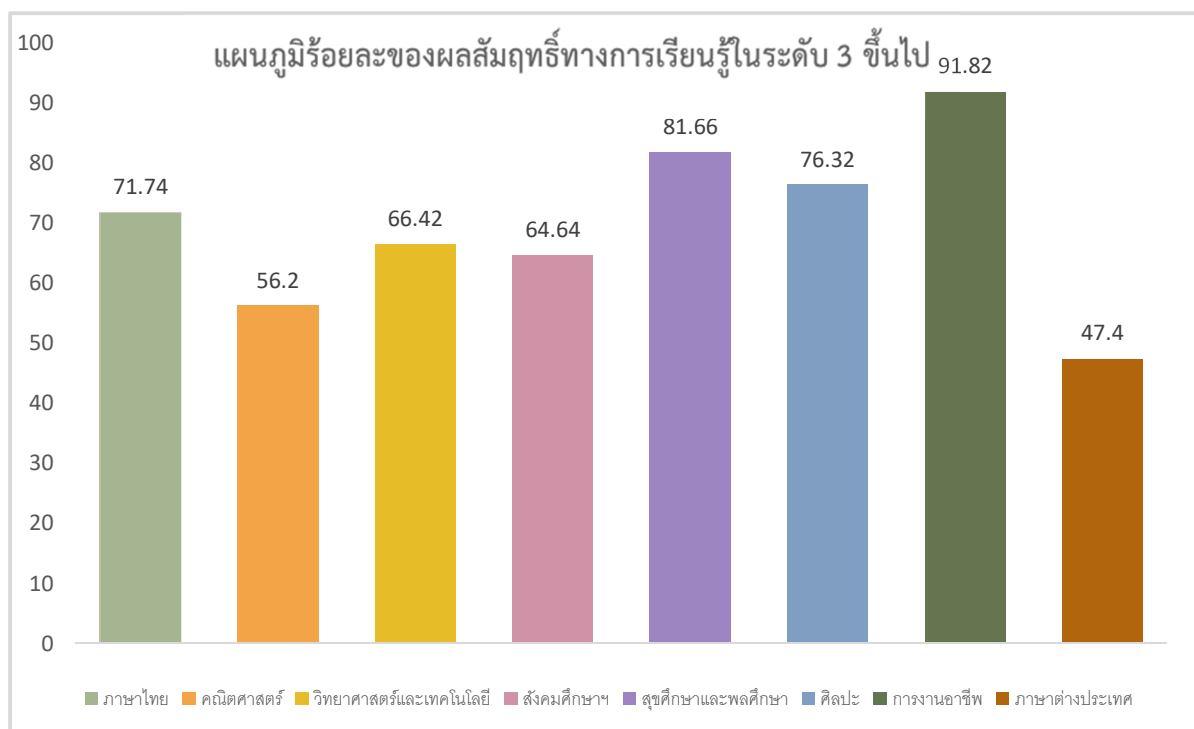
1.5

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	75.00	72.20	68.04	71.74
คณิตศาสตร์	64.58	55.61	48.40	56.20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57.69	61.07	80.52	66.42
สังคมศึกษา	83.61	59.02	51.29	64.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	80.21	77.32	87.44	81.66
ศิลปะ	92.50	63.41	73.06	76.32
การงานอาชีพ	100.00	92.20	83.26	91.82
ภาษาต่างประเทศ	41.89	47.11	53.21	47.40

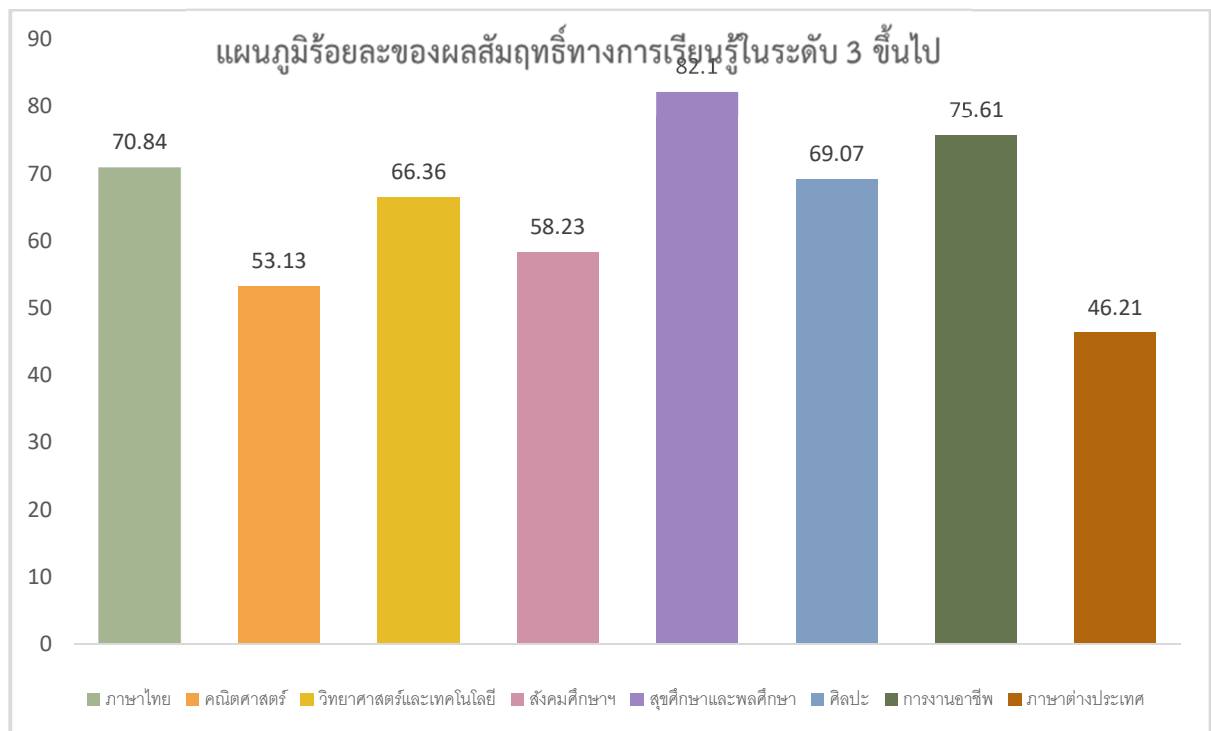
แผนภูมิที่ 4 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	69.75	79.80	62.96	70.84
คณิตศาสตร์	66.39	45.32	47.69	53.13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69.58	55.99	73.52	66.36
สังคมศึกษา	66.95	59.28	48.46	58.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.66	73.40	84.26	82.10
ศิลปะ	60.08	98.52	48.61	69.07
การงานอาชีพ	76.05	80.30	70.47	75.61
ภาษาต่างประเทศ	49.14	53.48	36.01	46.21

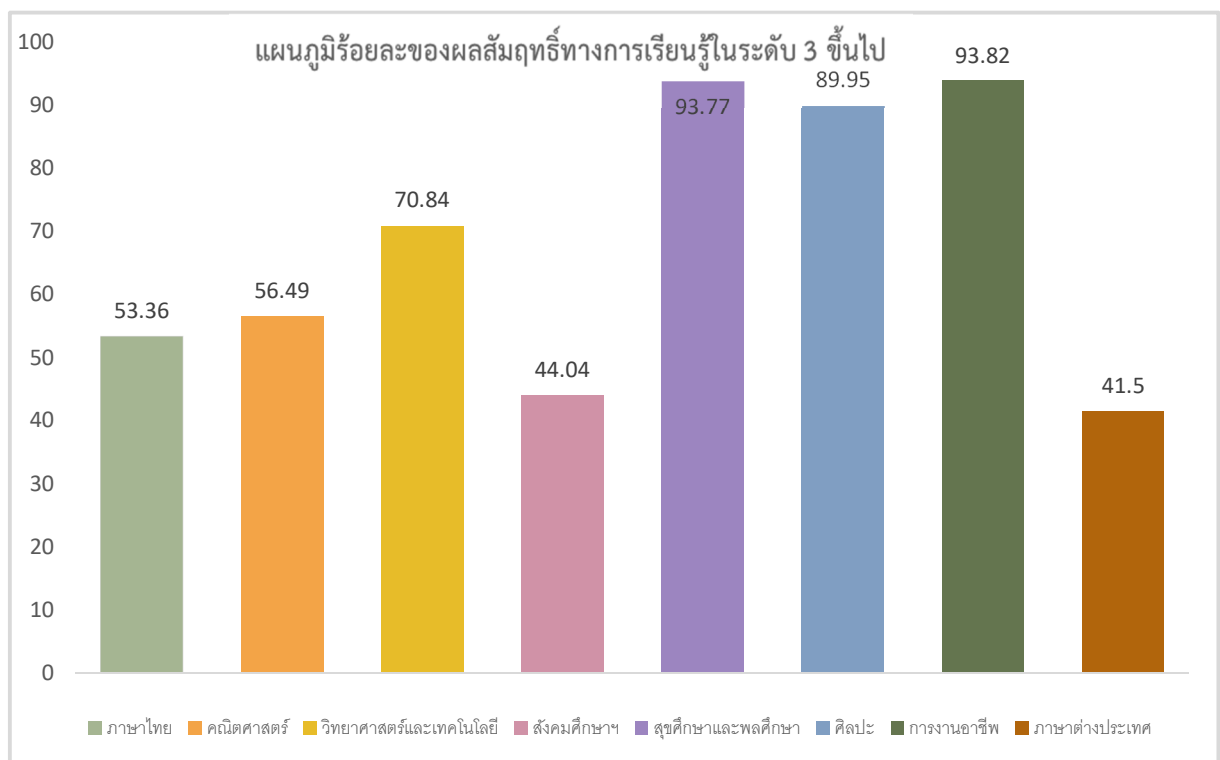
แผนภูมิที่ 5 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	49.21	79.29	31.58	53.36
คณิตศาสตร์	63.61	39.83	66.02	56.49
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75.63	67.53	69.35	70.84
สังคมศึกษาฯ	70.49	32.68	28.94	44.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	91.73	95.90	93.68	93.77
ศิลปะ	84.29	94.57	90.97	89.95
การงานอาชีพ	91.37	96.19	93.89	93.82
ภาษาต่างประเทศ	38.68	42.11	43.71	41.50

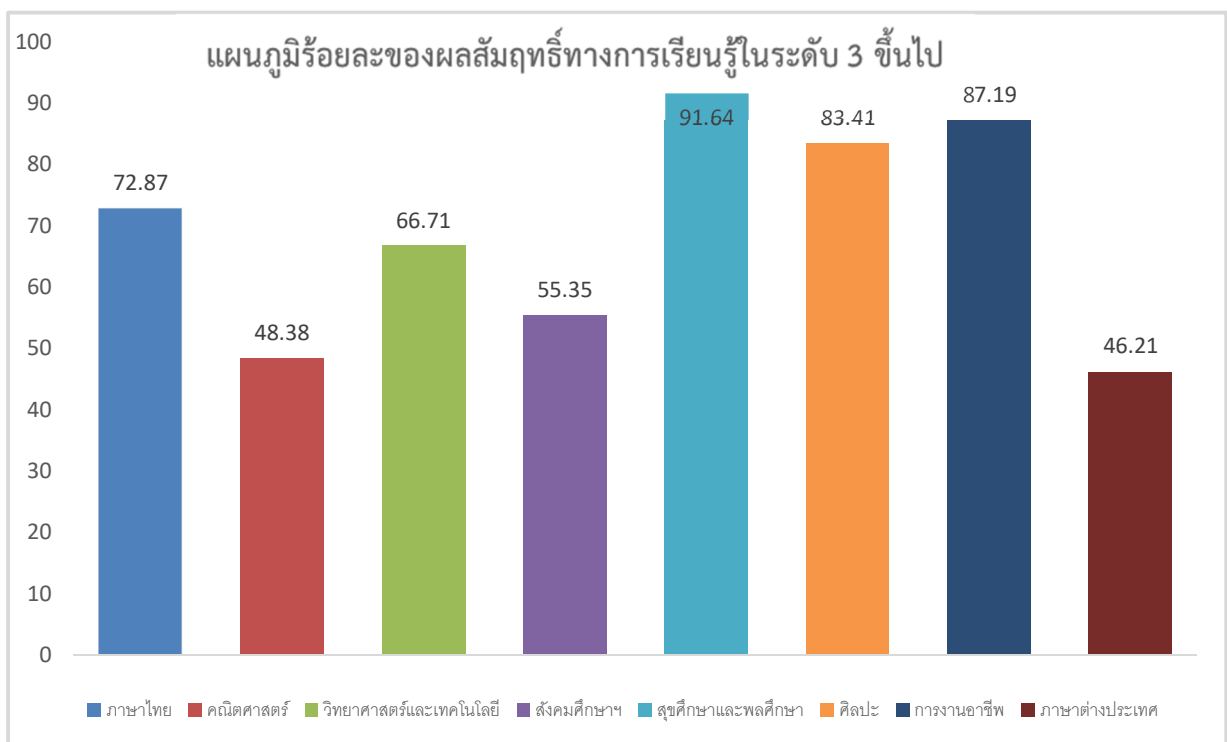
แผนภูมิที่ 6 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	93.36	78.70	46.56	72.87
คณิตศาสตร์	61.68	19.49	63.95	48.38
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56.57	79.41	64.15	66.71
สังคมศึกษาฯ	42.11	76.35	47.57	55.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	86.72	88.21	100.00	91.64
ศิลปะ	76.60	77.83	95.80	83.41
การงานอาชีพ	91.67	83.81	86.08	87.19
ภาษาต่างประเทศ	48.24	54.11	53.01	51.79

