



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

Phromphiram wittaya School

**แผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปีการศึกษา 2563**

**โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2556 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2557 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการและให้จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อหน่วยเหนือเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็น

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ทำการศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ศึกษาสภาพความต้องการและปัญหาในการจัดการศึกษา สสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของหน่วยเหนือ เป็นข้อมูลในการวางแผนและจัดทำแผนงบประมาณประจำปี โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2563 นี้จะเป็นประโยชน์ต่อประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สู่เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมระดมความคิดให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2563 สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	18
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	27
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สัญลักษณ์	27
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ.....	
ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563.....	28
ส่วนที่ 3	
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2563	41
การจัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563.....	42
ส่วนที่ 4	
การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน.....	50
ภาคผนวก	52
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ.....	53
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	54
โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	107
โครงการที่ 3 โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร.....	128
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	133
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	137

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150 โทรศัพท์ 055-369100 โทรศัพท์มือถือ 082-4044690 โทรสาร 055-369092 Website www.pv-school.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่จำนวน 78 ไร่เศษมีเขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ ตำบลพรหมพิราม ตำบลท่าช้าง ตำบลหนองแรม ตำบลมะตูม ตำบลทับยายเชียง ตำบลวังวน ตำบลหอกลอง และหมู่บ้านของตำบลวังขอน้ำ มะต๋อง ตลุกเทียม และ ศรีภิรมย์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาดังอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิรามด้านทิศตะวันตกและอยู่ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนพรหมพิราม อุตสาหกรรมพรหมพิรามที่ว่าการอำเภอพรหมพิรามและสถานีตำรวจภูธรอำเภอพรหมพิรามซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุกรมธนารักษ์กระทรวงการคลัง ตามทะเบียนพล. 359 โฉนดตราจองที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 49 ปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน 78 ไร่เศษ เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 เริ่มแรกอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราวสร้างด้วยไม้ไผ่หลังคามุงสังกะสีจำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มากประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิรามขณะนั้น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2519 และมีผู้บริหารมาโดยลำดับดังนี้

พ.ศ. 2521	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2526	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2530	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2535	นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2540	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2544	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2553	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

จากอดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่วท. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2545 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติพจน์

สามัคคี คือ พลัง

นโยบาย

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา
พัฒนาคนตรี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี

ปรัชญาโรงเรียน

ประพฤดิชอบ ในกรอบวินัย ใฝ่ความรู้ สู้การงาน ประสานสามัคคี มีมัธยัสถ์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ชมพู

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ ความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุภาพ

น้ำเงิน - ชมพู : ผู้มีความกล้าหาญและความสุภาพ

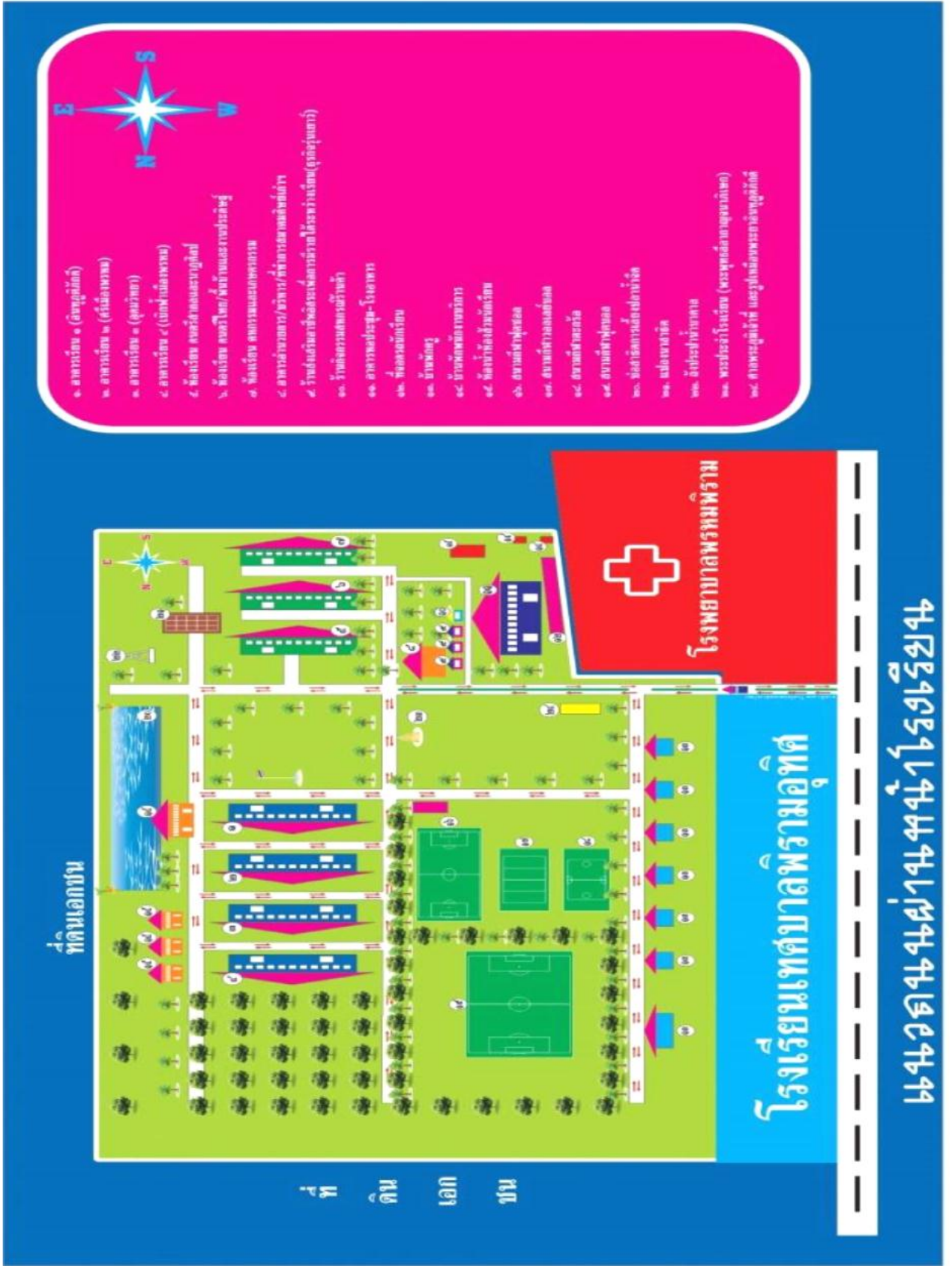
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปปางสมาธิ

อักษรย่อ

พ.ว.

แผนผังโรงเรียน



1.2

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

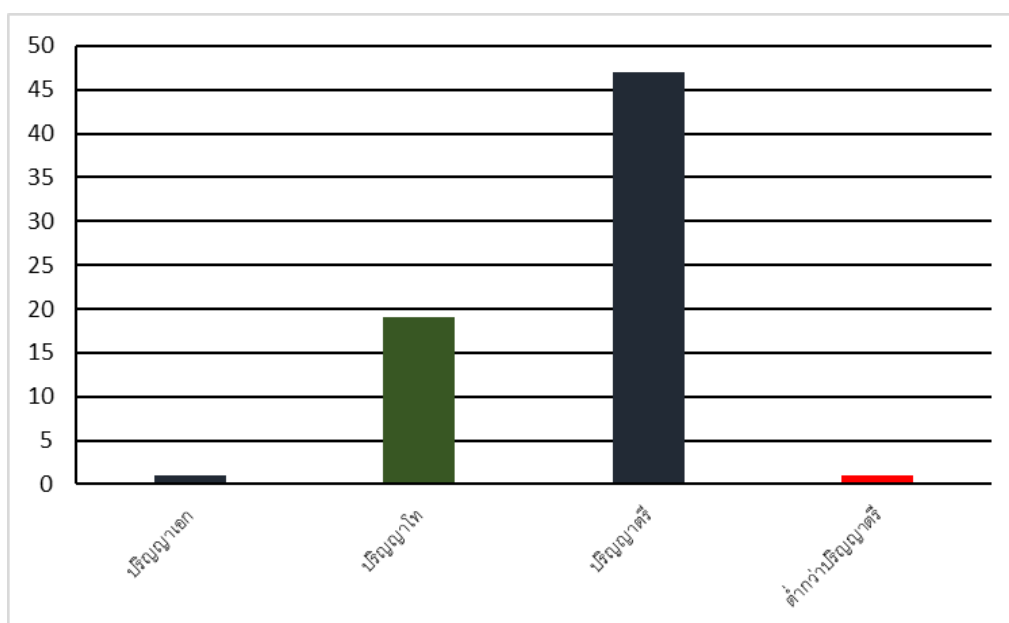
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครูผู้สอน	16	44	60
พนักงานราชการ	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	2	9	11
เจ้าหน้าที่สนับสนุนการศึกษา	-	4	4
พนักงานทำความสะอาด	-	6	6
คนสวน	1	-	1
รวม	21	64	85

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (เฉพาะผู้บริหารและครูผู้สอน)

ที่	กลุ่มสาระ/ฝ่าย	วุฒิการศึกษา								รวม
		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2	ภาษาไทย	-	-	-	2	1	2	-	-	5
3	สังคมศึกษาฯ	-	-	1	1	4	6	-	-	12
4	วิทยาศาสตร์	-	-	-	1	1	7	-	-	9
5	คณิตศาสตร์	-	-	1	3	1	4	-	-	9
6	ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	5	-	5	-	-	11
7	ศิลปศึกษา	-	-	-	1	1	2	1	-	5
8	สุขศึกษาพลศึกษา	-	-	-	-	3	-	-	-	3
9	การงานและเทคโนโลยี	-	-	-	2	2	7	-	-	11
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	1	-	1	-	-	2
รวมกลุ่มสาระฯ/ฝ่าย		1	-	3	16	14	34	-	-	68
รวมวุฒิการศึกษา		1		19		47		1		
ร้อยละ		1.47%		27.94%		70.59%		-		100%

กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรในโรงเรียน



3) วิทยฐานะของบุคลากร ปีการศึกษา 2562

ตารางแสดงวิทยฐานะของบุคลากรในโรงเรียน

ที่	กลุ่มสาระ/ฝ่าย	วิทยฐานะ (ระดับ)										รวม
		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1		ครูผู้ช่วย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บริหาร	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	4
2	ภาษาไทย	-	-	-	3	1	2	-	-	-	-	6
3	สังคมศึกษาฯ	-	-	2	4	2	-	-	-	-	-	8
4	วิทยาศาสตร์	-	-	-	2	2	5	-	-	-	-	9
5	คณิตศาสตร์	-	-	1	4	-	3	-	-	-	1	9
6	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	5	1	4	-	-	-	2	12
7	ศิลปศึกษา	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	3
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	1	3	2	1	-	1	8
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
รวมกลุ่มสาระฯ/ฝ่าย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมวิทยฐานะ		-	-	6	20	9	18	5	2	-	4	64
ร้อยละ		-		25		27		7		5		

4) สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. วิทยาศาสตร์	9	17
3. คณิตศาสตร์	9	15
4. ภาษาไทย	5	18
5. ภาษาต่างประเทศ	10	17
6. สังคมศึกษา	11	16
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10	16
8. ศิลปะ	5	18
9. สุขศึกษาพลศึกษา	3	18
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	17

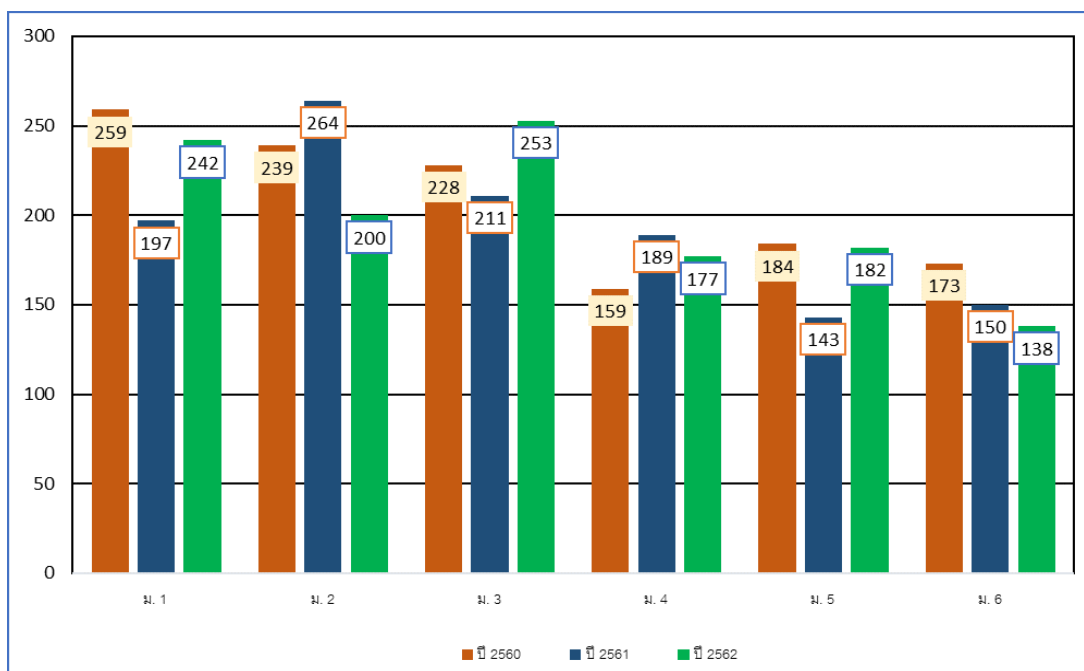
1.3

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2562 รวม 1,192 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	84	158	242	40.33
ม.2	6	90	110	200	33.33
ม.3	7	121	132	253	36.14
ม.4	5	67	110	177	35.40
ม.5	5	71	111	182	36.40
ม.6	5	46	92	138	27.6
รวมทั้งหมด	34	479	713	1,192	

กราฟแสดงการเปรียบเทียบสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 - 2562