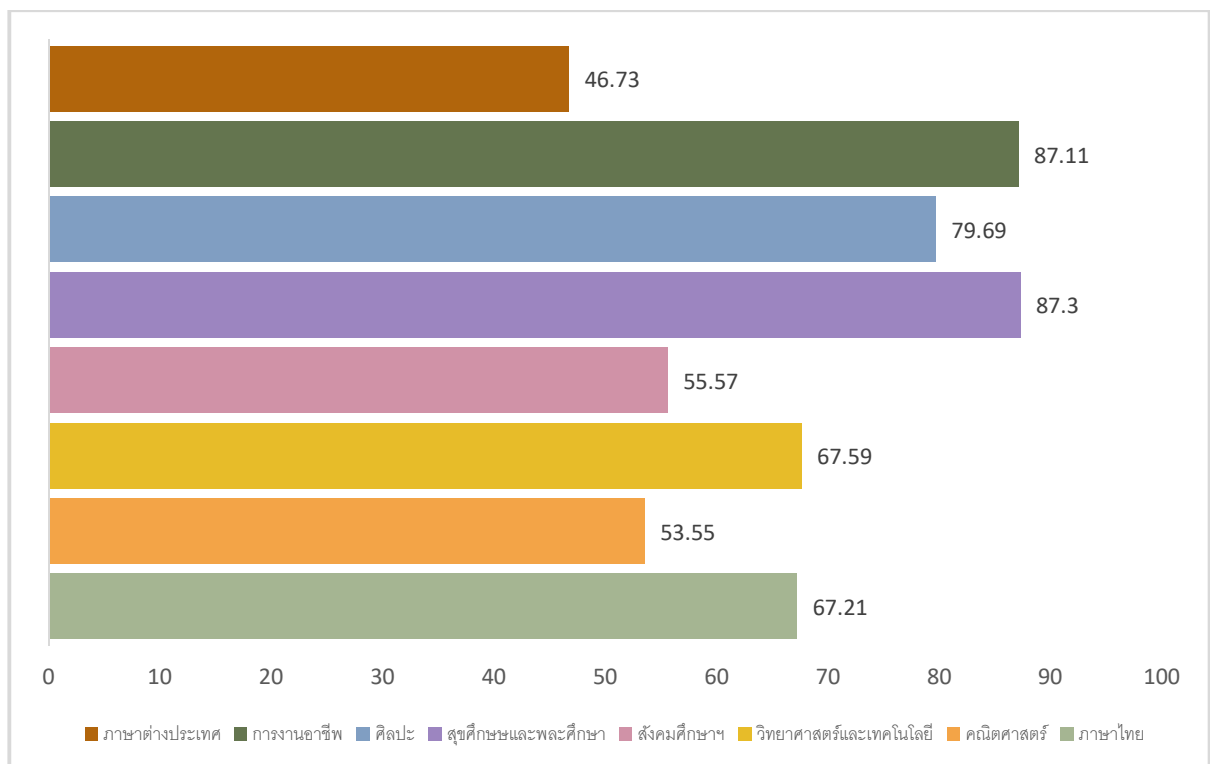
แผนภูมิที่ 7 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	72.38	76.00	65.50	71.29	79.00	39.07	67.21
คณิตศาสตร์	65.49	50.47	48.05	62.65	29.66	64.99	53.55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63.64	58.53	77.02	66.10	73.47	66.75	67.59
สังคมศึกษา	75.28	59.15	49.88	56.30	54.52	38.26	55.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	84.44	75.36	85.85	89.23	92.06	96.84	87.30
ศิลปะ	76.29	80.97	60.84	80.45	86.20	93.39	79.69
การงานอาชีพ	88.03	86.25	76.87	91.52	90.00	89.99	87.11
ภาษาต่างประเทศ	45.52	50.30	44.61	43.46	48.11	48.36	46.73
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							68.09

แผนภูมิที่ 8 กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565



1.6

ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 5 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	240	240	0	0	0	240	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	205	204	1	0	0	205	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	219	219	0	0	0	219	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	254	246	0	0	8	246	96.85
มัธยมศึกษาปีที่ 5	169	160	9	0	0	169	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	190	189	1	0	0	190	100
รวม	1,277	1,258	11	0	8	1,269	99.37

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238	238	0	0	0	238	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	203	202	1	0	0	203	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	216	215	0	0	1	215	99.54
มัธยมศึกษาปีที่ 4	241	239	0	0	2	239	99.17
มัธยมศึกษาปีที่ 5	169	160	9	0	0	169	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	189	187	2	0	0	189	100
รวม	1,256	1,241	12	0	3	1,253	99.76

1.7

ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	240	240	0	0	0	240	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	205	204	1	0	0	205	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	219	219	0	0	0	219	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	254	244	4	0	6	248	97.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	169	134	35	0	0	169	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	190	187	3	0	0	190	100
รวม	1,277	1,228	43	0	6	1,271	99.53

ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238	238	0	0	0	238	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	203	202	1	0	0	203	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	216	215	1	0	0	216	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	241	238	3	0	0	241	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	169	134	35	0	0	169	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	189	187	1	1	0	188	99.47
รวม	1,256	1,214	41	1	0	1,255	99.92

1.8

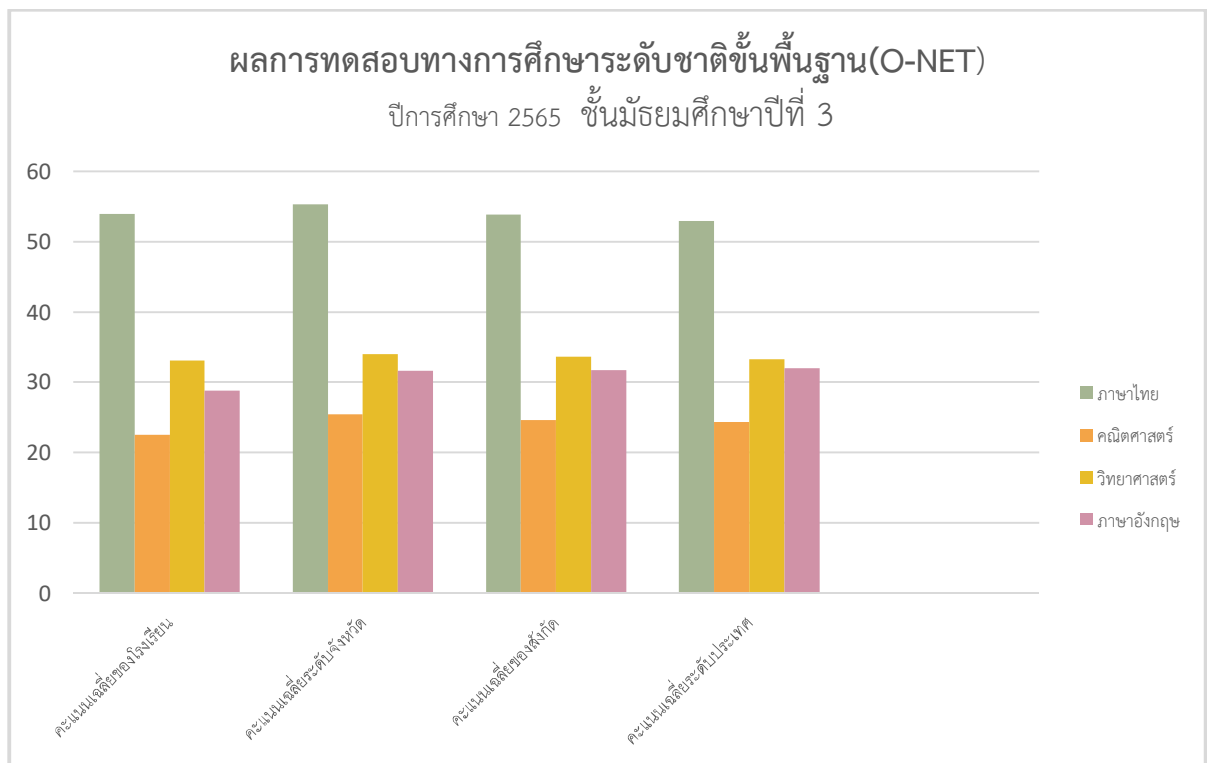
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.02	22.59	33.12	28.85
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.38	25.52	34.05	31.64
คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

แผนภูมิที่ 9 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

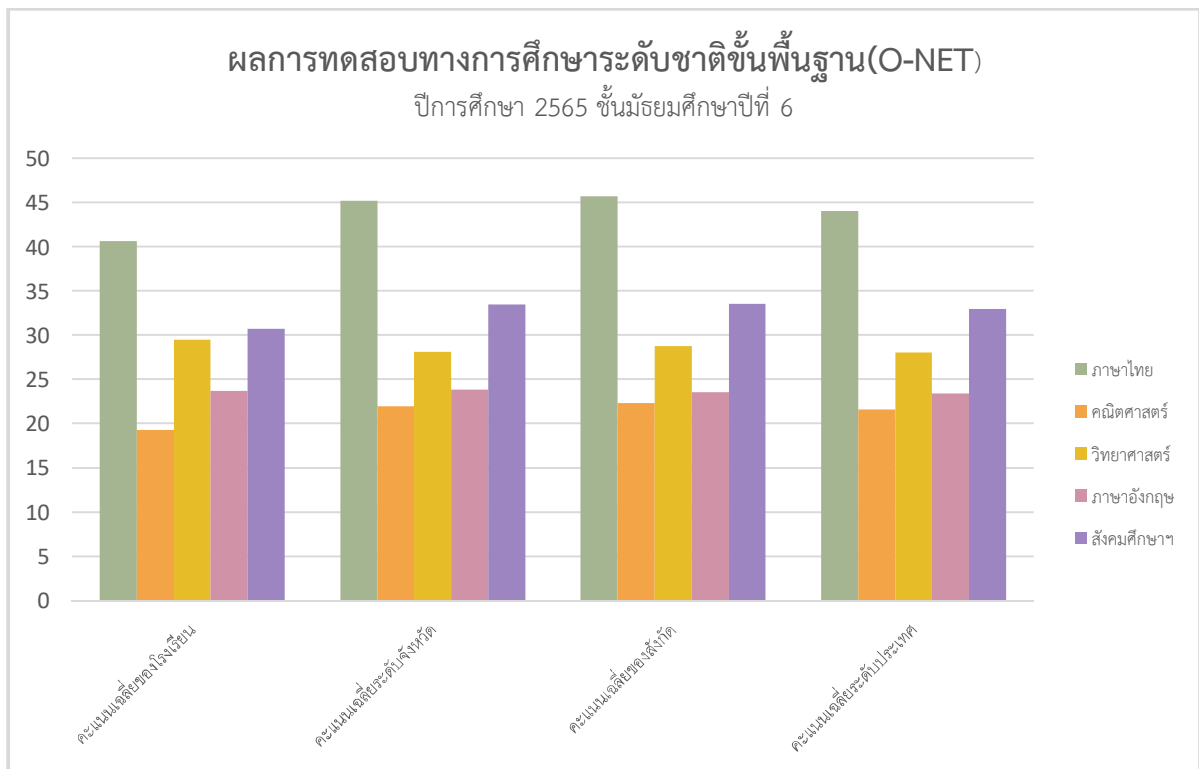


2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 10 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	40.67	19.28	29.51	23.72	30.76
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.25	22.02	28.14	23.89	33.50
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	45.79	22.39	28.78	23.59	33.62
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	23.44	33.00

แผนภูมิที่ 10 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



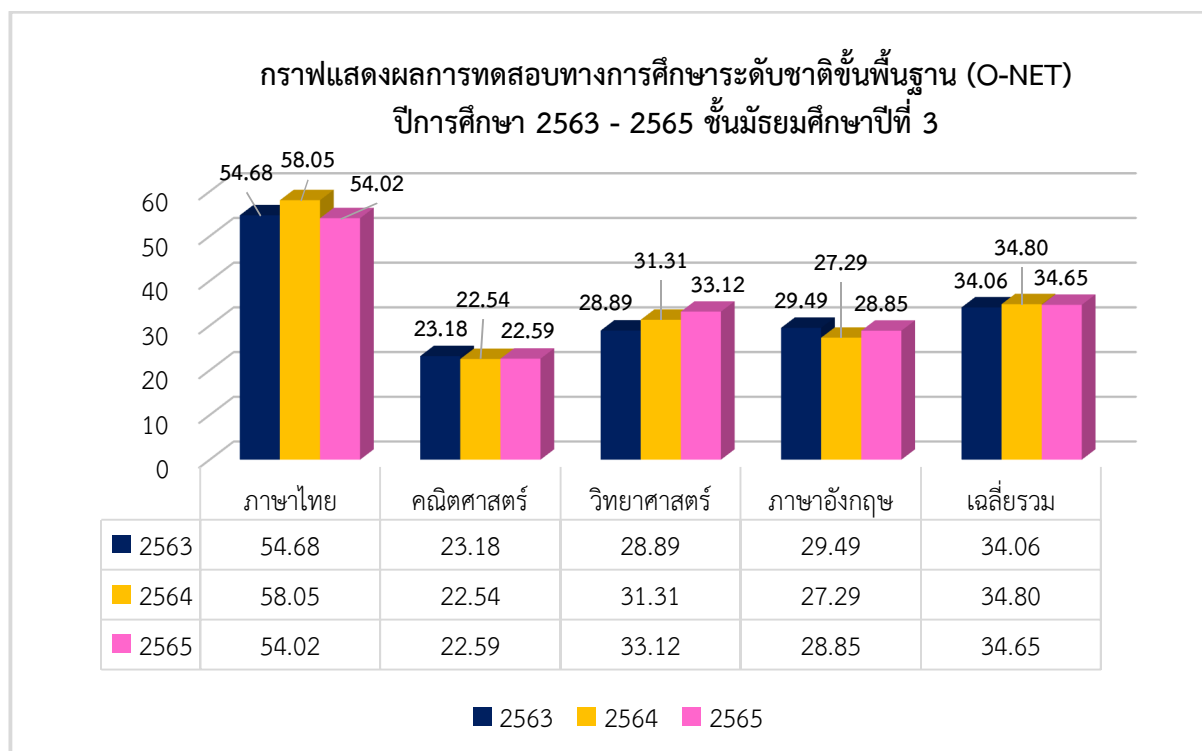
3. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2563 -2565

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 -2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.68	58.05	54.02	23.18	22.54	22.59
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.80	53.55	55.38	27.47	25.92	25.52
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	55.18	52.13	53.91	25.82	24.75	24.66
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	51.19	52.95	34.38	24.47	24.39
ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	28.89	31.31	33.12	29.49	27.29	28.85
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	30.99	32.22	34.05	35.37	31.52	31.64
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	30.17	31.67	33.67	34.14	30.79	31.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	29.89	31.45	33.32	34.38	31.11	32.05

แผนภูมิที่ 11 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

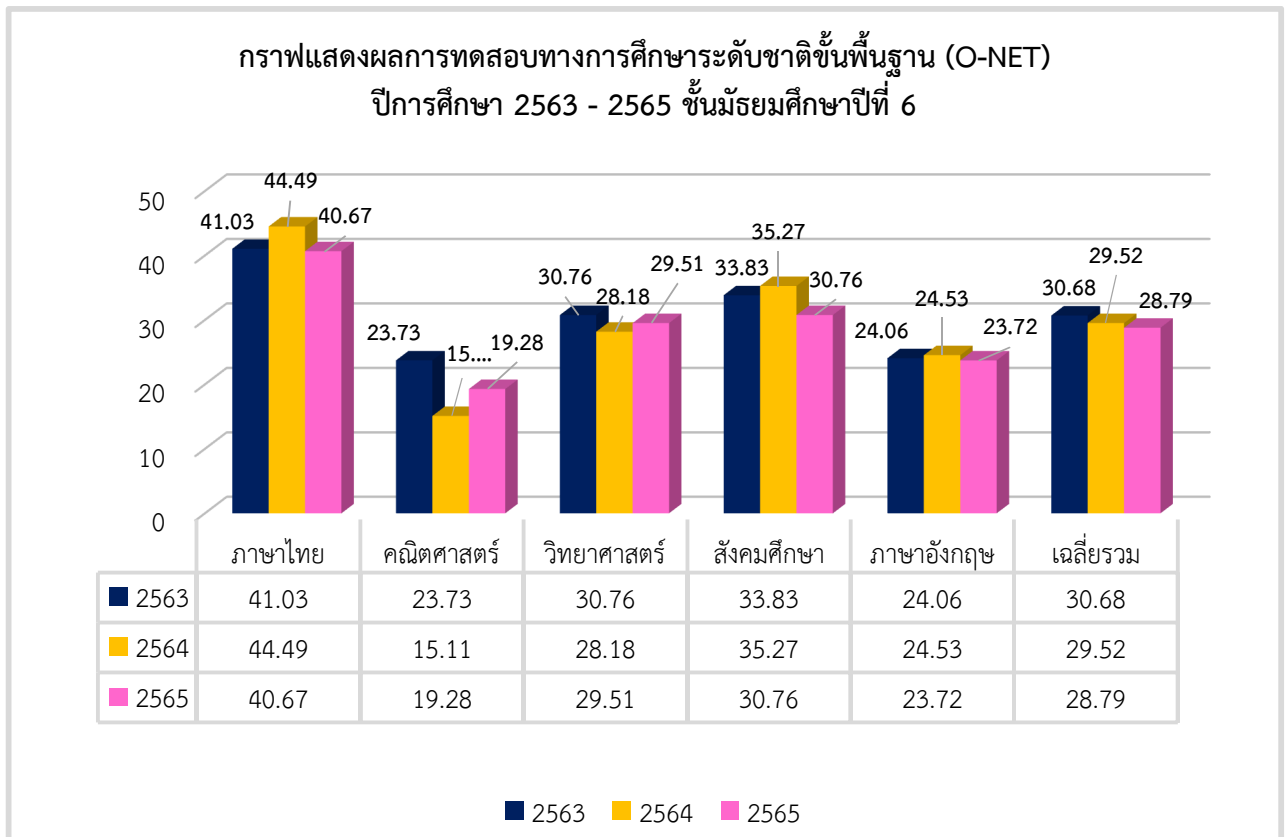
ตารางที่ 12 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	41.03	44.49	40.67	23.73	15.11	19.28
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.07	47.26	44.09	28.53	21.59	22.02
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	45.22	47.74	45.79	26.33	21.83	22.39
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	46.40	44.09	26.04	21.28	21.61

ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	30.76	28.18	29.51	24.06	24.53	23.72
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	34.66	29.09	28.14	30.76	26.08	23.89
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	33.04	29.04	28.78	29.73	25.83	23.59
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	32.68	28.65	28.08	29.94	25.56	23.44

ระดับ/รายวิชา	สังคมศึกษาฯ		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.80	35.27	30.76
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.32	36.78	33.50
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	36.32	37.45	33.62
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	35.93	36.87	33.00

แผนภูมิที่ 12 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 13 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	3 หลัง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
5	สนามตะกร้อ	2 สนาม
6	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
7	หอประชุม 2 ชั้น	1 หลัง
8	หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง
9	อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ	1 หลัง
10	บ้านพักครู (แฟลต)	1 หลัง
11	บ้านพักครู	4 หลัง
12	ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง

1.10

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 14 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1	ห้องสมุด	เขื่อนนเรศวร
2	ธนาคารโรงเรียน	วัดวังมะสระ
3	ห้องอาเซียนศึกษา	ภูมิปัญญาท้องถิ่นดนตรีพื้นบ้านม้งคะ
4	ห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นพรหมพิราม	ฟาร์มเลี้ยงควาย
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมพิราม
6	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี 6ชุมชน อำเภอพรหมพิราม
7	ห้อง TO BE NUMBER ONE	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ โคกหนองนาโมเดล (การเกษตร)
8	ห้องแนะแนว	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านบุง
9	ห้องปฏิบัติการเคมี	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
10	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	วัดนางพญา
11	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	พระราชวังจันทร์
12	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พิพิธภัณฑ์บ้านจำทวี
13	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ.พิษณุโลก
14	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	
15	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	
16	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	
17	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	
18	ห้องปฏิบัติการเกษตร	
19	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศิลป์	
20	ห้องปฏิบัติการพลศึกษา	
21	ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	
22	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	
23	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	
24	ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	
25	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	

1.11

ข้อมูลสภาพชุมชน

ด้านสภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงพยาบาล ห้องสมุดประชาชน ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานที่ดินสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ ธนาคารต่างๆ ตลาดสดเทศบาล และบ้านเรือนราษฎรมีลักษณะค่อนข้างหนาแน่น ระบบการสัญจรและการขนส่งมีความสะดวก

ด้านเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน คือ 1.เกษตรกรรม 2.ค้าขาย ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่อยู่ในระดับมีรายได้น้อย จนถึงปานกลาง

ด้านสังคมโดยทั่วไป

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ ลูกจ้างรายเดือน ลูกจ้างรายวัน และอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่อยู่แบบพึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือเกื้อกูล มีน้ำใจต่อกัน ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

1.12

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

1. นายสุทน	สังสีแก้ว	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายประดับ	กลั่นขำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายทวีศักดิ์	เขม้น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายชูชัย	ภูสะเทียน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายชูชาติ	เอี่ยมเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายพิษณุ	เสามี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายศักดิ์ชัย	สุขธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระครูอุภัยโกศล		ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระครูสิริธรรมานุสนธิ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. นายจำนงค์	กลั่นขำ	ผู้แทนศิษย์เก่า
11. นายชาญชัย	แสงมะลิ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
12. นางชนิษฐา	บัวใบ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
13. นายวันดี	อุดมผล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14. นางภควรรณ	นาคสิงห์	ผู้แทนครู
15. นางหทัยา	นุกอง	กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

1.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษารวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาในอนาคต ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 16 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	60	54.09	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	77	99.73	สูงกว่าเป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	82.92	สูงกว่าเป้าหมาย
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	75.72	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	70	67.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	54.39	ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	58.62	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65	50.84	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป	75	79.81	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	77	83.46	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	75	85.10	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	55	40.68	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
	6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
	6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	90	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดี		72.86	72.90	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	82	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม		85.50	97.50	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม		79.18	85.20	สูงกว่าเป้าหมาย

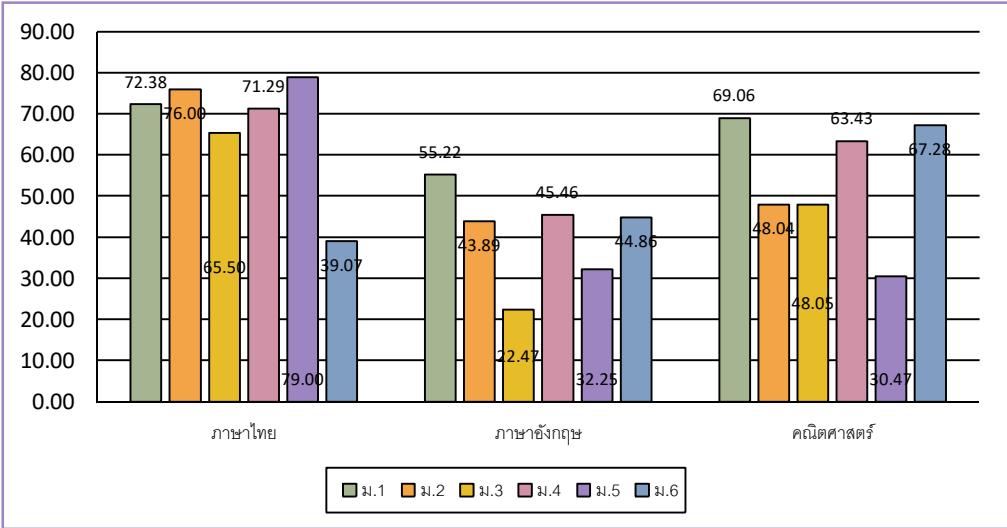
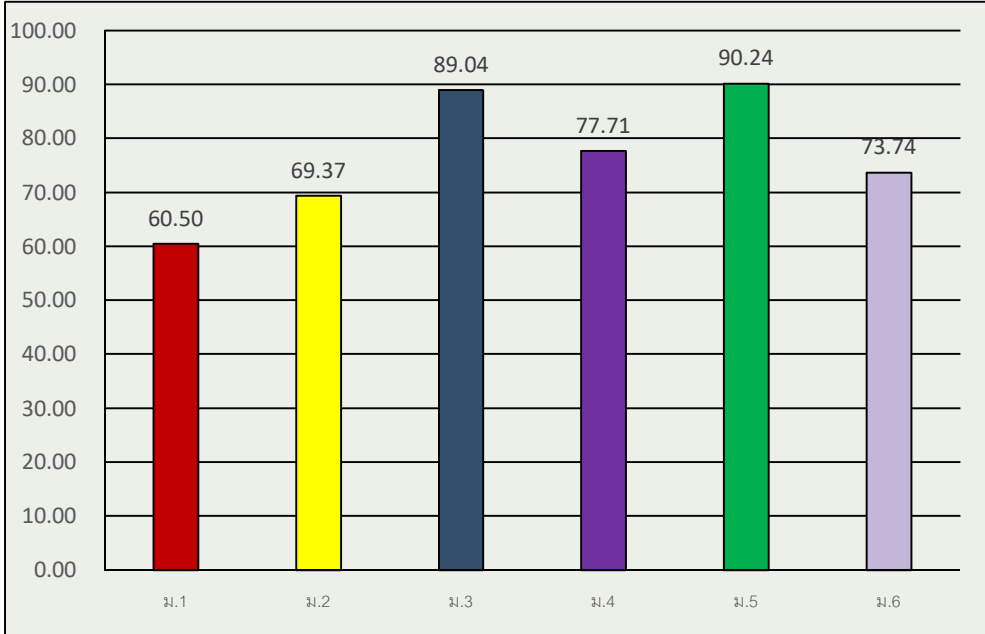
กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) แบบใช้กระบวนการคิด เป็นต้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องคหกรรม เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ ข้อสอบ online (google form , Quizizz , kahoot , Liveworksheet ฯลฯ) ครูเน้นใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยมีการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด จริยธรรม นักศึกษาวิชาทหาร เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแล สุขภาพจิตของผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในห้องพิพิธภัณฑ์ที่บ้านพรหมพิรามของโรงเรียน และมีการส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่างๆ โดยโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจัดทำโครงการที่ช่วยพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ โครงการวันสำคัญทางศาสนาทั้งของไทยและต่างประเทศ เป็นต้น

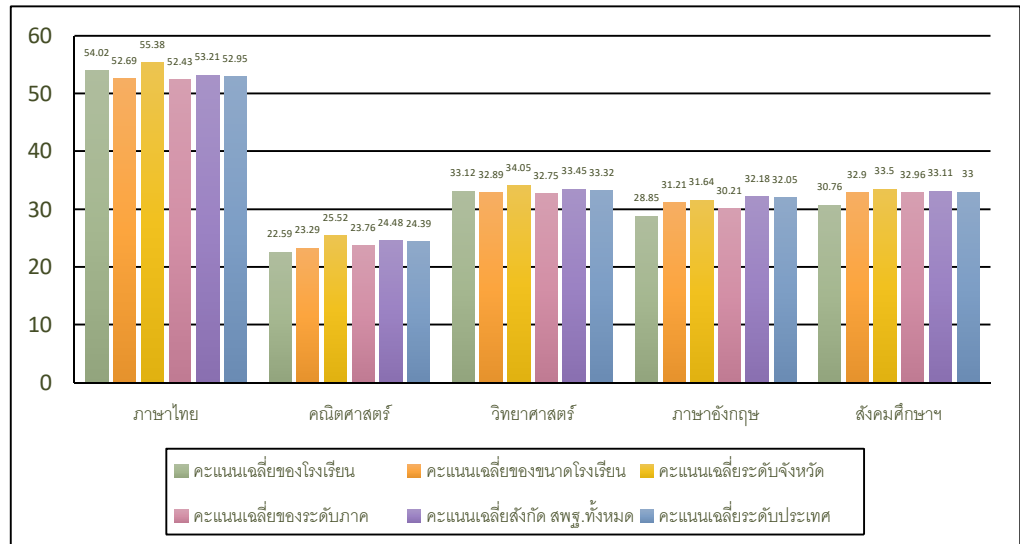
ผลจากการดำเนินการ ตาม กระบวนการพัฒนา

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) แบบใช้กระบวนการคิด เป็นต้น ครูมีการนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งสำหรับสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องคหกรรม เป็นต้น ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย ผู้เรียนทุกคนเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด ยอมรับกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

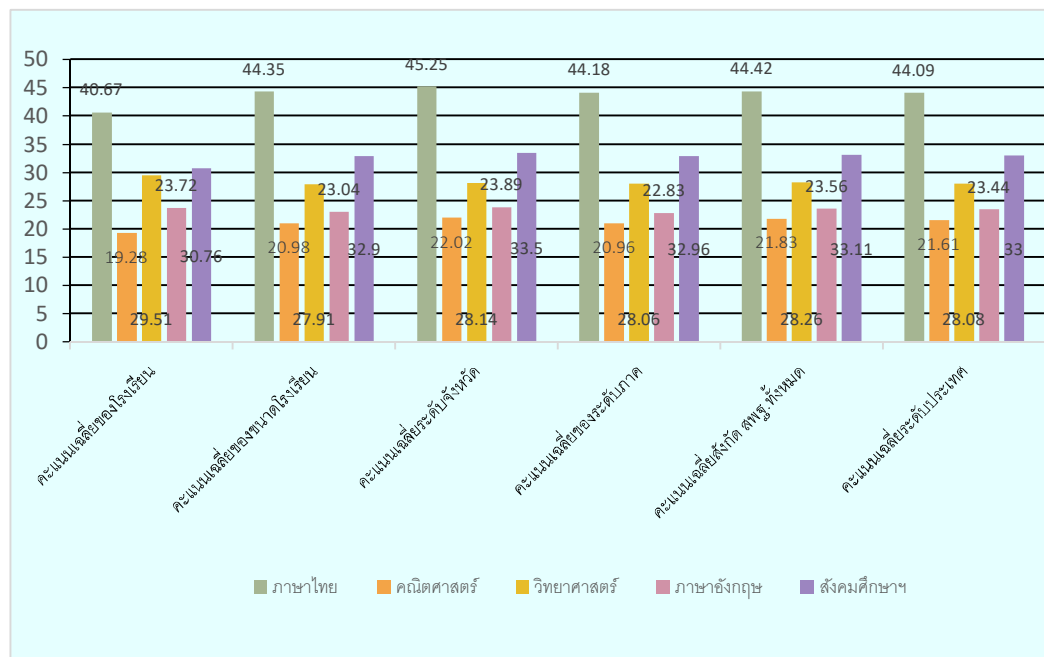
ประเด็น	ผลการประเมิน																												
ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	แผนภูมิกราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คัดคำนวณและคิดวิเคราะห์ (คิดเฉพาะรายวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565  <table><thead><tr><th>Subject</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>72.38</td><td>76.00</td><td>65.50</td><td>71.29</td><td>79.00</td><td>39.07</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>55.22</td><td>43.89</td><td>22.42</td><td>45.46</td><td>32.25</td><td>44.86</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>69.06</td><td>48.04</td><td>48.05</td><td>63.43</td><td>30.47</td><td>67.28</td></tr></tbody></table>	Subject	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ภาษาไทย	72.38	76.00	65.50	71.29	79.00	39.07	ภาษาอังกฤษ	55.22	43.89	22.42	45.46	32.25	44.86	คณิตศาสตร์	69.06	48.04	48.05	63.43	30.47	67.28
Subject	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																							
ภาษาไทย	72.38	76.00	65.50	71.29	79.00	39.07																							
ภาษาอังกฤษ	55.22	43.89	22.42	45.46	32.25	44.86																							
คณิตศาสตร์	69.06	48.04	48.05	63.43	30.47	67.28																							
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	แผนภูมิกราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565  <table><thead><tr><th>Grade</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>60.50</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>69.37</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>89.04</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>77.71</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>90.24</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>73.74</td></tr></tbody></table>	Grade	Percentage	ม.1	60.50	ม.2	69.37	ม.3	89.04	ม.4	77.71	ม.5	90.24	ม.6	73.74														
Grade	Percentage																												
ม.1	60.50																												
ม.2	69.37																												
ม.3	89.04																												
ม.4	77.71																												
ม.5	90.24																												
ม.6	73.74																												