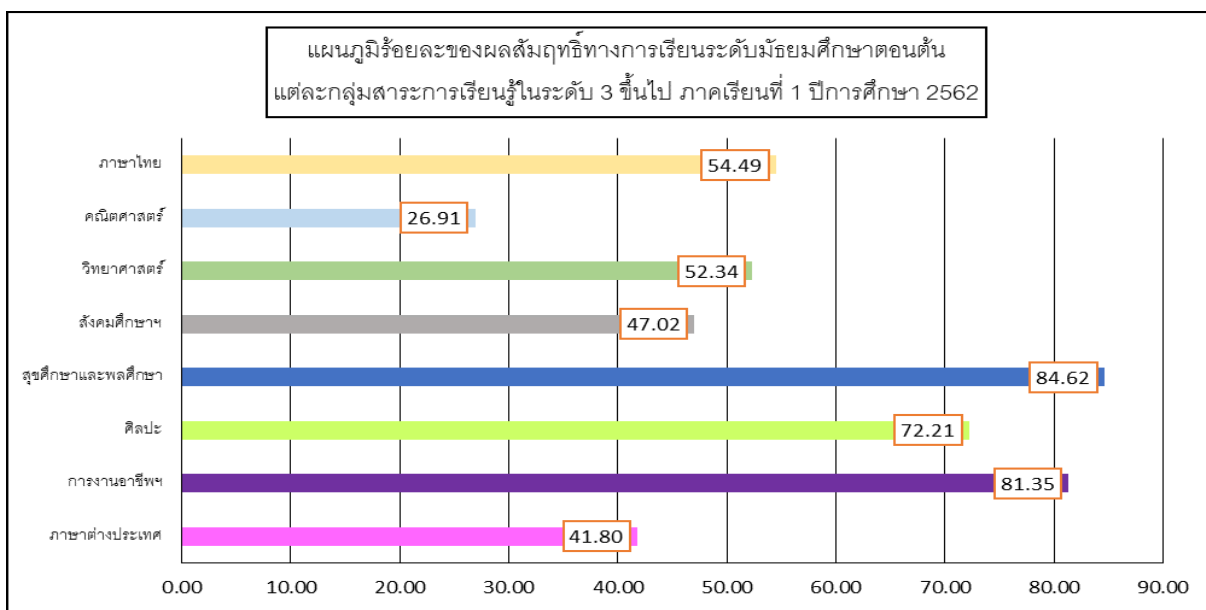


1.4

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

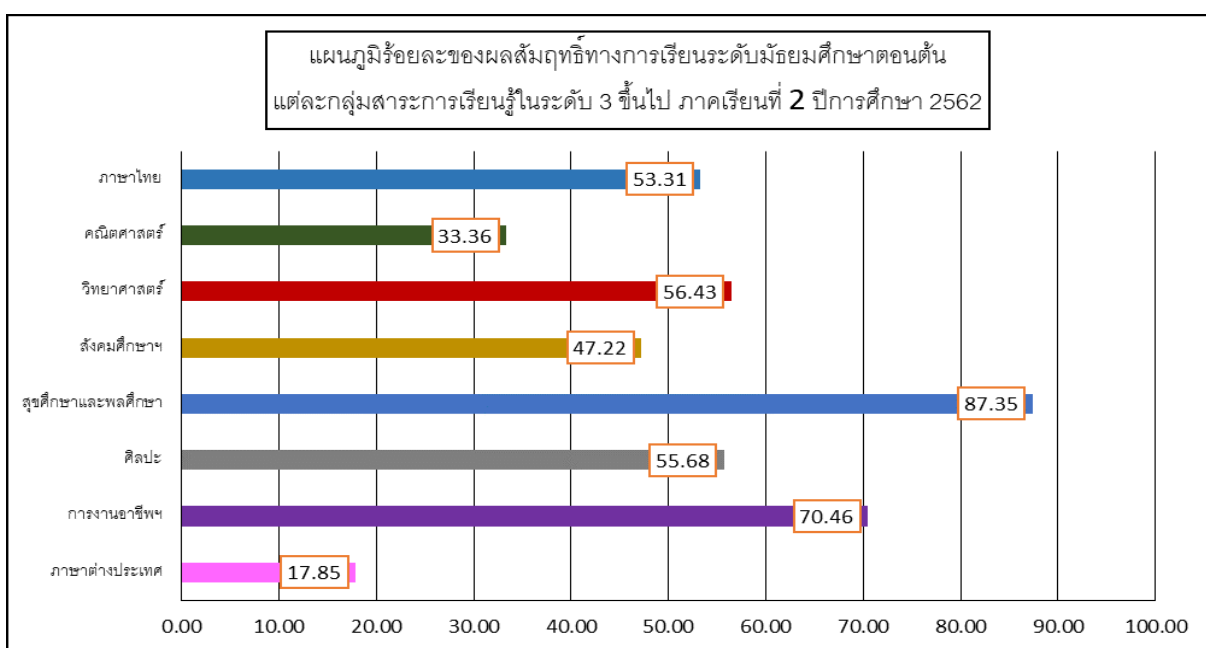
1.4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



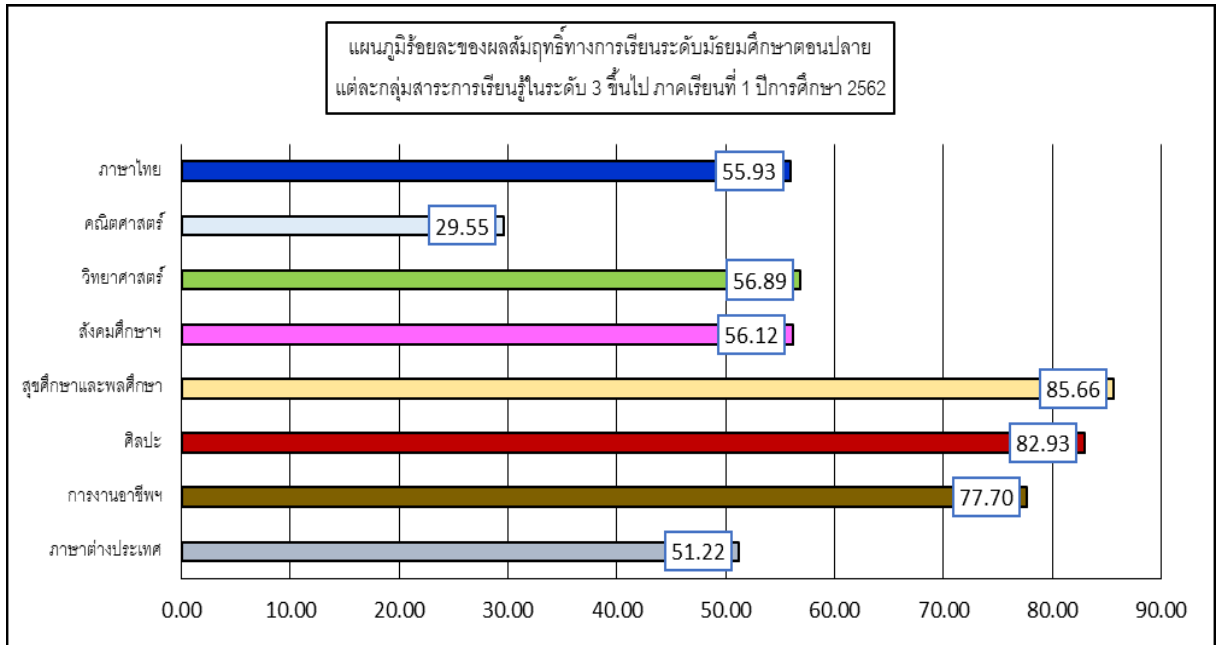
1.4.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



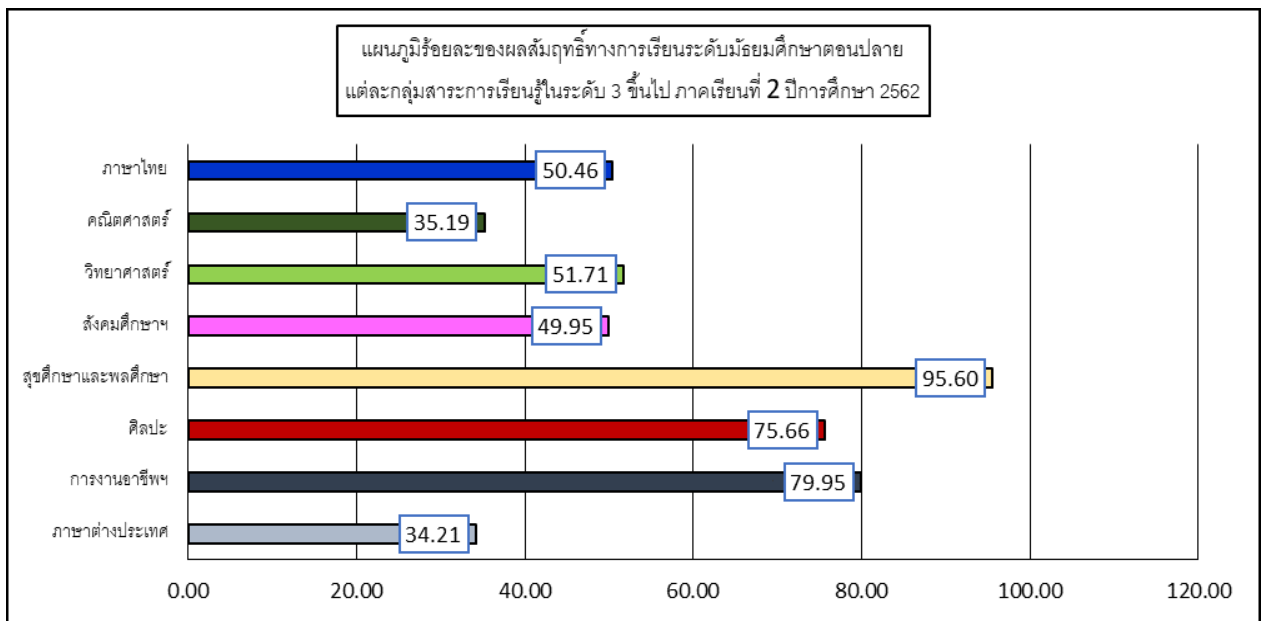
1.4.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



1.4.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



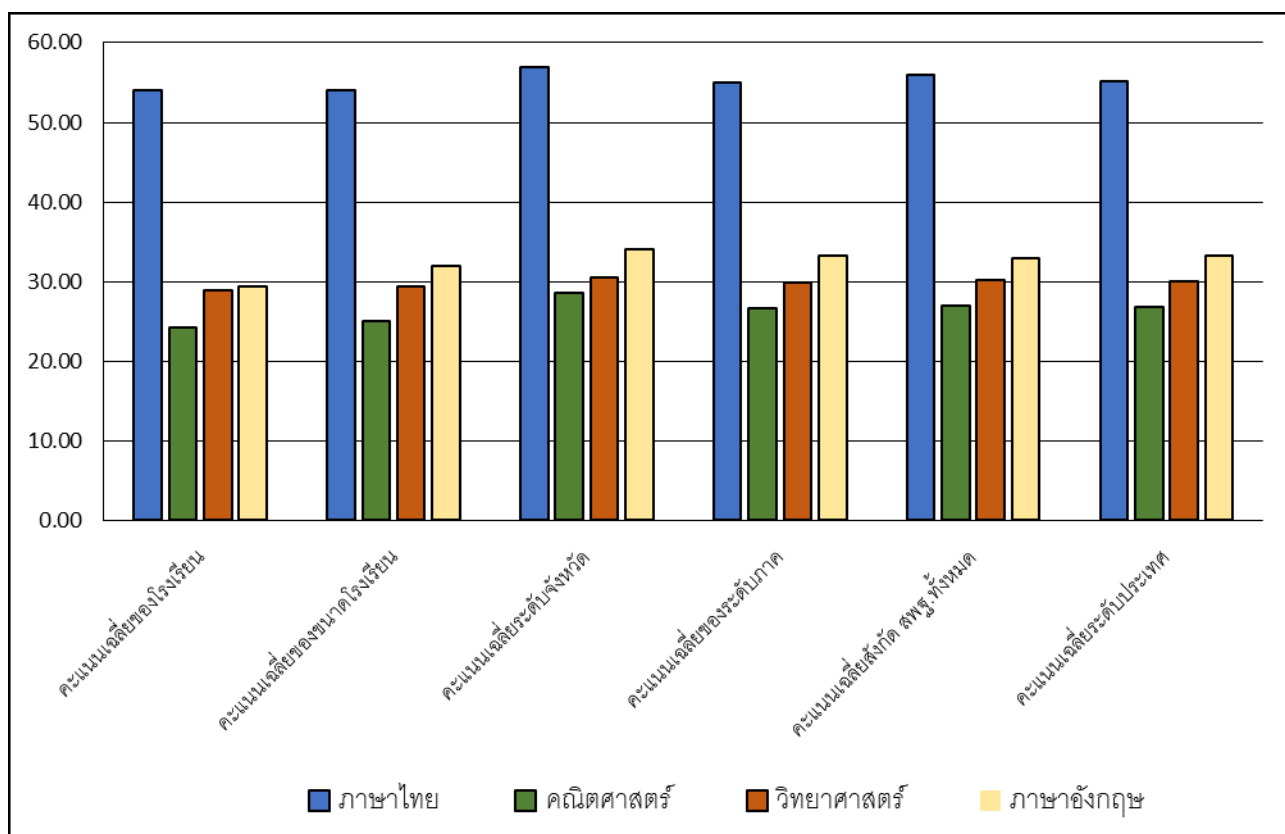
1.5

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.00	24.16	28.93	29.39
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	54.05	24.96	29.39	31.93
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.97	28.55	30.58	34.05
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	55.06	26.72	29.91	33.32
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	26.98	30.22	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

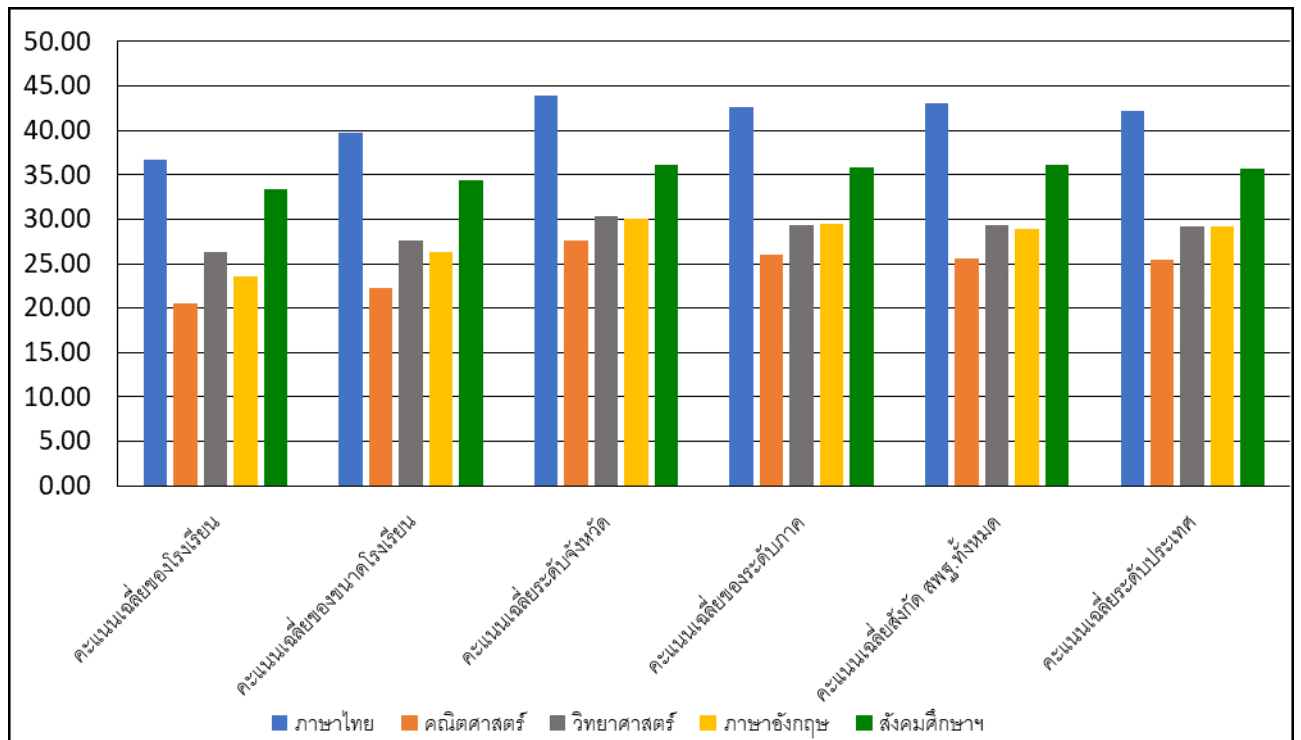
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	36.74	20.47	26.30	23.56	33.34
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	39.78	22.33	27.58	26.33	34.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.93	27.65	30.33	30.12	36.18
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	42.59	26.03	29.29	29.44	35.84
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	25.62	29.40	28.97	36.10
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	29.20	35.70

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.6

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 -2562

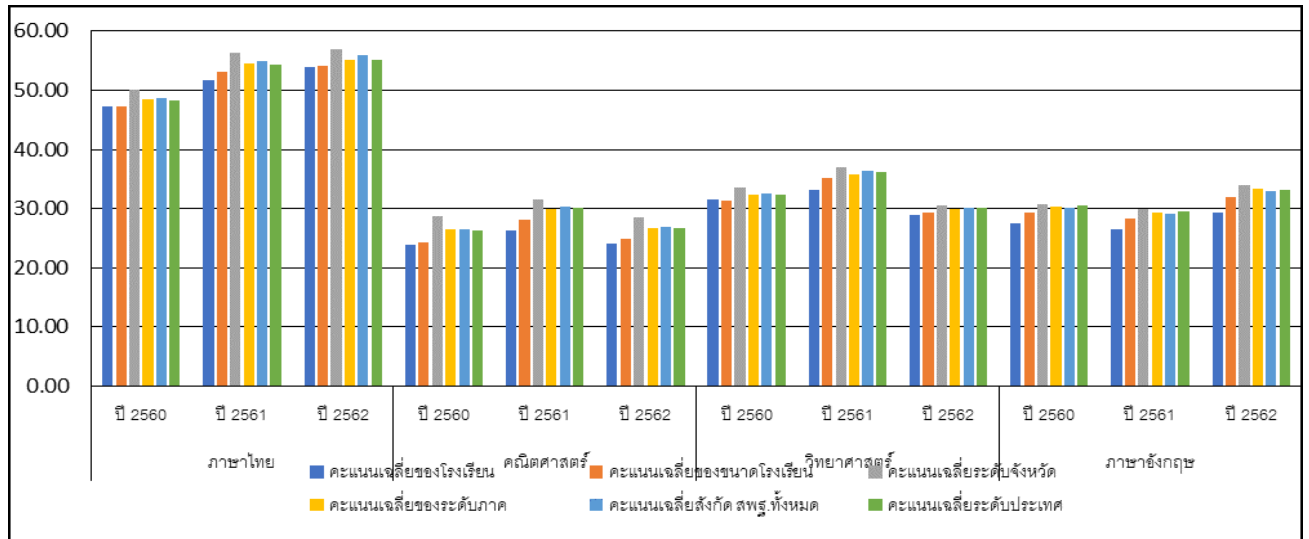
1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.18	51.68	54.00	23.86	26.36	24.16
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	47.21	53.21	54.05	24.37	28.16	24.96
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.02	56.36	56.97	28.64	31.64	28.55
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	48.53	54.58	55.06	26.44	29.98	26.72
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	48.77	55.04	55.91	26.55	30.28	26.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	54.42	55.14	26.30	30.04	26.73
ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	31.64	33.18	28.93	27.41	26.43	29.39
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	31.33	35.08	29.39	29.28	28.27	31.93
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	33.60	36.95	30.58	30.77	29.88	34.05
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	32.28	35.81	29.91	30.40	29.35	33.32
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	32.47	36.43	30.22	30.14	29.10	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	32.28	36.10	30.07	30.45	29.45	33.25