ผลการ
ทดสอบ
ระดับชาติ

แผนภูมิกราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิ กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



คุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน

แผนภูมิ กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565



สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
☒ สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ของโรงเรียน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศของปีการศึกษา 2564 เทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2565 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินที่ครอบคลุมตรงกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา ผู้เรียนที่เรียนอ่อนได้รับโอกาสในการ

สอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ของการวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาสัญญาณ wifi ให้มีคุณภาพที่สูงและครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา จัดทำโครงการรณรงค์การอ่านเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านโดยส่งเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่เช่น เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวและเกิดการพัฒนาคุณภาพตนเองอยู่เสมอ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้เรียนที่มีความสามารถอย่างรอบด้าน ได้แก่ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการทักษะชีวิต มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาผู้เรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความถนัดจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสอนเสริม/ตัว ได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ และด้านสุนทรียภาพทางดนตรี ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ และงานประดิษฐ์ต่างๆ ผู้เรียนที่จบมัธยมปลายสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการนำนวัตกรรมและแนวคิดที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ เช่นการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ นำมาสู่การได้รับรางวัลทางการแข่งขันต่างๆ ดังนี้

1. เด็กหญิงธนันญา เปี่ยมจันทร์ ม.1/2 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ม.5/1 เป็นบุคคลที่มีผลการประเมินคุณสมบัตินับตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในระดับ ดีเยี่ยม สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3. เข้าร่วม การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่งประเทศไทย ชิงถ้วย “สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่” ครั้งที่ 3 สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่

1. นายอนุรักษ นาทันติก ม.3/5
2. นางสาวทิฐินันท์ ปานเกิด ม.6/3
3. นางสาวมาติกา หมวกทอง ม.4/3

4. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ม.5/1 ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2566 จังหวัดพิษณุโลก

5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก

1. นายศิริบูรณ์ สุขเกิด ม.6/3
2. นายสรยุทธ สุวรรณ ม.6/1
3. เด็กชายปัญญากร คะมาลี ม.4/4
4. เด็กชายนันทพงศ์ ปิ่นสกุล ม.3/3
5. นายพชรพล จันทร์แดง ม.5/3
6. นายคชริวิทย์ ช้างพานิช ม.6/1
7. นายยุทธนา เอี่ยมเจริญ ม.4/5
8. นายเอกสิทธิ์ เรืองธีรวงศา ม.6/1
9. นายชัยพงศ์ ขุนวิเศษ ม.6/5
10. นายสพลดนัย บุญกลิ่นสอน ม.3/5
11. นายณัฐวุฒิ สอนใจ ม.5/3
12. นายนพชัย ก้อนคำ ม.6/1

6. รางวัลที่ 4 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก

1. นางสาวอลินดา บัวเกตุ ม.6/1
2. นางสาวทิพรรัตน์ กิ่งกาหลง ม.6/1
3. นางสาวสิริภัทร คงมาก ม.5/5
4. นางสาวชลธิชา สุขเจริญ ม.6/2
5. นางสาวดารินทร์ สุริยา ม.6/5
6. นางสาวบัณฑิตา ขุนกำแหง ม.6/1
7. นางสาวเยาวลักษณ์ คล้ายเขียว ม.4/4
8. เด็กหญิงสุพรรณษา ปิ่นสกุล ม.3/4
9. นางสาวธิดาธิ์ เมี้ยนเทศ ม.5/5
10. นางสาวยลธดา เทียนขาว ม.6/1

7. รางวัลที่ 4 กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก

1. นางสาวคุณัญญา มากเมือง ม.6/1
2. นางสาวอรินทยา เปี่ยมพราย ม.6/1
3. นางสาวพิชญาก็ค วาตรับ ม.6/3
4. นางสาวจิราภรณ์ เนียมสุวรรณ ม.6/2
5. นางสาวนรินธร เม่งมั่งมี ม.6/2
6. นางสาวธมลวรรณ แก้ววิไล ม.6/6
7. นางสาวจิราภรณ์ อ่วมนุสนธิ์ ม.5/2
8. นางสาวกุลณัฐน์ พงศ์วิชาชาญ ม.5/2
9. นางสาวชนัญภรณ์ มูลณี ม.5/1
10. นางสาวปาณิสรา จันทร์สีทอง ม.5/2
11. นางสาวจรรยศมณฑน์ พรหมช่วย ม.5/1
12. นางสาวณัชชา แต่งกวา ม.5/2
13. นางสาวพรชนก อินทร์ทอง ม.6/5

14. เด็กหญิงรุ่งนภา จันทร์เกิด ม.3/5

15. เด็กหญิงอุรัสยา วาที ม.3/2

8. การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับจังหวัด ลำดับที่ 3 และได้เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันระดับภาค มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

1. เด็กหญิงจิรัฐติกา ครัวสมอ ม.2/6

2. เด็กหญิงภัทรชริตา คำอินทร์ ม.2/1

3. เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วสาแสน ม.2/1

9. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาจีนหัวข้อ “รอบรู้เรื่องเมืองจีน” โครงการเปิดบ้านภาษาจีนสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. นางสาววิภาภรณ์ ถึงเนียม ม.5/3

2. นางสาวรุจิรดา จันทวงศ์ ม.5/3

10. เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาจีนหัวข้อ “รอบรู้เรื่องเมืองจีน” โครงการเปิดบ้านภาษาจีนสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. เด็กหญิงณัฐนิชา เวชการ ม.4/3

2. นางสาวพิมพ์วิภา วันทา ม.4/3

12. รองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดเรียงความเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ธันวาคม 2565 จังหวัดพิษณุโลก

เด็กหญิงปณณวีร์ ทองดี ม.1/2

13. รางวัลชมเชย ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดเรียงความเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ธันวาคม 2565 จังหวัดพิษณุโลก

นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ม.5/1

14. เข้าร่วมการประกวดเรียงความเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ธันวาคม 2565 จังหวัดพิษณุโลก

นายมีงขวัญ ทองมีมา ม.6/2

15. รางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (พิษณุโลก กลุ่ม 3) ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา ระหว่างวันที่ 19 - 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

1. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์
ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

1. นางสาวพัชรพร ชุมเพชร

2. นางสาวภัทรภรณ์ อินทร์หอม

3. นางสาวเจนจิรา เสนาพิทักษ์

2. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์

ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวณัฐชา ทองรัตน์
2. นางสาวภัทราภรณ์ ทับอินทร์
3. นางสาวมนัสนันท์ นนท์ศรีเหว่า

3. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวจิณห์นิภาห์ สุวรรณบำรุงชัย
2. เด็กหญิงภคจิรา สำรี
3. นางสาวศุภกานต์ นิลเพชร

4. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวญาโนทัย แหลมกีก่ำ
2. นางสาวปวันรัตน์ กันอยู่
3. นางสาวเพ็ญพิชชา เขียวทาสี

5. การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญทองแดง

1. นางสาวทิพรรัตน์ กิ่งกาหลง
2. นายสรยุทธ สุวรรณ

6. การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นายธัญธนา ดีตรุษ
2. นายปวิศ แก่นภักดี

7. การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นายณัฐกร มุจรินทร์
2. นายมนัสชัย กลัดแก้ว

8. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง

1. เด็กหญิงพรลภัส นาคแจ่ม
2. นางสาวภัทราภา แซ่มชื่น
3. เด็กหญิงอุไรวรรณ หวังจริยธรรม

9. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวน้ำทิพย์ ด้วงบาง
2. นางสาวศรินทรา วงจัน
3. นางสาวโยชิตา จันท์เกสร

10. การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นายกิตติศักดิ์ กล่อมเกรี
2. นายณัฐนันท์ ช่างทอง

11. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง
 1. เด็กชายชยานนท์ ม่วงเนียม
 2. เด็กหญิงศรัญญา ช้างทอง
12. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง
 1. เด็กหญิงชลนิชา มั่งอ้อน
 2. เด็กหญิงศศิธิดา กรองใจ
13. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3

รางวัลเหรียญทอง

1. เด็กหญิงกรรณิการ์ ภูเกิด
 2. เด็กหญิงธนภรณ์ หงส์ภูมิ
14. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6

รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวภัทลลัญช์ ภูศรีเทศ
 2. นายวรภัทร์ พงษ์พรรณนา
15. การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง
 1. เด็กชายภโรทัย มูลเมือง
 2. เด็กชายอภิรักษ์ สุวรรณกุล
 16. การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
 1. นายธนากรณ์ สันทอง
 2. นายนพชัย บัวมา
 17. การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง
 1. นางสาวณัฐวรรณ สัมส้า
 2. นางสาวทิพานัน ยอดมัน
 18. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง
 1. เด็กหญิงมณีกานต์ ไชยศึก
 2. เด็กชายวชิรวิทย์ เอี้ยวสุวรรณ
 19. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง
 1. เด็กหญิงนุติ กันชูผล
 2. เด็กหญิงสุพิชญา ปัญญาแก้ว
 20. การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง
 1. เด็กหญิงกมลรัตน์ สิงห์กลิ่น
 2. เด็กหญิงกัญญรัตน์ ไชยมงคล
 3. เด็กหญิงธารรัตน์ บัวหลาย
 4. เด็กหญิงปัญญวิทย์ ทองดี
 5. เด็กหญิงวราภรณ์ ปานเปรม

21. การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวณัฐนิช รอดสิน
2. นางสาวธนัชพร เชื้อนสอง
3. นางสาวปิยะพร ราศี
4. นายพชรพล จันทรแดง
5. นางสาวภรณ์รวี จูจันทร์

22. การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวดารินทร์ สุริยา
2. นางสาวพัชณาภรณ์ สาระบัน
3. นางสาวรัตนวลี นพรัตน์

23. การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวบัณฑิตา ชุนกำแหง
2. นางสาวสิริกร บุญเหลือ
3. นางสาวอภิษฎา อาทิตย์
4. นางสาวอรินทยา เปี่ยมพราย
5. นางสาวเบญญาภา มากกุล
6. นายเอกสิทธิ์ เรืองธีรวงศา

17. รางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ (ภาคเหนือ) จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

1. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 22

1. นางสาวพัชรพร ชุมเพชร
2. นางสาวภัทราภรณ์ อินทร์หอม
3. นางสาวเจนจิรา เสนาพิทักษ์

2. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 รางวัลเข้าร่วมอันดับที่ 40

1. นางสาวญาณทัย แหลมกีก่ำ
2. นางสาวปวันรัตน์ กันอยู่
3. นางสาวเพ็ญพิชชา เขียวทาสี

3. การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 28

1. นายกิตติศักดิ์ กล่อมเกรี
2. นายณัฐนันท์ ช่างทอง

4. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 12

1. เด็กชายชยานนท์ ม่วงเนียม
2. เด็กหญิงศรัญญา ช่างทอง

5. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 12
 1. เด็กหญิงพรลภัส นาคแจ่ม
 2. นางสาวภัทรภา แหม่ชื่น
 3. เด็กหญิงอุไรวรรณ หวังจริยธรรม
6. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 35
 1. นางสาวน้ำทิพย์ ดั่งบาง
 2. นางสาวศิรินทรา วงจีน
 3. นางสาวโยชิดา จันทร์เกสร
7. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3
รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 18
 1. เด็กหญิงชลนิชา มั่งอ่อน
 2. เด็กหญิงศศิลา กรองใจ
8. การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 12
 1. นางสาวณัฐวรรณ สัมส้า
 2. นางสาวทิพานัน ยอดมัน
9. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 19
 1. เด็กหญิงมณีกานต์ ไชยศึก
 2. เด็กชายชวิวิทย์ เอี้ยวสุวรรณ
10. การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3
รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 13
 1. เด็กหญิงนุดี กันชูผล
 2. เด็กหญิงสุพิชญา ปัญญาแก้ว
11. การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 6
 1. นางสาวดารินทร์ สุริยา
 2. นางสาวพัชณาภรณ์ สาระบัน
 3. นางสาวรัตนวลี นพรัตน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ตารางที่ 17 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้ SWOT Analysis ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้ความสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์) เพื่อให้ครู บุคลากรในสถานศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือจัดทำแผนกลยุทธ์มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนำวิสัยทัศน์ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรมอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษากำหนดให้ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ทุกคน และจัดทำ ID PLAN ทุกคนเพื่อวางแผนในการพัฒนาตนเอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการพัฒนา ปรับปรุงห้องปฏิบัติการการจัดการเรียนสอน

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการติดตั้งอุปกรณ์ IT ในห้องเรียนเพื่อช่วยเอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลจากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2565 ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันมีระบบการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงาน เข้าร่วมอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการนำเสนอข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการปฏิบัติการต่างๆ เช่นโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาได้จัดขึ้นในแต่ละภาคเรียน

การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้รับทราบ เช่น การจัดกิจกรรม "PW OPEN HOUSE 2022 เปิดโลกการเรียนรู้ มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ" เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายและจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอาชีพ ตลอดจนแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ 1 (พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา และการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้การบริหารจัดการของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีกระบวนการการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้

ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่เสมอ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นขั้นตอนและเป็นระบบโดยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานที่กำหนด
5. มีระบบการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาและต้องการความช่วยเหลือไปยังครูประจำวิชา ครูปกครอง ครูแนะแนว ครูอนามัย อย่างรวดเร็วและทันทั่วถึง
6. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
7. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เน้นการปฏิบัติที่แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน
8. จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
9. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
10. จัดบรรยากาศให้มีสถานที่นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่งที่สะอาดและเพียงพอ
11. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสัญญาณ wifi เป็นระบบ คลอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีแนวทางและวิธีการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ดียิ่งขึ้น โดยวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนมาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินทบทวน/ปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทบทวน ประเมิน ติดตาม การตรวจสอบคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องกำหนด

อัตรากำลังครูและบุคลากรให้เพียงพอประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตาม รายงานการควบคุมภายใน มีนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนำข้อมูลจากการนิเทศภายในมาใช้วางแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจนจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหา สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ตามความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดบรรยากาศ ห้องเรียนบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบ คลอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้สูงขึ้น เช่น โครงการ การพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป การงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ทั้งภายใน และภายนอกอาคาร โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการการพัฒนา งานศักยภาพบุคลากร โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการการพัฒนางานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการการพัฒนางานวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร เป็นต้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และผู้สอน โดยการนำวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายและเหมาะสมมาใช้เป็นแนวดำเนินงาน และบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เสมอ ทำให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับรางวัลในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ผ่านการคัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก

1. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีมาก

นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์

ชื่อผลงาน รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบแบ่งปันการพัฒนา : SHARE Model โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. เป็นบุคคลที่มีผลการประเมินคุณสมบัติตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในระดับ ดีเยี่ยม สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์

2. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์

3. นางสาวเอมอรรณา เพ็ชรสะอาด

3. รางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี พ.ศ.2565 รางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางหทัยา นุกอง

2. โล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาดีเด่น ในการจัดกิจกรรมกล้าอาสาปันรอยยิ้มพัฒนาบวร พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ภายใต้กิจกรรม "เยาวชนอาสากลุ่มกล้าทำดีศรีสองแคว" ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	82.00	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	87	91.82	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	92.18	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	86	91.17	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	83.64	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ยอดเยี่ยม		86	88.16	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน พัฒนางานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สรุปลงความรู้ ผูกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนและไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล และนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ผูกทักษะการแสดงออก สรุปลงความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองพฤติกรรมและการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน มีการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเดือดร้อน เช่น การมอบทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศมาพัฒนาผู้เรียนทุกภาคเรียน

ผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ผู้เรียนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งจากสถิติของหายและเก็บได้และนำเสนอชิ้นเจ้าของแสดงถึงผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึกที่ดี และมีน้ำใจช่วยเหลือต่อครูและเพื่อนนักเรียน ผู้เรียนมีเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยวิธีการที่หลากหลาย

เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตการลงมือปฏิบัติจริงในห้องเรียน (ทดลอง นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสรุปความรู้ลงแผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก) ครุนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนและนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนและไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล จนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินผลทุกคน และทุกรายวิชา และนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เช่นการนำความรู้ที่ได้รับไปเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
3. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายและแอปพลิเคชันในรูปแบบต่างๆ เช่น Google Meet , Zoom, Line , Google Form , Kahoot , Liveworksheet , Quizizz , Google Classroom เป็นต้น
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้า
5. ครูทุกคนมีการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพในรูปแบบ online และ onsite อยู่เสมอ
6. จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
7. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
8. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นด้วยความเข้าใจและเต็มใจ
9. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัยมีมุมประสบการณ์เสริมความรู้หรือป้ายนิเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระ
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผล จาก การศึกษาดูงาน การอบรม สัมมนามาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
4. จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ
5. มีการจัดทำนวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้
6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวิทยากรท้องถิ่น ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา
2. พัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. พัฒนาการบริหารจัดการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง
6. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. ส่งเสริม พัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุค 4.0
9. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนครอบคลุมทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจัดทำโครงการมุ่งสูงการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นดังนี้

โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพ โครงการการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการ

พัฒนางานวัดผลและประเมินผล โครงการพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ โครงการพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี โครงการพัฒนางานส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพัฒนางานแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลการจัดการเรียนการสอน ด้านนวัตกรรมและการเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

1. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ 8 กิจกรรมขึ้นไป และได้รับรางวัล บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

1. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์
2. นางจินตจิต วงษา
3. นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ
4. นายภคพนธ์ ศิรินนทยา
5. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
6. นางสาววาสนา บางแบ่ง
7. นางรัตนา เงินแจ่ม
8. นางสาวเอมอรรณา เพ็ชรสะอาด
9. นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง
10. นางสาวนาถอนงค์ กางถิ่น
11. นางสริชญา คำดีเพ็ง
12. นางกศวรรณ นาคสิงห์
13. นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง
14. นายธีรพงศ์ สถาน
15. นายขวัญชัย ศรีทอง
16. นางสาวสุธิชา เฉยนก
17. นางสาวพชรพรรณ สุวรรณโณ

2. ผ่านการคัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

1. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับดีมาก

นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์ ชื่อผลงาน รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบแบ่งปัน

การพัฒนา : SHARE Model โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

นางวิภาดา สุวรรณโณ ชื่อผลงาน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

3. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร ชื่อผลงาน การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องความรู้ด้านเนื้อหาในนิราศภูเขาทอง แบบ Active Learning ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

นางธนวรรณ แสนกล้า ชื่อผลงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบการสอนสู่สมรรถนะผู้เรียน หน่วยการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชา ภูมิวิทยาเบื้องต้น เรื่อง ประโยชน์และโทษของแมลง โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

6. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาทางกระบวนการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยสื่อผสมผสาน เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น

3. นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. เป็นบุคคลที่มีผลการประเมินคุณสมบัตินับตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในระดับดีเยี่ยม สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์
2. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์
3. นายอดิศักดิ์ จันทรเกษม
4. นายชวลิต พรหมพร
5. นางภาควรรณ นาคสิงห์
6. นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ
7. นางสาวสุธิชา เชนนก
8. นายเฉลิมพล สโมรินทร์
9. นางสาวเอมอรรษา เพ็ชรสะอาด
10. นายภคพันธ์ ศิรินนทยา
11. นายธีรพงศ์ สดาม
12. นางสาววิชญา คำดีเพ็ง

5. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู รางวัลชมเชย การเข้าร่วมแข่งขัน "โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกณ ล้าน"หัวข้อโทษของกัญชาและยาเสพติด” ชมรมสื่อดิจิทัล DNEW MEDIA

6. การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2022” ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สหวิทยาเขตวังจันทร์ จังหวัดพิษณุโลก

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

นางภควรรณ นาคสิงห์

2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

นางสาวสรารัตน์ สอนสุทอง

7. โล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาดีเด่น ในการจัดกิจกรรมกล้าอาสาปันรอยยิ้มพัฒนาบวร พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ภายใต้กิจกรรม "เยาวชนอาสาในกลุ่มกล้าทำดีศรีสองแคว" ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

8. เป็นผู้ควบคุมและดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ภายใต้โครงการเปิดบ้านครูจีน ครั้งที่ 6 มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

1. นางสาวชนาพร เมฆดี

2. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

9. นางรัตนา วงศ์สอน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับจังหวัด ลำดับที่ 3 และได้เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันระดับภาค

10. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการเปิดบ้านภาษาจีนสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. นางสาวชนาพร เมฆดี

2. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

3. นางสาวชญัญญา ปลอด

11. นางอรุณวดี ปาอาภรณ์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันประกวดบรรยายธรรม โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2566 ระดับจังหวัดจังหวัดพิษณุโลก

12. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่งประเทศไทย ชิงถ้วย “สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่” ครั้งที่ 3 สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่

1. นางสาวชนาพร เมฆดี

2. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

3. นางสาวชญัญญา ปลอด

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ 4 (ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด – 19)

โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบที่ 4 เมื่อวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 ดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบที่ 4 (ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด – 19) มีผลประเมิน 3 ระดับ คือ ดี ปรับปรุง พอใช้

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็น การระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ในประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรประกาศค่าเป้าหมายในระดับมาตรฐานด้วย เช่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ ระดับดีเลิศ เป็นต้น ควรระบุวิธีการพัฒนาตามประเด็นพิจารณาทั้ง 10 ประเด็นใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็น ส่วนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็น นอกเหนือวิธีการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว ควรระบุกิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาดำเนินการในพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเช่น ด้านการอ่าน การเขียน อาจจะมีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้น การแสดงกราฟผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการโดยเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาในกรณีเปรียบเทียบกับระดับต่าง ควรออกแบบกราฟแท่งให้เห็นชัดเจนเป็นรายวิชา เช่น วิชาภาษาไทย มีคะแนนระดับโรงเรียนระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด เรียงติดกัน หลังจากนั้นก็เปรียบเทียบวิชาอื่นๆ ต่อไป เป็นต้นนอกจากนี้ จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น ควรพิจารณาจากประเด็นที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการนำเสนอรางวัลที่ได้รับของสถานศึกษา “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2019” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษานั้น นับว่าเป็นผลสำเร็จของการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นควรระบุนายละเอียดของนวัตกรรมให้ชัดเจน เช่น ชื่อนวัตกรรม รูปแบบหรือกระบวนการในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนวัตกรรม เช่น บุคลากร ในองค์กรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมดำเนินงาน ร่วมรับรู้ปัญหาแก้ปัญหาโดยระบุวิธีการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน กลุ่มเป้าหมาย และรายละเอียดการมีส่วนร่วม ให้ชัดเจน เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมนำแผนไปปฏิบัติ คือครูและบุคลากรในองค์กร การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายนอกองค์กร คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร เช่น การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมนิเทศ ติดตามรับทราบผลการดำเนินงานและร่วมรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เป็นต้น และควรมีข้อมูลด้านการนำเสนอผลการใช้นวัตกรรมที่สร้างขึ้น ว่าผลการใช้นวัตกรรมส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ยั่งยืนอย่างไร รวมถึงการเผยแพร่รวมนวัตกรรมดังกล่าวให้สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานต้นสังกัดทราบ เช่น การจัดนิทรรศการแสดงผลการพัฒนานวัตกรรมเนื่องในโอกาสที่เหมาะสม การนำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้นสังกัดจัดขึ้น หรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เพชฌกูชของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งครูอาจนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน มีการเลือกใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย เช่น ประเมินผลจากชิ้นงาน/แฟ้มสะสมผลงาน/การตรวจใบงาน และที่สำคัญสถานศึกษาควรพิจารณาถึงสิ่งที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จว่าเรามีข้อผิดพลาดส่วนใด มีแนวทางการแก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่างไร เพื่อต่อยอดสู่นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน หรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ในรูปแบบหรือวิธีการที่หลากหลาย เช่น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เผยแพร่ทางเว็บไซต์หรือเพชฌกูชของสถานศึกษา เป็นต้น

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้เป็นผู้ดำเนินการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพเพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ การสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมี ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
(Leader Team :Leader Teacher)
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
(Leader Team :Leader Student)
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
(Leader Team :Leader Management)

2.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

2.6 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพรหมนั่งบัลลังก์

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

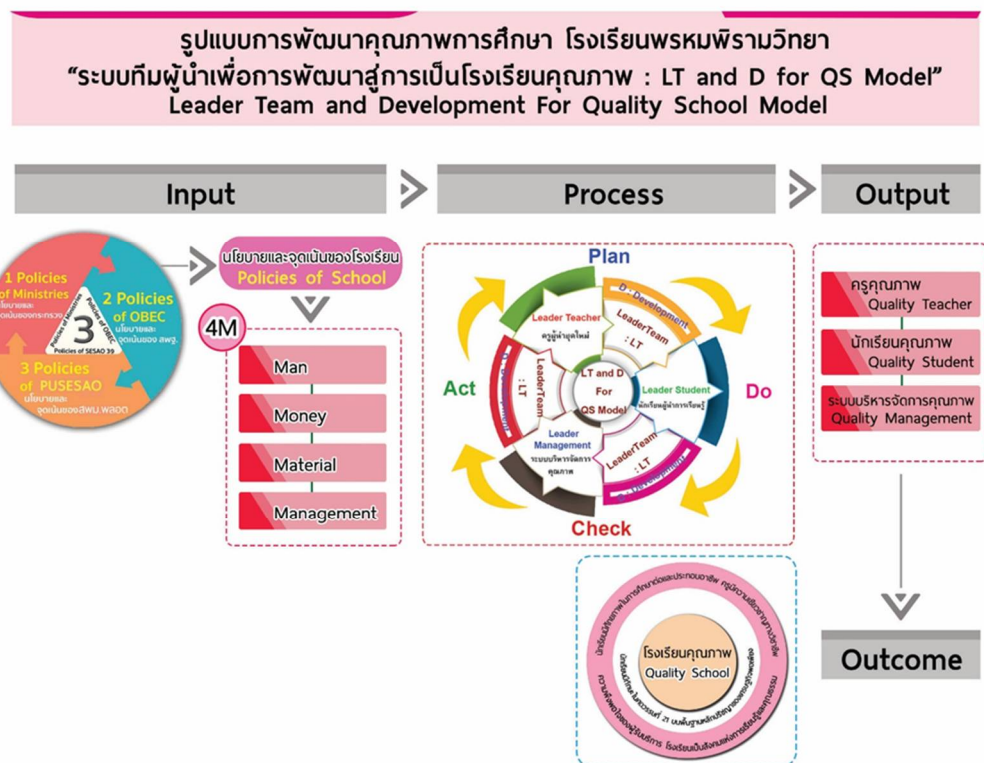
เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬาพัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

2.8 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีแกวัล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.9 รูปแบบการบริหาร

ระบบทีมผู้นำเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ : LT and D for QS Model
(Leader Team and Development For Quality School Model)



“ระบบทีมผู้นำเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ : LT and D for QS Model (Leader Team and Development For Quality School Model)” โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาครู นักเรียน และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และมีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศธ. สพฐ. สพม. พล.อต และ โรงเรียน มากำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น

รูปธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับทีมงาน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบวงจรของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

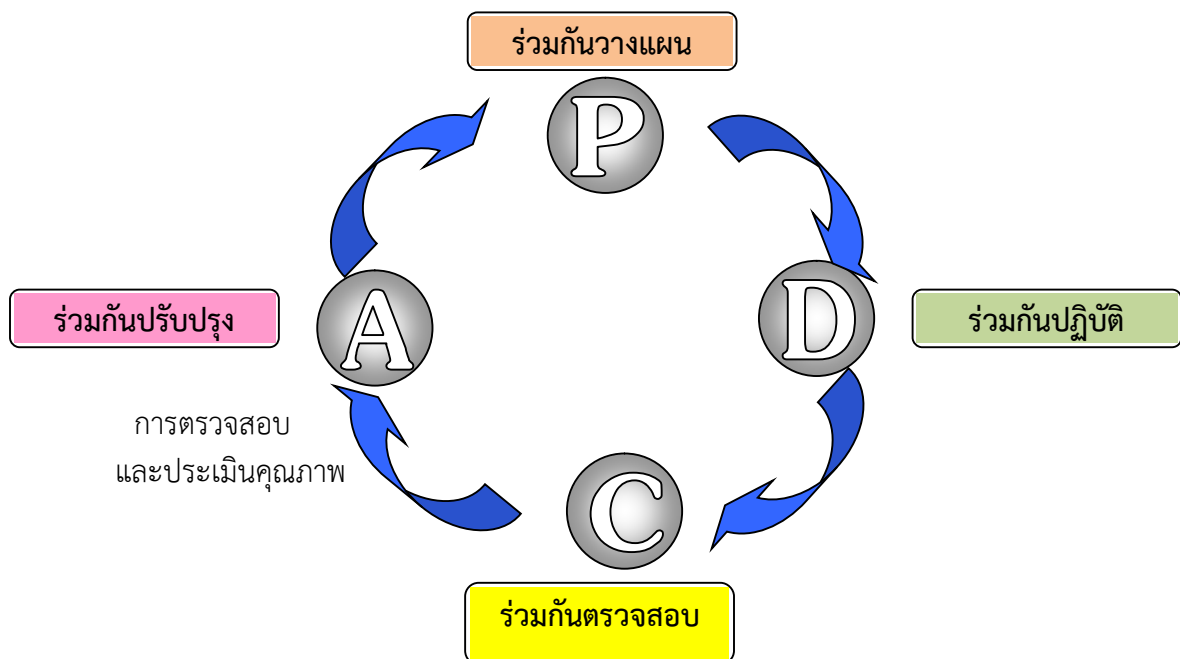
1) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน

2) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้

3) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน

4) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่

วงจรสู่ความสำเร็จ



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ใช้กลยุทธ์ในการบริหารโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นกรอบการบริหาร การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ จึงเชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.10 การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT)

ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นขั้นตอนที่สำคัญของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค และปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงการคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งผลการวิเคราะห์ที่จะนำไปใช้ควรสะท้อนสภาพจริงของโรงเรียน สามารถตรวจสอบหรือมีข้อมูลรองรับ เพราะหากนำผลการวิเคราะห์ที่ไม่ถูกต้องไปใช้ อาจทำให้การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนไม่ตอบสนองทิศทางที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนใช้เทคนิค SWOT Analysis มีข้อมูลดังนี้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจำแนกได้ 2 ประเภท

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment) โดยทั่วไปมักจะเป็นปัจจัยที่โรงเรียนไม่สามารถควบคุมได้ แต่พอที่จะคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงนำมาวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจได้ว่าปัจจัยใด ที่เป็นโอกาสนำมาใช้ประโยชน์ หรือเป็นอุปสรรคที่ควรหลบหลีก โดยปกติทั่วไปได้แก่

(1) Social – cultural ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม การตอบรับของสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น วัฒนธรรมโครงสร้าง ประชากร การเคลื่อนย้าย อาชีพ การศึกษา การอนามัย ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนความรู้ ทักษะคติ พฤติกรรมของประชาชนที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

(2) Law & Policy ความชัดเจนของกฎหมาย และผลกระทบกับภาคการศึกษา ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เช่น นโยบายของรัฐบาล พรตรการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด ประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีและระเบียบวิธีปฏิบัติต่างๆ ทางการบริหาร ฯลฯ ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

(3) Economic สภาพเศรษฐกิจของประเทศ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเช่นโครงสร้างทางรายได้ การกระจายรายได้ ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะการว่างงาน ฯลฯ มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

(4) Political นโยบายทางการเมือง และความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(5) Technological ผลกระทบของความเจริญทางเทคโนโลยีและระบบ IT ที่มีต่อการดำเนินงานปัจจัยด้านเทคโนโลยี เช่น การผลิตคิดค้นทางเทคโนโลยีต่างๆ คอมพิวเตอร์ การจัดการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ ฯลฯ ที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อภารกิจของโรงเรียน

(6) Environment สิ่งแวดล้อมที่จะถูกกระทบ ได้แก่

- (1) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจโดยตรงของโรงเรียน
- (2) ลักษณะของกลุ่มสังคมผู้รับผลประโยชน์และผู้รับบริการ
- (3) ภาระงานที่เป็นความต้องการเร่งด่วน
- (4) ความพร้อมของสถานการณ์ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
- (5) ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจดำเนินการของโรงเรียนรวมทั้งเจตคติของประชาชน

2. สภาพแวดล้อมภายใน (Internal environment) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียน การวิเคราะห์จะต้องเลือกปัจจัยที่สำคัญมาพิจารณาว่า โรงเรียนมีจุดเด่นหรือจุดแข็งอะไรบ้างที่ควรเสริมสร้างและนำมาใช้ประโยชน์ และมีจุดด้อยหรือจุดอ่อนอะไรบ้างที่ควรปรับปรุงและกำจัดออกไป ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยหลัก 6 ด้าน ซึ่งในการวิเคราะห์เรียกโดยย่อว่า “ 7S ” คือ

- (1) Structure ความเหมาะสมของโครงสร้างของสายงานและลักษณะการจัดกลุ่มงาน
- (2) Strategy ความชัดเจนในการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน แผนการในการพัฒนาการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของบุคลากร
- (3) System การประสานงานอย่างเป็นระบบ การประเมินผลงานอย่างเป็นระบบ การมีคู่มือการทำงาน การนำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- (4) Style การหมุนเวียนงานภายในหน่วยงาน การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน
- (5) Staff ความพอเพียงของบุคลากร ความเข้าใจของบุคลากรต่อบทบาทหน้าที่ การทำงานเป็นทีม ความพร้อมในการทำงานต่อการเปลี่ยนแปลง
- (6) Skills ความคิดสร้างสรรค์ ความชำนาญในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- (7) shared Value ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อหน้าที่และการบริหารงาน ความเชื่อมั่นต่อองค์กรและหน่วยงานของบุคลากร

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของโรงเรียน สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
Social – cultural 1. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ผู้ปกครองที่มีการศึกษาส่งผลต่อการส่งเสริมนักเรียน	Social – cultural 1. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง และการแพร่ระบาดของสารเสพติด ผู้เรียนบางส่วนเข้าไปมั่วสุมและมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง ครอบครัวที่แตกแยก พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูกอย่างใกล้ชิดทำให้ลูกมีปัญหาด้านพฤติกรรม ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนเสี่ยงต่อการออกกลางคัน 3. ภาวะ การส่งเสริมบุตรด้านการเรียน

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
Law & Policy 1. นโยบายของรัฐเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดค่าใช้จ่ายรายผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา 2. การปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 ของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	Law & Policy 1. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัดบางอย่างไม่ชัดเจนโดยเฉพาะด้านนโยบาย ข้ำซ้อนกัน ยากแก่การปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การปฏิบัติการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
Economic เศรษฐกิจของชุมชน รายได้ของผู้ปกครอง 50% ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษาในทางที่ดี	Economic 1. ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและว่างงาน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษานบุตร 2. ปัญหาการใช้จ่ายเงินในครอบครัว
Political นโยบายให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนในปกครองเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน	Political
Technological 1. ความเจริญทางเทคโนโลยีมีพัฒนาการก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย 2. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	Technological 1. การนำเทคโนโลยีบางประเภทมาใช้เช่น ร้านเกมส์ คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต โดยขาดการควบคุมจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้สถานศึกษา ต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
Environment 1 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเอื้อต่อการจัดการศึกษา 2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสนใจนักเรียน 3 สถานการณ์ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความพร้อม 5 ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจดำเนินการของโรงเรียนรวมทั้งเจตคติของประชาชน 6. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอการเรียนรู้อส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	Environment 1. โรงเรียนยังขาดระบบการควบคุมดูแลและบำรุงรักษา สื่ออุปกรณ์ การสอนที่ดี เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ทำให้ชำรุดเสียหายบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดอ่อน” มากกว่า “จุดแข็ง” โดยสรุปดังนี้

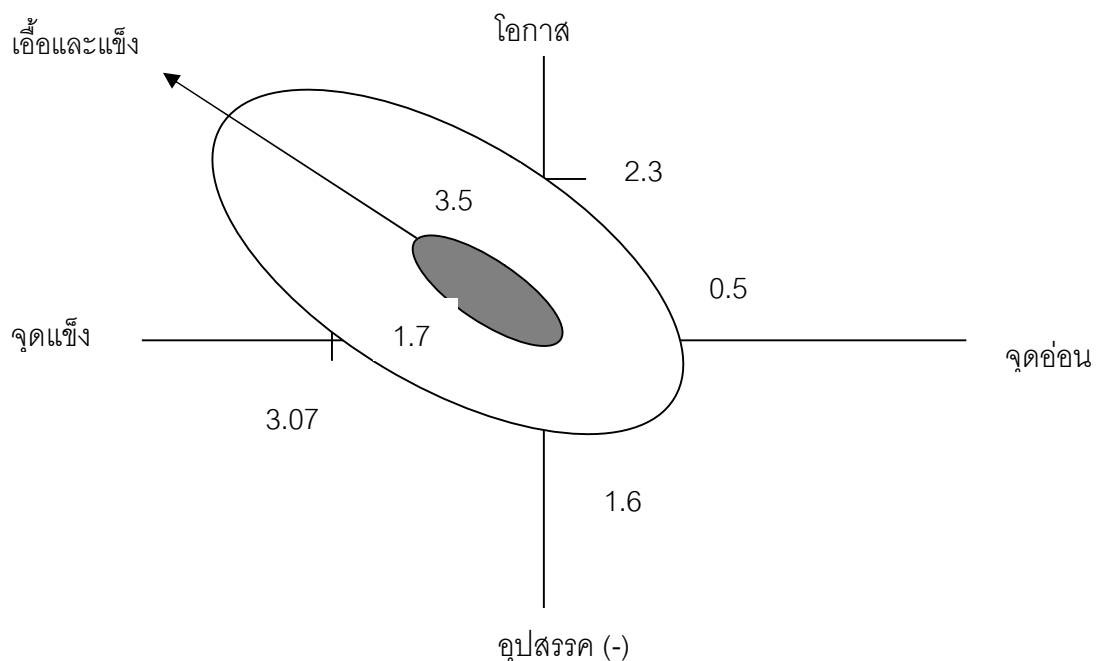
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
Structure 1. โรงเรียนจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการศึกษามีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมี นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษา เช่น ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน ทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน 3. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก	Structure 1. โรงเรียนยังขาดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ผู้บริหารและครูบางส่วนยึดติดกับวิธีการทำงานแบบเดิมๆ ทำให้การผลักดันงานและการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จทำได้ยาก ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. การกำหนดมาตรการ ระเบียบปฏิบัติ วิธีปฏิบัติและข้อบังคับภายในโรงเรียน ด้านผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรบางอย่างไม่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ 3. การบริหารงานของผู้อำนวยการขาดการวางแผนล่วงหน้า
Strategy 1. โรงเรียนบริหารจัดการ โดยยึดหลักการเพิ่มผลผลิต การใช้โรงเรียนเป็นฐานและวงจรคุณภาพ PDCA ทำให้ครูบุคลากรและผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการปฏิบัติตามแผน 4. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	Strategy 1. ความชัดเจนในการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน 2. แผนการในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของบุคลากร 3. โรงเรียนขาดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การประสานงานข้อมูลในแต่ละฝ่ายไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร
System 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณและขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับโรงเรียน ระดับฝ่าย ระดับกลุ่มสาระ ระดับสายชั้น ระดับห้องเรียนและระดับบุคคล	System 1. การประสานงานอย่างเป็นระบบ 2. การประเมินผลงานอย่างเป็นระบบ 3. การนำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงาน 4. การมีคู่มือการทำงาน แต่ไม่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร 5. ระบบการบริหารจัดการไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
Style 1. ผู้บริหารกำหนดทิศทางองค์กรได้ชัดเจน	Style 1. ไม่มีการหมุนเวียนงานภายในหน่วยงาน 2. การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน 3. บรรยากาศในการทำงาน 4. การใส่ใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 5. ความใส่ใจในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร 6. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา
Staff 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาสูง มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ	Staff 1.. การวางแผนภาระงานบุคลากร หนักไปที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ไม่มีมาตรการกระจายงาน 2. บุคลากรไม่เพียงพอ 3. ความเข้าใจของบุคลากรต่อบทบาทหน้าที่ 4. การทำงานเป็นทีม 5. ความพร้อมในการทำงานต่อการเปลี่ยนแปลง 6. บุคลากรทำหน้าที่การเงินน้อยและไม่มีใครมาทำ
Skills 1. บุคลากรร้อยละ 70 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรร้อยละ 60 มีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาและได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	Skills 1. บุคลากรร้อยละ 30 ใช้เทคโนโลยีในการสอน 2. ร้อยละ 10 มีการใช้การวิจัยชั้นเรียนควบคู่การสอน 3. ร้อยละ 50 มีความคิดสร้างสรรค์ ความชำนาญในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ทักษะในการควบคุมต้นทุนการผลิต 5. ทักษะในการเพิ่มผลผลิต 6. ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
shared Value 1. ร้อยละ 60 ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อหน้าที่และการบริหารงาน ในทางที่ดี 2. ร้อยละ 60 มีความเชื่อมั่นต่อองค์กรและหน่วยงานของบุคลากร 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบการเรียนรู้ระบบดูแลช่วยเหลือและระบบกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	shared Value บุคลากรขาดค่านิยมในการสร้างความรับผิดชอบต่อองค์กร เนื่องจาก บุคลากรพยายามผลักดันงาน เกี่ยงงาน

สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา วิเคราะห์ได้ว่าภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดการศึกษามีคุณภาพ โดยเรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นจุดแข็งน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านผลผลิตและการบริการ ส่วนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียงลำดับจากด้านที่เอื้อมากที่สุดไปหาด้านที่เอื้อน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สรุปได้ว่าสถานภาพของโรงเรียนหาดใหญ่เจริญราษฎร์พิทยา โน้มเอียงไปในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

กลยุทธ์ ที่ใช้ควรเป็นการสร้างความเติบโต ได้แก่ การขยาย การพัฒนา การส่งเสริม



2.11 นโยบายที่สำคัญในการจัดการศึกษา

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความภูมิใจในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเอง

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้วัฒนธรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

4. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุก กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3 ข้อมูลงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

1. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

1.1 งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	4,467,600
2	ค่าหนังสือเรียน	1,320,560
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	630,000
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	624,000
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,098,000
6	เงินรายได้อื่นๆ	3,520,000
	7.1 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ม.ต้น	
	7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	400,000
	7.3 เงินบำรุงการศึกษา	
	7.3.1 ค่าจ้างครู	3,120,000
	7.3.2 ค่าจ้างครูต่างชาติ	
	7.3.3 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	
	7.3.4 ค่าสอนคอมพิวเตอร์	
	7.4 เงินบริจาค	
	7.5 เงินอื่นๆ	
	รวม	11,660,160

1.2 การจัดสรรเงินงบประมาณอุดหนุนรายหัวประจำปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2566 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,200 คน

ที่	ประเภทงบประมาณ	อัตราส่วน	งบประมาณ
1	งบบริหารวิชาการ	55%	1,575,860
2	งบบริหารทั่วไป	20%	573,040
3	งบบริหารกิจการนักเรียน	5%	143,260
4	งบบริหารงบประมาณ	5%	143,260
5	งบบริหารงานบุคคล	5%	143,260
6	งบบริหารอำนวยการ	5%	143,260
7	งบนโยบายเร่งด่วน	5%	143,260
รวมเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น			2,865,200

1.3 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	เดือน ต่อเทอม	อัตราเฉลี่ย ต่อเดือน	เทอม 1/2565	เทอม 2/2565
งบค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุนรายหัว)					
1	ค่าอินเทอร์เน็ต กสท. และ TOT	6	6,200	37,200	37,200
2	ค่าน้ำประปา	6	4,000	24,000	24,000
3	ค่าไฟฟ้า	4	100,000	400,000	400,000
4	น้ำมันเชื้อเพลิง	6	10,000	60,000	60,000
5	เอกสารการพิมพ์	2		250,000	250,000
6	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และพัสดุ	2		30,000	30,000
รวมต่อเดือน/เทอม			120,200	801,200	801,200
รวมต่อปี				1,602,400	