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2560 – 2562 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2560 – 2562 ทั้ง 4 รายวิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

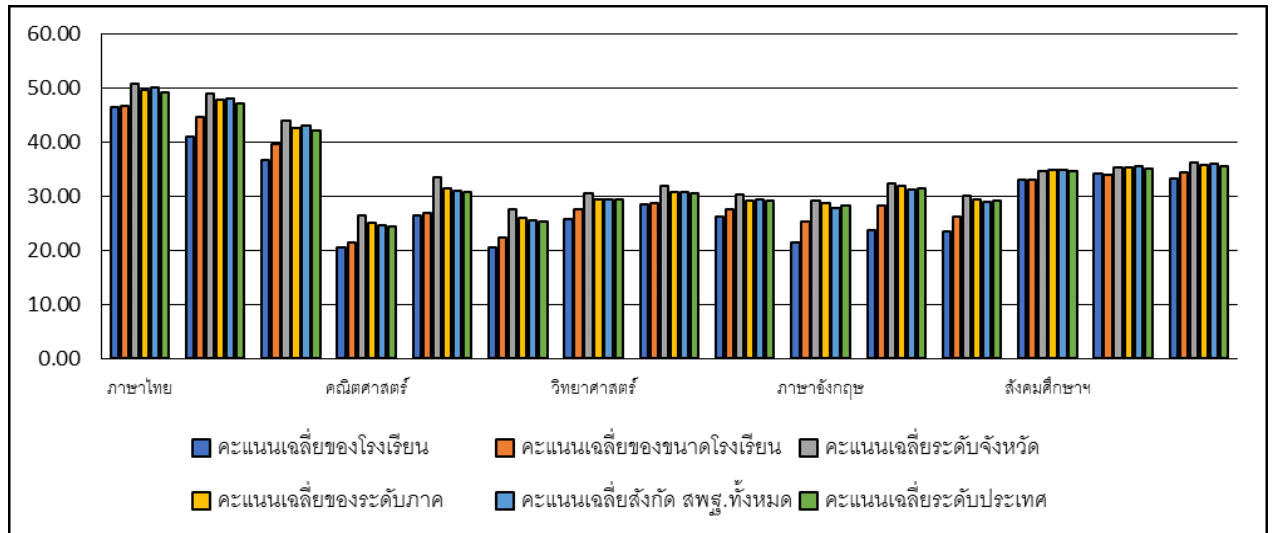
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.60	41.15	36.74	20.45	26.48	20.47
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	46.72	44.63	39.78	21.47	26.99	22.33
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.86	48.98	43.93	26.53	33.49	27.65
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	49.82	47.96	42.59	25.11	31.59	26.03
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	50.07	48.16	43.02	24.64	31.04	25.62
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	47.31	42.21	24.53	30.72	25.41

ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	25.76	28.54	26.30	21.40	23.83	23.56
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	27.52	28.86	27.58	25.36	28.22	26.33
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	30.68	31.99	30.33	29.26	32.49	30.12
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	29.55	30.75	29.29	28.85	31.90	29.44
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	29.48	30.75	29.40	27.91	31.15	28.97
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	29.37	30.51	29.20	28.31	31.41	29.20

ระดับ/รายวิชา	สังคมศึกษาฯ		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.14	34.13	33.34
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	33.17	33.91	34.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	34.78	35.37	36.18
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	34.84	35.30	35.84
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	34.96	35.48	36.10
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	34.70	35.16	35.70

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



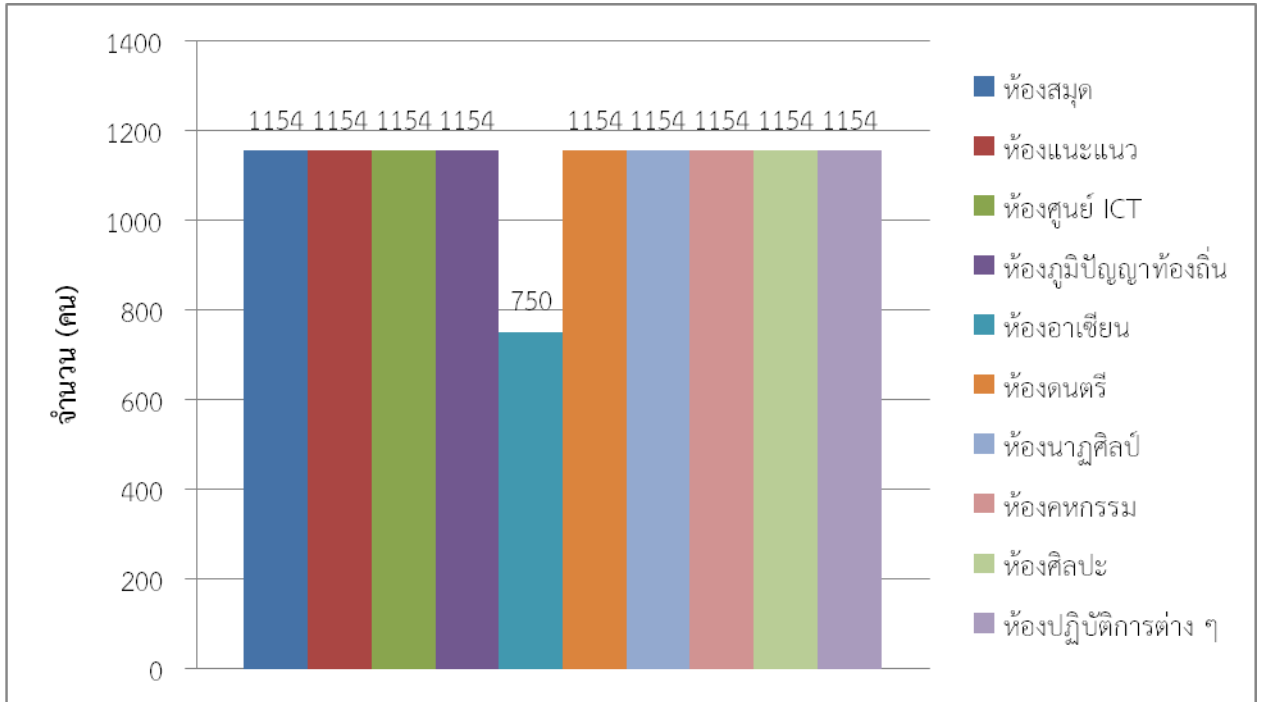
จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560 – 2562 ทั้ง 5 วิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา

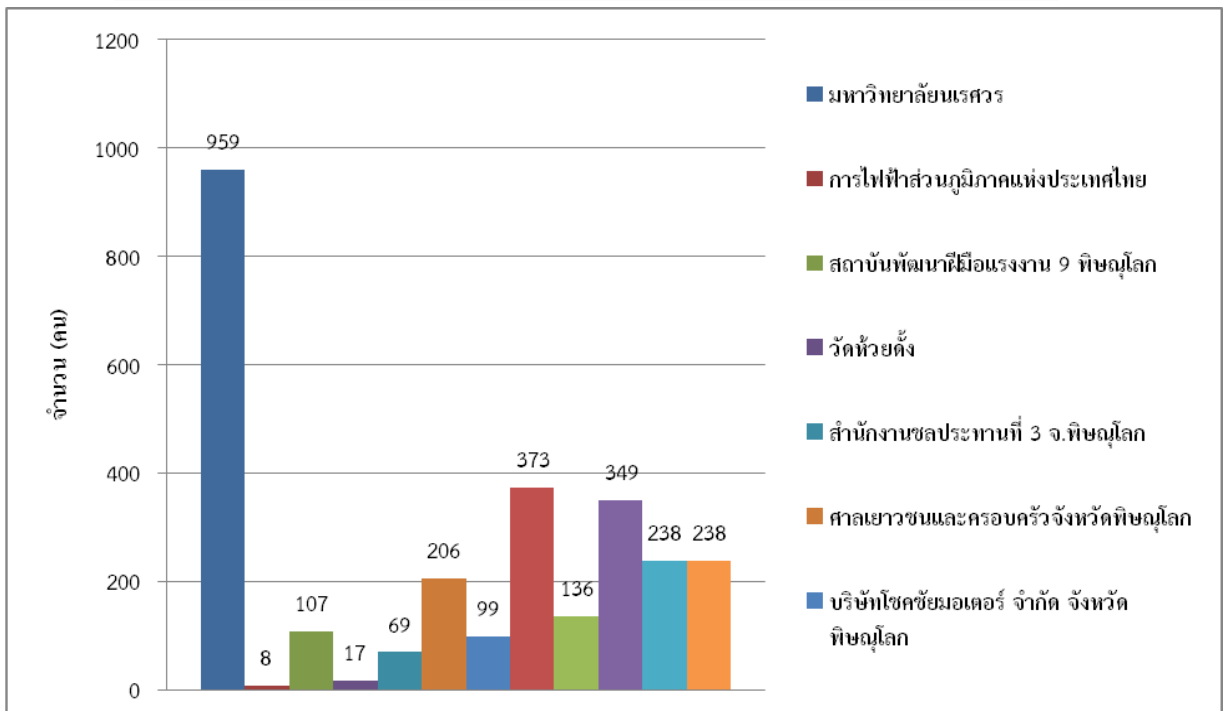
1.7

สรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562



1.8

งบประมาณ

รายรับ	จำนวน/ บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ	
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน		เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

งบดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละ	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ของรายรับ
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	คิดเป็นร้อยละ	ของรายรับ

1.9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	3 หลัง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเก็ตบอล	2 สนาม
5	สนามฟุตซอล	1 สนาม
6	สนามตะกร้อ	2 สนาม
7	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
8	สนามเปตอง	2 สนาม
9	หอประชุม 2 ชั้น	1 หลัง
10	หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง
11	อาคารสำนักงาน	1 หลัง
12	บ้านพักครู (แฟลต)	1 หลัง
13	บ้านพักครู	5 หลัง
13	บ้านพักนักการภารโรง	2 หลัง
14	ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง กระบวนการทดลอง ผ่านกิจกรรมโครงงาน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน นอกจากนี้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ห้องแนะแนว ห้องอาเซียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1) ครูผู้สอนในรายวิชาเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน และมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การจัดทำนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาทุกสถานที่ทั้งภายในและภายนอก และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การศึกษาภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษาตลอดจนการดำเนินการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การสังเกต การจัดการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6) ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานความเป็นไทย เคารพ กฎ กติกา มารยาทของสังคม มีจิตอาสา เห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณเหมาะสมตามศักยภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สามารถสืบค้นข้อมูล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเขียนสื่อสารได้ สามารถอ่านจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน และวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสาร และสามารถประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่านได้ และสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นได้ โดยมีผลการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปแบบของโครงการ ชิ้นงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมของสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา ตลอดจนผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3. จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านในระดับยอดเยี่ยม การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศ

ด้านมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในระดับยอดเยี่ยม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียนในระดับยอดเยี่ยม การเข้าร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมในระดับยอดเยี่ยม

4. จุดควรพัฒนา

4.1 จากข้อมูลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 พบว่าเมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น 2 รายวิชา คือวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 2.32 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2.96 และพบว่าลดลง 2 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง 2.20 วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง 4.25 และเมื่อเทียบกับระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนจะต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา แสดงว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนต้อง นำข้อมูลผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนานักเรียนในรูปแบบของการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในเรื่องของภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้พัฒนาและมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

4.2 จากข้อมูลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนลดลง 5 รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย ลดลง 4.41 วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง 6.01 วิชาวิทยาศาสตร์ 2.24 ภาษาอังกฤษ ลดลง 0.27 สังคมศึกษาฯ ลดลง 0.79 แสดงว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนต้องนำข้อมูลผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนานักเรียนในรูปแบบของการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในเรื่องของภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวิทยาศาสตร์ให้พัฒนาและมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นจากที่ผ่านมา

4.3 ควรพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายทางราชการ และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อวางแผนและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานดำเนินการจัดทำกิจกรรมและโครงการตามความต้องการพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระ และฝ่ายงาน พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงาน ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ การพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระบบ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ พัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย พัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดังประเด็นพิจารณาและระดับคุณภาพ ดังนี้

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
<p>1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p>	<p>1. จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะ กรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อวางแผนและร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัด การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. นำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ผ่าน การรับฟังความคิดเห็นจากคณะครูให้ผู้นมีส่วนเกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือแผนกลยุทธ์</p> <p>4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนำ วิสัยทัศน์ไปใช้</p>	<p>มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p>
<p>2. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา</p>	<p>การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะทำงานจากบุคลากรหลายฝ่ายทั้งในและ นอกสถานศึกษา</p> <p>2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและ สภาพภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>3. นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพ ภายนอกของสถานศึกษามาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>4. กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และงาน โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้อง</p> <p>5. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนา การนำแผนไป ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง</p>

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
<p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความเข้าใจ นโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ตรวจสอบ วิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนในภาพรวม เช่น ผลการประเมินระดับชาติของสมศ. หรือเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ฯลฯ 3. กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น 4. กำหนดภาระงานการพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ 5. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น 6. ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนาตรวจสอบ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น 7. สรุป และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น นำผลการรายงานไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา 	<p>สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
<p>4. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและวิชาชีพจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน</p>
<p>5. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เช่น พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<p>สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานจัดระบบบริหารสารสนเทศดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา วิเคราะห์ สํารวจความต้องการข้อมูลสารสนเทศ 2. เก็บรวบรวม ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล 3. จัดทำสารสนเทศ 4. การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ 5. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 6. รายงานผลข้อมูลสารสนเทศ 	<p>สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

3. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และดำเนินการตามนโยบายต่างๆ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จัดให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย พัฒนาให้ครูมีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน และผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนในการลงมือปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สรุปลองค์ความรู้ แสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จัดให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ประเด็น	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เช่นเตรียมความพร้อมของวัสดุ สื่อการเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่างๆ ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน และผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สถานศึกษามีหลักการวัดและประเมินผลอยู่บนพื้นฐาน 2 ประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก	สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

3. จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เช่นเตรียมความพร้อมของวัสดุ สื่อการเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่างๆ ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
4. สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสมกับเป้าหมาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

4. จุดควรพัฒนา

1. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อลดภาระงานของผู้เรียนและสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำองค์ความรู้มาบูรณาการในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดี มีสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้วยวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. นักเรียนเป็นคนดี กล้าแสดงออก และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.3 เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กลยุทธ์สร้างผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง ทันสมัย
3. กลยุทธ์สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“ มีระเบียบวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ”

2.6 สัญลักษณ์ (Symbol)

“ พระพรหม ”

2.7 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“ สามัคคี คือ พลัง ”

2.8 มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ (Heading to be qualified school)

เรียนด้วยกิจกรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ได้ และรู้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเท่าทันเหตุการณ์

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>1. ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความสามารถใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียน การสอน</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศร้อยละ 70</p> <p>7. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 70</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>1. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์กีฬา-กรีฑา</p> <p>2. จัดซื้อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3. ค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>4. วันสำคัญของชาติเจ้าของภาษา</p> <p>5. การผลิตสื่อและนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้</p> <p>6. การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>7. การพัฒนาสารสนเทศและสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้</p> <p>8. การฝึกพูดภาษาอังกฤษทุกวัน (English Zone)</p> <p>9. แหล่งเรียนรู้สู่ پایนิเทศ</p> <p>10. โครงการ/นิทรรศการ</p> <p>11. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>12. พัฒนาทักษะภาษาจีน</p> <p>13. กิจกรรมรักการอ่าน (Love reading)</p> <p>14. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย</p> <p>15. วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>16. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และนำความรู้ ด้านการใช้ภาษาไปใช้ในการสื่อสารได้</p> <p>10. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีคุณภาพ</p> <p>11. พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาร้อยละ 100 รู้จัก อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์</p> <p>13. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพรหมพิราม วิทยานำไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน</p> <p>14. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ การปฏิบัติงานอาชีพอย่างมี ทักษะสามารถจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ และมี กลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>15. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับ ดี ขึ้น</p> <p>16. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมี ความพอใจการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ จากการฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานอาชีพ เข้าใจไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>17. จัดซื้อ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>18. จัดซื้อหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนการงาน พื้นฐานอาชีพ</p> <p>19. จัดหาอุปกรณ์ สารเคมี สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>20. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>21. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>22. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์</p> <p>23. ICT เพื่อการศึกษาและ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์</p> <p>24. บริการ ICT แก่ผู้เรียน</p> <p>25. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล</p> <p>26. พัฒนาทักษะและสร้างเสริม ศักยภาพทางด้านดนตรีไทย</p> <p>27. พัฒนาทักษะและสร้างเสริม ศักยภาพทางด้านดนตรี พื้นบ้าน</p> <p>28. จัดซื้อ จัดหาเครื่องประดับ อุปกรณ์และชุดแต่งกาย นาฏศิลป์</p> <p>29. ส่งเสริมการเรียนการสอน ทักษะศิลป์ ครุภัณฑ์สำนักงาน</p>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
17. นักเรียนมีการนำความรู้ความ ต่อสังคม และการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีค่านิยมในการใช้ วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ บรรลุเป้าหมายของการจัด การศึกษา	30. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ 31. จัดบริการแนะแนว 5 บริการ 32. จัดกิจกรรมแนะแนว 33. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้าน แนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ	
18. อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อ นวัตกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์ตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	34. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 35. พัฒนางานห้องสมุด 36. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับนักเรียนพิการ เรียนรวม	
19. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้า ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ซึ่งจัดขึ้น ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	37. งานกำกับ ติดตาม นิเทศ ภายใน 38. การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	
20. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ที่หน่วยต่างๆได้จัด	39. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ 40. งานส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน	
21. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจและรักในการเรียน วิทยาศาสตร์	41. เตรียมความพร้อมสอบเข้า ศึกษาต่อ และ O-net 42. กิจกรรมระบบสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ (งานโสตทัศนศึกษา)	
22. ได้อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อ นวัตกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและมี ประสิทธิภาพมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน		
23. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ ใช้ในการจัดการให้บริการ จำนวน 4 ห้อง ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>และเพียงพอกับผู้เรียน</p> <p>24. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>25. ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>26. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>27. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะทุกคน</p> <p>28. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>29. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาขาระอยู่ในระดับดี</p> <p>30. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>31. มีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>32. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>33. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>นอกสถานศึกษา</p> <p>34. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p> <p>35. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>36. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD)</p> <p>37. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>38. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>39. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>40. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผล ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพ สำหรับ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>41. โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อ หรือนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้</p> <p>42. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนรวมใน การพัฒนาการจัดการเรียนรวม</p> <p>43. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เรียนรวม ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>44. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินการจัดการศึกษา พิเศษเรียนรวม เพื่อเพิ่มความ เข้มแข็ง และประสิทธิภาพ ของโรงเรียนให้สามารถ บริหารจัดการเรียนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>45. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>46. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 197 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>จำนวน 173 คน ได้รับการ สอนเสริม</p> <p>47. ครูจำนวน 36 คนช่วย สอนเสริม</p> <p>48. วิทยากรภายนอกช่วย สอนเสริม จำนวน 5 คน</p> <p>49. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุก กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ และ ภาษาต่างประเทศ)</p> <p>50. มีห้องห้องปฏิบัติการ โสตทัศนศึกษา ที่มีความ มั่นคงสะอาดและความ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี มีสื่อสาร เทคโนโลยีในการเรียนรู้โดย คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>51. จัดทำโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพของ ห้องปฏิบัติการโสตทัศน ศึกษา เพื่อสอดคล้องกับ กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยคิดเป็น ร้อยละ 90</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>52. การให้บริการห้องปฏิบัติการ โสตทัศนศึกษาตามลักษณะ ของสายงานภายใน และ ภายนอก ด้วยความยินดี เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ของกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>53. มีระบบ แสง สี เสียงและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในระบบของ เทคโนโลยีอย่างครบครันและ มีความทันสมัยสากล</p> <p>54. มีความสะดวก สบาย เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ ภายในและภายนอก</p> <p>55. มีการจัดบรรยากาศทั้งภายใน และภายนอกที่มีความ เหมาะสม สวยงาม อย่าง น่าชื่นชม</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 มี คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี ตามแนววิถีพุทธ</p> <p>3. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข</p> <p>4. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และ เล็งเห็นประโยชน์ของการ งดบริโภคต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชน เห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาจำนวน 100% ด้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>5. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ด้รับการดูแลเรื่อง ทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน</p>	<p>1. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในคาบเรียน</p> <p>6. กิจกรรมวันพระรักษาศีล 5</p> <p>7. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรใน โรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ ห้องเรียนน่าอยู่/ห้องเรียนดีเด่น</p> <p>9. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>10. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>11. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน ชั้น ม.1</p> <p>12. กิจกรรมเฝ้าระวังจุดเสี่ยงใน เทศกาล</p> <p>13. กิจกรรมเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยา เสพติด (To be number one)</p> <p>14. กิจกรรมการจัดทำบัตร นักเรียนแบบสมาร์ทการ์ด</p> <p>15. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน</p> <p>16. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียนกรณีพิเศษ</p> <p>17. กิจกรรมการมอบ ทุนการศึกษาและ ปัจจัยพื้นฐาน</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>6. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาจำนวน 100% ได้รับการ การคัดกรอง</p> <p>7. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p> <p>8. นักเรียนทุกคนเปิดบัญชีเงิน ฝากกับธนาคารโรงเรียน</p> <p>9. จำนวนเงินฝากของนักเรียน</p> <p>10. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยามีการออม</p> <p>11. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาสามารถนำหลักการออม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามวัย ของตนเอง</p> <p>12. ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้ สิทธิและหน้าที่</p> <p>13. ให้นักเรียนฝึกการเรียนรู้ ประชาธิปไตยจาก ประสบการณ์จริง และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>14. นักเรียนทุกคนของโรงเรียน พรหมพิรามวิทยาได้ฝึก ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติ จริง</p>	<p>18. กิจกรรมคัดกรอง</p> <p>19. กิจกรรมงานธนาคารใน โรงเรียน</p> <p>20. กิจกรรมงานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>21. การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>22. กิจกรรมซบซีปลอดภัย ถนน ปลอดภัย</p>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>15. ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>16. สถานศึกษามีป้ายจราจรและ มีเส้นจราจร</p> <p>17. นักเรียนจำนวน 50 คน มี ใบขับขีรถจักรยานยนต์</p> <p>18. ผู้เข้าร่วมการโครงการมี ความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น</p> <p>19. สถิติอุบัติเหตุในสถานศึกษา ลดลง</p> <p>20. ผู้เกี่ยวข้องสวมหมวกนิรภัย 100%</p> <p>21. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>22. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียน พรหมพิราม วิทยานักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>1. งานการเงิน</p> <p>2. การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนา</p> <p>4. งานพัสดุกลาง</p> <p>5. งานเอกสารและการพิมพ์</p> <p>6. งานสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)</p> <p>7. งานบำรุงรักษา ต่อสภาพยานพาหนะโรงเรียน</p> <p>8. งานค่าเช่า ค่าซักรีดการแสดงดุริยางค์/นาฏศิลป์</p> <p>9. งานสำนักงานบุคคล/งานประมาณ</p> <p>10. การจ้างครูและบุคลากร</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>12. งานส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและลูกจ้าง</p> <p>13. งานศึกษาดูงานวิชาการ</p> <p>14. งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>15. งานบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ บริเวณ สิ่งแวดล้อม (ความสะอาด/น้ำมัน ต่างๆ)</p> <p>16. การจ่ายผูกพันการปรับปรุงซ่อมแซม บำรุง รักษา ปี 2562</p> <p>17. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	18. การสร้างความเข้มแข็งสมาคม ศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา 19. งานสัมพันธ์กับชุมชน 20. งานประชาสัมพันธ์และการยก ย่องเผยแพร่ผลงาน 21. งานสำนักงานอำนวยการ (ธุรการ) 22. งานอนามัยและโภชนาการ 23. การประดับเข็มพระพรหม 24. งานบริหารวัสดุกลางกิจการ นักเรียน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน</p>	<p>1. งานบริหารวัสดุกลางวิชาการ</p> <p>2. งานทะเบียน</p> <p>3. งานวัดและประเมินผล</p> <p>4. งานพัฒนา กำกับและนิเทศ หลักสูตร</p> <p>5. งานนิเทศวิชาการภายใน โรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร</p> <p>8. งานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)</p> <p>9. งานประชุมกลุ่มสาระ / PLC</p> <p>10. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>11. การวิเคราะห์ผลการเรียน รายบุคคล</p> <p>12. การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>13. การจัดทำบันทึกสรุปการ จัดการเรียนรู้รายชั่วโมง</p> <p>14. การสอนเสริมตามแนว แบบทดสอบ O-NET/PISA และยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>15. การซ่อมเสริมและแก้ไขผล การเรียนต่ำ/ไม่ผ่านเกณฑ์</p> <p>16. งานแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>17. งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรม</p> <p>18. งานเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
<p>1. สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาได้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ ครบทุกมาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>1. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>2. งานควบคุมและตรวจสอบภายใน</p> <p>3. งานงบประมาณ</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p>