ที่	รายการ	เดือน ต่อเทอม	อัตราเฉลี่ย ต่อเดือน	เทอม 1/2565	เทอม 2/2565
งบรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)					
1	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง eng(1 คน)	6	9,000	54,000	54,000
2	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ (8 คน)	6	80,000	480,000	480,000
3	ค่าจ้างครูต่างชาติ (1 คน)	6	26,000	156,000	156,000
4	ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด (10 คน)	6	90,000	540,000	540,000
5	ค่าสอนคอมพิวเตอร์			240,000	240,000
รวมต่อเดือน/เทอม			205,000	1,470,000	1,470,000
รวมต่อปี				2,940,000	

รายละเอียดตารางจัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ							
1	การพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 1.1 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน บริหารวิชาการ	15,000 15,000				15,000	นางสาวธัญยาภรณ์ พุกเพชร
2	การพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 จัดทำตารางสอน ตารางเรียน ภาคเรียนที่ 1-2	4,000 1,500 2,500				4,000	นางภาควรรณ นาคสิงห์
3	การพัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน 3.1 ส่งเสริมศักยภาพเตรียมความพร้อมสอบเข้าศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา 3.2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	44,000 44,000	274,000 274,000			318,000	นางภาควรรณ นาคสิงห์
4	การพัฒนางานคัดเลือกหนังสือเรียน	-				-	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5	การพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	50,000 50,000				50,000	นางภาควรรณ นาคสิงห์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
6	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 6.2 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 6.3 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด 6.4 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ 6.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6.6 กิจกรรมเปิดกองนักศึกษาวิชาทหาร 6.7 กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด 6.8 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 6.9 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 6.10 กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด 6.11 กิจกรรมค่ายเพลินธรรมนำปัญญา 6.12 กิจกรรมทัศนศึกษา	16,000 1,500 1,000 1,000 1,000 8,500 1,000 1,000 1,000 332,000 256,000 161,500 80,500	830,000 <				

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
8	การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8.1 ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนในการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน 8.2 อบรมเพื่อพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12,000 500 11,500				12,000	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
9	การพัฒนางานแหล่งเรียนรู้ 9.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000 5,000				5,000	นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
10	การพัฒนางานแนะแนว 10.1 บริการแนะแนว 5 บริการ 10.2 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 10.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 10.4 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC 10.5 ปัจฉินิเทศและมอบวุฒิการศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	36,000 - 10,000 5,000 6,000 15,000				36,000	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
11	การพัฒนางานห้องสมุด 11.1 พัฒนาระบบงานห้องสมุด 11.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	17,000 14,000 3,000				17,000	นางรัตนา วงศ์สอน

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
12	การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 12.1 ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงาน/สถานประกอบการ 12.2 การให้บริการทางวิชาการ	-				-	น.ส.เอมอัชชา เพ็ชรสะอาด
13	การพัฒนางานอาเซียน 13.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 13.2 จัดหาสื่อการเรียนการสอน	5,000 2,800 2,200				5,000	นางสาวสุนทรี ยอดทัพ
14	การพัฒนางานส่งเสริมสู่โรงเรียนคุณภาพ 14.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแนวทางมาตรฐานสากล	24,000 24,000				24,000	นางสาววาสนา บานแบ่ง
15	การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 15.1 จัดซื้อสื่อคู่มือ เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 15.2 ค่ายสะเต็มศึกษาและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	4,000 2,000 -		117,000 84,130		121,000	นางรัตนา เงินแจ้ง

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	15.3 พัฒนา ส่งเสริม เติบโตเต็มศักยภาพและทักษะ ความรู้เชิงวิชาการ 15.4 เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะการปฏิบัติการ 15.5 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษา	- 2,000 -		- - 32,870			
16	การพัฒนางานการศึกษาพิเศษ 16.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	-				-	น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
17	การพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ 17.1 ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนในการจัดทำ ผลงานทางด้านการจัดการเรียนการสอน	1,000 1,000				1,000	นางสาววาสนา บางแบ่ง
18	การพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์ 18.1 พัฒนา/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 18.2 จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ 18.3 พัฒนา/ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน 18.4 พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000 41,000 66,043 86,092 6,860				200,000	นายมานิช พรหมพิทักษ์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
19	การพัฒนางานวัดผลและประเมินผล 19.1 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน งานวัดผลและประเมินผล 19.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	30,000 17,600 12,400				30,000	นางจินตจิต วงษา
20	การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน 20.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	40,000 40,000				40,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
21	การพัฒนางานสำมะโนผู้เรียน 21.1 พัฒนาระบบสำมะโนผู้เรียน	1,500 1,500				1,500	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
22	การพัฒนางานรับนักเรียน 22.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 22.2 ไวนิล 22.3 พัฒนาระบบสมัครนักเรียนออนไลน์	19,000 11,000 4,000 4,000				19,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
23	การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา 23.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	8,500 8,500				8,500	นางสาวสวรส ปานเกิด
24	พัฒนางานประเมินผลกลุ่มบริหารวิชาการ 24.1 ประเมินการบริหารและการจัดการเรียน การสอน	-				-	นางภควรรณ นาคสิงห์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
25	โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ 25.1 ดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียน/ด้านการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา/ ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ ของนักเรียน	65,000 65,000				65,000	นางภควรรณ นาคสิงห์
26	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	349,860				349,860	นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์ นางภควรรณ นาคสิงห์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้							
27	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สื่อและเทคโนโลยี 27.2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27.3 ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27.5 คลินิกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27.6 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	175,000 92,000 8,000 7,000 - 68,000				175,000	นางรัตนา เงินแจ้ง
28	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 28.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 28.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 28.3 จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 28.4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000 - 16,000 8,500 5,500				30,000	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
29	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 29.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาจีน 29.2 กิจกรรม Languages Camp 29.3 กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่างๆ) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ และภาษาเกาหลี 29.4 กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม และต่อยอดศักยภาพของผู้เรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ ภาษาเกาหลี	63,000 10,000 30,000 15,000 15,000			50,000 50,000	113,000	นางรัชนีวรรณ เสงทรัพย์
30	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 30.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย 30.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย 30.3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	43,000 11,860 3,500 27,640				43,000	นางภัทราพร รัตนสากล

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
31	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 31.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 31.2 จัดทำระบบสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯพร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องปรี้นเตอร์ 32.1 การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 32.2 ตลาดนัดอาชีพ	35,000 - 35,000 42,000 -				35,000	นายอุดร ภูสมลี
33	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 33.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 33.2 กีฬาภายใน 33.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 33.4 เพศวิถีศึกษา	110,000 50,000 37,000 20,000 3,000				110,000	นายขวัญชัย ศรีทอง

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
34	การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	124,000		18,000		142,000	นางกุสาวดี คงจำเนียร
	34.1 จัดซื้อ จัดหาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล ดุริยางค์สากล	53,000					นายสมพร ตรีสงค์
	34.2 พัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	35,000					นายภาณุพงศ์ สุดใจ
	- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	50,000					
	- จัดพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์	-		18,000			
	34.3 จัดซื้อจัดหา ซ่อมแซมเครื่องประดับ อุปกรณ์ชุดแต่งกายนาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	13,860					นางสาวกุสาวดี คงจำเนียร
	34.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์	25,140					นางสาวรติกร พรพุดมิโชติ
	รวมทั้งสิ้น	1,575,860	1,104,000	135,000	50,000	2,863,860	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
การพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป							
1	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 1.1 จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตามประเมินผล กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	5,000				5,000	นางธนวรรณ แสนกล้า
2	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อม (ภายนอก) 2.1 ปรับปรุงสวนหย่อมพร้อมการปลูกไม้ดอกไม้ ประดับสวนหย่อม และพื้นที่ต่างๆของสถานศึกษา 2.2 จัดซื้อจัดหาเครื่องระบบสูบน้ำเสียและระบบ เครื่องสูบน้ำบาดาน เพื่อเป็นการป้องกัน และปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพขึ้น 2.3 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และการดูแลรักษา ห้องน้ำ/ส้วม นักเรียนหญิง-ชายภายนอกอาคาร 2.4 ปรับปรุงและซ่อมบำรุงที่พักอาศัยเช่น บ้านพักครู/ แฟลตครู(ทาสี) 2.5 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า/แสงสว่างทางสัญจร และการป้องกันอัคคีภัยพื้นที่ภายนอกอาคารเรียน	202,340				202,340	นายสมพร ตรีสงค์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	26 โครงการปรับปรุงระบบถนนสัญจร,ทางเดินเท้าของนักเรียน และหลังคากันฝนกันแดดภายในสถานศึกษา 27 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงพื้นที่ป่าเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่อนาคต 28 โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์/เครื่องมือ เครื่องใช้ ประเภทไฟฟ้า /เครื่องยนต์/วัสดุ ในการทำความสะอาด และการดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ทั่วไปป้องกัน						
3	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ (ภายในอาคาร) 3.1 งานปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุในอาคารเรียน 3.2 งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนและอาคารเรียน 3.3 จัดทำป้ายหน้าห้องเรียน 3.4 จัดซื้ออุปกรณ์ช่าง สำหรับใช้งานภายในอาคาร	190,000				190,000	นายอุดร ภูสมลี
4	โครงการส่งเสริมงานโภชนาการ 4.1 วัสดุทำบอร์ดความรู้งานโภชนาการ	5,000 5,000				5,000	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมธนาคารดิจิทัลโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 5.1 จัดซื้อวัสดุ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ภายในห้องธนาคาร	5,000 5,000				5,000	นางชนวรรณ แสนกล้า

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	5.2 สนับสนุนการดำเนินงานธนาคารดิจิทัลโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	-					
6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 6.1 ปรับปรุงซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ 6.2 จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงสื่อโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องจริยธรรม 6.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่ขนาดกลางสำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	50,000				45,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
7	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 7.1 เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 7.2 พัฒนาและปรับปรุงระบบเสียงตามสาย 7.3 ต้นกล้าความดีของหายได้คืน 7.4 จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์	83,700 3,500 10,000 900 69,300				83,700	นายมานิช พรหมพิทักษ์
8	โครงการการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน 8.1 กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	10,000 10,000				10,000	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
9	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 9.1 จัดซื้อ/จัดหา ยาและเวชภัณฑ์ 9.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องพยาบาล 9.3 CCR	17,000 8,000 3,000 6,000				17,000	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู
10	โครงการพัฒนางานอภิตักย์ 10.1 อบรมการดับเพลิงและใช้ถังดับเพลิงเบื้องต้น 10.2 การฝึกซ้อมหนีไฟประจำปี 2566	5,000 3,000 2,000				5,000	นายขวัญชัย ศรีทอง
รวมทั้งสิ้น		573,040				573,040	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
การพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน							
1	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ประชุมผู้ปกครอง 1.2 เยี่ยมบ้าน 1.3 พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	42,000 - 37,000 5,000			40,000 40,000	82,000	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน 2.1 กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องชมพูน้าเงิน 2.2 วันเยาวชนแห่งชาติ 2.3 เก็บก่อนกลับ รักพว.จริงไม่ทิ้งขยะ 2.4 ส่งเสริมภาวะผู้นำของสภานักเรียนและผู้นำห้องเรียน	5,000 3,000 2,000 -				5,000	นางสาวพวงเพชร ภู่อุป
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.1 เลือกตั้งคณะประธานสภานักเรียน 3.2 ส่งเสริมการบริหารงานสภานักเรียน	5,500 2,000 3,500				5,500	นางสาวพวงเพชร ภู่อุป
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 4.1 สืบสานประเพณีส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 4.2 อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	18,500 10,000 -				18,500	นางธนวรรณ แสนกล้า

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	4.3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนกับ หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน ชุมชน	-					
	4.4 เทิดทูนวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	8,500					
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	7,000				7,000	นายเฉลิมพล สโมรินทร์
	5.1 ค่ายปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4,000					
	5.2 ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 5.3 การอบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์การ บำเพ็ญประโยชน์	3,000 -					
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	20,500				20,500	น.ส.ภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์
	6.1 อบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว 6.2 ห้องเรียนสีขาว	3,000 17,500					
7	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 7.1 วันงดสูบบุหรี่โลก 7.2 โรงเรียนปลอดบุหรี่ 7.3 วันต้านยาเสพติดสากล	11,500 2,500 - 6,000				11,500	น.ส.ภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	7.4 กีฬาด้านยาเสพติด	-					
	7.5 ตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในกลุ่มเสี่ยง	3,000					
8	โครงการส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา 8.1 นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ 8.2 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในสถานศึกษา	-				-	นางสาวชนาพร เมฆดี
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการ นักเรียน 9.1 ยกระดับการพัฒนาระบบงานสำนักงาน 9.2 ปรับปรุงซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน กิจการ 9.3ประเมินผลกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	15,330 13,330 2,000 -				15,330	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
10	โครงการ 5 ส	4,430				4,430	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (บูรณาการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ) 11.1 ชั่วโมงจริยธรรม 11.2 เจริญสติหน้าเสาธง "ดอกบัวบานกลาง ทะเลทราย"	9,000 - -				9,000	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา	เงินอื่นๆ		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
	11.3 รับศีลวันพระ	-					
	11.4 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1,000					
	11.5 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	7,000					
	11.6 วันมาฆบูชา	1,000					
	11.8 ค่ายอบรมธรรมะ	-					
12	โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	4,500				4,500	นางสาวพวงเพชร ภู่อุป
	12.1 การรณรงค์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ	500					
	12.2 การรณรงค์โดยการจัดกิจกรรมปรับทุกข์สร้างสุข แก้ปัญาพัฒนาEQ	1,000					
	12.3 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน	1,500					
	12.4 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONEFRIEND CORNER)	1,500					
	12.5 สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	-					
รวมทั้งสิ้น		143,260				143,260	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้			
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
การพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล							
1	โครงการพัฒนางานศักยภาพบุคลากร	143,260		2,460,000		2,603,260	นางนันทนา พรหมพร
	1.1 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	10,000					
	1.2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	106,860					
	1.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัยและความรับผิดชอบ	10,000					
	1.4 จ้างครูพิเศษ ครูเชี่ยวชาญการสอน และลูกจ้างชั่วคราว			2,460,000			
	1.6 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	16,400					
	รวมทั้งสิ้น	143,260		2,460,000		2,603,260	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
การพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ							
1	การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน 1.1 การพัฒนางานแผนงาน 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566	60,000				60,000	นางสาวกุสวดี คงจำเนียร
2	การพัฒนางานการเงินและการบัญชี 2.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2.2พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	15,000 10,000 5,000				15,000	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
3	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	1,000				1,000	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน
4	การพัฒนางานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงพัสดุครุภัณฑ์	67,260 27,260 40,000				67,260	น.ส.พัทธนันท์ จินดาตวันวงศ์
5	งบค่าสาธารณูปโภค	1,602,400				1,602,400	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
รวมทั้งสิ้น		1,745,660				1,745,660	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทเงิน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		รายได้ สถานศึกษา/ เงินบำรุง การศึกษา			
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
การพัฒนางานกลุ่มอำนวยการ							
1	การพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-				-	นางนัชชา พรหมพร
2	การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ 2.1 การพัฒนาสำนักงานอำนวยการ 2.2 การพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	113,260				113,260	นางสาวกุสวดี คงจำเนียร
3	การพัฒนางานวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนา องค์กร	-				-	ฝ่ายบริหาร
4	การพัฒนางานปฎิคม	30,000				30,000	นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร
รวมทั้งสิ้น		143,260				143,260	

บทที่ 4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน

1. การบริหารแผนปฏิบัติการ

การบริหารแผนปฏิบัติการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรมคือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรมคือการดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใสคือการดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วมคือการดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบคือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่าคือ การดำเนินการตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการโดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน

จัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งต่อไป

3.

ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการแผนปฏิบัติการดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์

ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4.

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

บทที่ 5 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ	1. โครงการพัฒนา งานกลุ่มบริหาร วิชาการ	- การพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ - พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน - ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอ - ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	85	90	95
ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)		- การพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย - นักเรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	90	95	100
					85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ใน ด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้าง การเป็นผู้นำของครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- พัฒนาระบบการเรียนรู้ และศักยภาพนักเรียน	- นักเรียน ม.6 สอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	80	85	90
			- การพัฒนาการเรียนการ สอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ	70	75	80
			- การพัฒนาการเรียนการ สอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี –ยุวกาชาด	95	98	100
			- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร			
			- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม			
			- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- นักเรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์			
			- นิเทศการจัดการเรียนการ สอน	- ครูได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	100
			- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	- อุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอมีคุณภาพพร้อมใช้งาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้	75	80	85
			- การพัฒนางานแนะแนว	- นักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพและแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม - มีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	85	90	95
			- การพัฒนางานห้องสมุด	- นักเรียน รักการอ่านมากขึ้น - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	95	97	100
					70	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล	- ครูมีการจัดการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล - ของนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS - โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ	80	85	90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)		- การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	- นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานเรียนรวม	- โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม - นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งแลประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- การพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ	- ครูจัดทำผลงานทางด้านการจัดการเรียนการสอน เข้าร่วมการประกวดและนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ - ครูสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม และผลงานที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น	50	60	70
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข และเพียงพอกับผู้เรียน - มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน ในการเรียนการสอน - ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	70	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	- งานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	80	85	90
			- การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	- งานทะเบียนนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานทะเบียนนักเรียน ในระดับมากขึ้นไป	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนาระบบสำมะโนผู้เรียน	- การมีผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานสำมะโนผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	100	100	100
			- การพัฒนางานรับนักเรียน	- คัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
			- พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความพร้อมในการรองรับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก - โรงเรียนพรหมพิราม มีการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมาย ที่ตั้งไว้ - โรงเรียนพรหมพิราม มีความ พร้อมในการรองรับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- ศึกษาดูงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา	- บุคลากรงานประกันคุณภาพมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านความรู้และการจัดการ - บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต - บุคลากรงานประกันคุณภาพนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำงานประกันคุณภาพโรงเรียน -บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต	85	90	95
			- งานประเมินกลุ่มบริหารวิชาการ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินโครงการ/งานและกิจกรรมต่างๆ ทุกโครงการ/งานและกิจกรรม	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	- มีการส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการด้วยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางวิชาการ - การได้รับความร่วมมือทางวิชาการ	75	80	85

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	- การดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียน/ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา/ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมมีทัศนคติที่ถูกต้องเป็นคนเก่งพร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคตตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ - ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพอย่างมีคุณภาพ - สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ - สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนำอยู่ปลอดภัยและทันสมัยตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ	90	95	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	3. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี - จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - คลินิกวิทยาศาสตร์	- นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ในการเรียนวิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	4. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อคณิตศาสตร์	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	5. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมประชุม PLC ปรึกษาหารือบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทุกสัปดาห์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและเอกสาร - กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่าง ๆ) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และ ภาษาเกาหลี - กิจกรรม Languages	1. ครูในกลุ่มสาระฯมีความตระหนักและพัฒนางานในกลุ่มสาระฯ	100	100	100
				2. ครูในกลุ่มสาระฯ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ครูในกลุ่มสาระฯมีความตระหนักในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ เพื่อให้มีความทันเหตุการณ์และทันสมัย - ครูในกลุ่มกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ - หลักสูตรของกลุ่มสาระฯมีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ - กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดเรียนการสอนอยู่อย่างต่อเนื่อง	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
			Camp				
				และทันสมัยตลอดเวลา - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯได้จัดขึ้นพร้อมกับมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติและนำความรู้มาใช้ในการกระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน - นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทางภาษาไปในทิศทางที่ถูกต้องและได้มีโอกาสใช้ภาษาจริงตามสภาพจริงในสถานการณ์จริง			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	6. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย - นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย แก่นักเรียนตามศักยภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย โดยใช้สื่อภาษาไทย	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	7. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม - วันอาเซียน ASEAN Day	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพพร้อมกับการใช้งาน คิดเป็น - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น คิดเป็น	85	90	95
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	8. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น - มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอ สำหรับการ จัดการศึกษาแก่นักเรียน ในรายวิชาต่างๆ - นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานในระบบดีขึ้น	70	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	8. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น - มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการ จัดการศึกษา กับนักเรียน ในรายวิชาต่างๆ - นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานในระบบดีขึ้น	70	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	9. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กีฬาภายใน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน - ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	10. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล ดุริยางค์สากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมเครื่องประดับ อุปกรณ์ ชุดแต่งกาย นาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์	- นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้านอยู่ในระดับมาตรฐานทางดนตรี - นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและมีสุนทรีย์ภาพ - ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันหรือการจัดการแสดงด้านดนตรีสากล ดุริยางค์สากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. การพัฒนางานกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป	- จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตามประเมินผล กลุ่มงานบริหารทั่วไป - สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กลุ่มงานบริหารทั่วไป	- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	- งานปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา - งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ บริเวณ ความสะอาดสิ่งแวดล้อม และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	- บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่นนักเรียนมีความสุข - อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. โครงการพัฒนางานโภชนาการ	- พัฒนางานโภชนาการ - สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์	- นักเรียน ได้รับการบริการจากงานโภชนาการที่ถูกต้องลักษณะสะอาด และปลอดภัย - นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการบริการงานโภชนาการในระบบ ดี ขึ้นไป	100 80	100 85	100 90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมธนาคารโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	- อบรมคณะกรรมการและนักเรียนสมาชิก ธนาคารโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	- นักเรียน มีคุณลักษณะการมีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน - มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคาร	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	5. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานโสตทัศนศึกษา และพัฒนาระบบการประชุมออนไลน์	- มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	6. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	- เครือข่ายประชาสัมพันธ์ - เชิดชูผลงานนักเรียน - จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรมงานสำคัญ - จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์	- มีข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียนถูกถ่ายทอดไปยังนักเรียน ครู และประชาชน - ผู้ที่ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน	80	85	90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	7. โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	- วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจกิจกรรม	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	8. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	- จัดซื้อ/จัดหา ยาและเวชภัณฑ์ - การจัดป้ายนิเทศ/แผ่นพับความรู้	- นักเรียน/ผู้มารับบริการ ได้รับบริการครบถ้วน - นักเรียน/ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานอนามัยโรงเรียน	90	95	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อบ่มบ่มการเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมบำรุง	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม	100	100	100
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	- อบรมพัฒนา “ศิลปะการพูด ตามพุทธวิธี วิถีผู้นำ” - พิธีไหว้ครู - วันเยาวชนแห่งชาติ - เก็บก่อนกลับ รัก พว.จริงไม่ทิ้งขยะ	- โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
				- นักเรียนมีความรู้คุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีความสุข และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน			
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อบ่มบ่มผู้การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- เลือกตั้งประธานสภานักเรียน - ส่งเสริมการบริหารงานสถานักเรียน	- โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	4. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมนักเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนตกแต่งสถานที่ทุกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก - วันลอยกระทง - ภาควิชาเครือข่าย	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	85	90	95
		5. ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	- ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร - นักเรียนมีความประพฤติดี ภาควินัยในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย - นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงาม	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	6. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนในห้องเรียนมีดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ตามรูปแบบการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอบายมุข รวมถึงการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	85	90	95
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	7. ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด	- วันต่อต้านยาเสพติดสากล - กีฬาด้านยาเสพติด - ตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในกลุ่มเสี่ยง	- นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนรู้และตระหนักถึงการป้องกันภัยจากยาเสพติด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	90	95	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	8. ส่งเสริมการขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา	- รณรงค์ขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 % - นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ - ธนาคารหมวกนิรภัย	- สถานศึกษามีป้ายจราจรและมีเส้นจราจร - นักเรียน มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น - สถิติอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง - ผู้เกี่ยวข้องสวมหมวกนิรภัย 100%	90	95	100
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	9. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	- ยกระดับการพัฒนาระบบงานสำนักงาน - ปรับปรุงซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานกิจการ	- บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน - มีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ - มีความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงาน - ของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบ - เรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง - ผู้ติดต่อประสานงาน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	10. 5 ส.	- ที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน (5 ส.)	- กลุ่มงานกิจการนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส - บุคลากรในกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้มาติดต่อประสานงานพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น	80	85	90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	11. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ชั่วโม่งจริยธรรม (สวดมนต์, นั่งสมาธิ, พบพระ, ชำระจิต, ตักบาตร) - กิจกรรมเชิงบวก “ดอกบัวบานกลางทะเลทราย” - กิจกรรม รับผิดชอบต่อพระ - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรม ธรรมะออนไลน์ - กิจกรรม ลานต้นไม้พูดได้ - กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา	- นักเรียนไป มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
			และวันเข้าพรรษา - ค่ายอบรมธรรมะ - กิจกรรม วันมาฆบูชา - กิจกรรม โพธิ์สัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้าปี64 - บูรณาการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ชั่วโมงจริยธรรม ม. 4 และม.5 (กิจกรรม 7 กิจวัตรทำความดี)				
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาและทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ มี สิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียน มาตรฐานสากลโดยมีความ ร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ที่ทันสมัยและมี คุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็น โรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	12. รณรงค์และแก้ไข ปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	- การรณรงค์โดยการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ - การรณรงค์โดยการจัด กิจกรรมปรับทุกข์สร้างสุข แก้ปัญหาพัฒนา EQ - เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง จิตใจให้แก่เยาวชน - ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) - สร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารงานบุคคล					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)	1. การพัฒนางานศักยภาพบุคลากร	- สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ศึกษาดูงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาการ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- จ้างครูวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการสอนของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ ในระดับมากขึ้นไป - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารงบประมาณ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	- การพัฒนางานแผนงาน - งานวิเคราะห์ความเหมาะสม การเสนอของบประมาณ	- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	100	100	100
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. การพัฒนางานการเงินและการบัญชี	- จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	- โรงเรียน มีการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ของโรงเรียนครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	90	95	100
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. การพัฒนางานระดมทรัพยากร	- แผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา - เสนอแผนการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี - จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารงบประมาณ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	- จัดทำสารสนเทศต่างให้สมบูรณ์ต่อการบริหารจัดการโปรแกรมสำเร็จรูปกระดาษ แฟ้มเอกสาร	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	5. การพัฒนางานพัสดุ	- การพัฒนางานพัสดุ - ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	6. งบค่าสาธารณูปโภค	- ค่าสาธารณูปโภค	- มีระบบบริหารจัดการงบประมาณสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ	- การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ - การพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	- สำนักงานอำนวยการมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน - การปฏิบัติงานของสำนักงานอำนวยการมีประสิทธิภาพ - ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ	80	85	90
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. โครงการพัฒนางานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม - คณะกรรมการมีความพึงพอใจ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. โครงการพัฒนา งานวางแผนจัดระบบ บริหารและพัฒนา องค์กร	- การวางแผนจัดระบบ บริหารและพัฒนาองค์กร	- นักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการที่มี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบ	85	90	95

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ที่ 162/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

1) นางหทัยา	นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2) นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
4) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
5) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
6) นางนัชชา	พรหมพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
7) นายอุดร	ภูสมศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
8) นายสมพร	ตรีสงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
9) นางสาวพัทธนันท์	จินดารัตนวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
10) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
11) นางสาวกุสาวดี	คงจำเนียร	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ที่คณะกรรมการกลั่นกรองแต่ละกลุ่มบริหารได้พิจารณาแล้ว และเสนอเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ

2. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ

1) นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
2) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3) นายอุดร	ภูสมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางรุ่งอรุณ	พินิจผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางรัตนนา	วงศ์สอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

9) นายอดิศักดิ์	จันทร์เกษม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นางภัทราพร	รัตนสากุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12) นางสาวสรวส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14) นางสาวพัทธนันท์	จินดารัตนวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16) นางจินตจิต	วงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17) นางธารีรัตน์	สุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18) นายสิทธิพงษ์	กุลทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19) นายวรวิทย์	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครู	กรรมการ
21) นางสาวเอมอชญา	เพชรสะอาด	ครู	กรรมการ
22) นางสาวธัญยาภรณ์	พุกเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป

1) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
2) นายอุดร	ภูสมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3) นายสมพร	ตรีสงค์	ครูชำนาญการ	รองประธาน
4) นายสานิตย์	ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางรุจี	พีระพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นายมานิช	พรมพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นายอดิศักดิ์	จันทร์เกษม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นายสิทธิพงษ์	กุลทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครู	กรรมการ
12) นางสาวอรุณทิพย์	สอยฟู	ครู	กรรมการ
13) นางธนวรรณ	แสนกล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3) นางสาวภรณ์พรรณ	จันทร์แย้มสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางสาวพวงเพชร	ภูอุป	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางอรุณวดี	ปาอาภรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6) นายเฉลิมพล	สโมรินทร์	ครู	กรรมการ
7) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครู	กรรมการ

8) นางสาวชนาพร	เมธดี	ครู	กรรมการ
9) นางธนวรรณ	แสนกล้า	ครู	กรรมการ
10) นางสาวรติกร	พรพุดโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ

1) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2) นางสาวพัชรัตน์	จินดารัตนวงศ์	ครูชำนาญการ	รองประธาน
3) นางบุษรินทร์	ปั้นทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางพรทิพย์	สุขเต็มดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางสาวนาถอนงค์	กางถัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางสาวเนตรนภา	สุขขวดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8) นางสาวกุสาวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล

1) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2) นางนัชชา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
3) นายมานิช	พรหมพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางสาวกนกวรรณ	มีบุญล้ำ	ครู	กรรมการ
5) นางสาวสุวรรณภัก	เพ็ญจันทร์	ครู	กรรมการ
6) นายวชิร	กลีบคำดวง	ครู	กรรมการ
7) นางสาวนาถอนงค์	กางถัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณโครงการพิเศษตามนโยบาย

1) นางหทัยา	นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2) นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
4) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
5) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
6) นายอุดร	ภูสมศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
7) นายสมพร	ตรีสงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
8) นางนัชชา	พรหมพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
9) นางสาวพัชรัตน์	จินดารัตนวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
10) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
11) นางสาวกุสาวดี	คงจำเนียร	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองการเขียนโครงการและงบประมาณที่จัดสรรให้แต่ละโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบาย ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงสอบรับกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า และประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566



(นางหทัยา นุกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