ส่วนที่ 3 ประมาณการ รายรับ - รายจ่าย ปีการศึกษา 2563

รายการ		จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 240 คน	840,000	
1.2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 240 คน	840,000	
1.3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 คน	700,000	
1.4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 200 คน	760,000	
1.5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 175 คน	665,000	
1.6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน	665,000	
รวมทั้งสิ้น		4,470,000	
2. จัดสรรการใช้เงิน			
2.1	สำรองจ่าย 10%	270,000	
2.2	บริหารทั่วไป 30%	1,130,000	
2.3	พัฒนาวิชาการ 60%	2,830,000	

จัดสรรเงินงบประมาณของแต่ละโครงการ ประจำปี 2563 รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการ/กิจกรรม	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
			รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน									
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
	งานวิชาการ								
	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		40,000						
	- จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์กีฬา-กรีฑา	11 รายการ	40,000				40,000	นายเชวง	
	2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		15,000						
	- จัดซื้อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	6 รายการ	15,000				15,000	น.ส.ปราณี	
	3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		45,000						
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	1 ครั้ง	15,000			50,000	65,000	นางวิภาดา	
	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติเจ้าของภาษา	1 ครั้ง	5,000				5,000		
	- กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	1 ครั้ง	2,000				2,000		
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	1 ครั้ง	2,000				2,000		
	- กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศและสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี	5,000				5,000		
	- กิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษทุกวัน (English Zone)	ตลอดปี							
	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ป๋ายนิเทศ	ตลอดปี	8,000				8,000		
	- กิจกรรมโครงการงาน/นิทรรศการ	1 ครั้ง	2,000				2,000		
	- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปี	1,500				1,500		
	- พัฒนาทักษะภาษาจีน	1 ครั้ง	3,000				3,000		
	- กิจกรรมรักการอ่าน (Love reading)	ตลอดปี	1,500				1,500		

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน				รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ	
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร			เงินอื่นๆ
			รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
4.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯภาษาไทย		12,000						
	- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	ตลอดปี	4,200				4,200	นางกัญต์ฤทัย	
	- กิจกรรม "วันภาษาไทยแห่งชาติ"	1 ครั้ง	4,900				4,900		
	- พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	ตลอดปี	2,900				2,900		
5.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา		20,000						
	- จัดซื้อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปี	20,000				20,000	น.ส.สุนทรี	
6.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ		40,000						
	- จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	ตลอดปี	40,000	50,000			90,000	น.ส.วิลาวัลย์	
7.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และ		35,000						
	- จัดหาอุปกรณ์ สารเคมี สื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปี	30,000				30,000	น.ส.พวงเพชร	
	- สัปดาห์วิทยาศาสตร์ทั้งในและนอกโรงเรียน	1 ครั้ง	5,000				5,000		
	- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปี							
	- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์	5 ครั้ง	100,000				100,000		
	- ICT เพื่อการศึกษาและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	ตลอดปี		800,000			800,000	นายสิทธิพงษ์	
8.	กิจกรรมบริการ ICT แก่ผู้เรียน	ตลอดปี							
9.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ		174,000						
	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล	ตลอดปี	100,000				100,000	นายสมพร	
	- พัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทย	ตลอดปี	40,000				40,000	นายภาณุพงศ์	
	- พัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีพื้นบ้าน	ตลอดปี	10,000				10,000		
	- จัดซื้อ จัดหาเครื่องประดับ อุปกรณ์และชุดแต่งกายนาฏศิลป์	ตลอดปี	20,000				20,000	น.ส.กุสวดี	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
			รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
	- ส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์	ตลอดปี	4,000					4,000	น.ส.มณฑิยา
10.	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปี	15,000	6,000			5,000	26,000	นางวิภาพร
11.	งานห้องสมุด		30,000						นางรัตนา (ว)
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี	20,000				20,000		
	- พัฒนางานห้องสมุด	ตลอดปี	10,000				10,000		
12.	งานเรียนรวม	ตลอดปี	4,000					4,000	น.ส.ภัทธรินทร์
13.	งานกำกับ ติดตาม นิเทศภายใน	ทุกกลุ่มสาระ							
14.	การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	1 ครั้ง							นายอดิศักดิ์
15.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้								ครูทุกคน
16.	ระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์ (โซเชียลมีเดีย)	ตลอดปี	130,000					130,000	นายสมพร
17.	งานส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	ตลอดปี							ครูทุกคน
18.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบเข้าศึกษาต่อ และ O-Net	ตลอดปี		50,000				50,000	งานแนะแนว
2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
	งานกิจการนักเรียน								
1.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		10,000					10,000	นางรัศมี
	- กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธามายะ	ตลอดปี							
	- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปี							
	- กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม	1 ครั้ง							นางรัศมี
	- กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	1 ครั้ง							
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในคาบเรียน	ตลอดปี							

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
			รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
	- กิจกรรมวันพระรักษาศีล 5	ตลอดปี						นางรัตมี	
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียน	1 ครั้ง							
2.	งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข							งานกิจการนักเรียน	
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ห้องเรียนน่าอยู่/ห้องเรียนดีเด่น	ตลอดปี							
	- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1 ครั้ง							
	- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1 ครั้ง							
	- กิจกรรมป้องกันแก้ไขยาเสพติด	ตลอดปี	10,000				10,000		
	- กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน ชั้น ม.1	1 ครั้ง							
	- กิจกรรมเฝ้าระวังจุดเสี่ยงในช่วงเทศกาล	1 ครั้ง							
	- กิจกรรมเป็นหนึ่งในใจโดยไม่ทิ้งยาเสพติด ยาเสพติด (TO be number one)	ตลอดปี	5,000				5,000	น.ส.พวงเพชร	
	- กิจกรรมการจัดทำบัตรนักเรียนแบบสมาร์ทการ์ด	1 ครั้ง	135,000				135,000	นายสิทธิพงษ์	
3.	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							น.ส.สาวิตรี	
	- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	100%		40,000			40,000		
	- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนกรณีพิเศษ (ออนไลน์)								
	- การมอบทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน				500,000	200,000	700,000		
	- กิจกรรมคัดกรอง								
4.	งานธนาคารในโรงเรียน	100%	5,000				5,000	นายชวลิต	
5.	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปี					5,000	นายชวลิต	
6.	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปี							

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
			รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
7.	กิจกรรมขับเคลื่อนเครือข่าย ถนนปลอดภัย	1 ครั้ง	5,000					5,000	น.ส.เนตรนภา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร									
3	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร								
	1. งานแผนงานและงบประมาณ								
	- งานการเงิน	ตลอดปี	5,000					5,000	นางบุษรินทร์
	- การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน	1 ครั้ง							น.ส.นาถอนงค์
	- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนา	1 ครั้ง							น.ส.กุสวดี
	- งานพัสดุกลาง	ตลอดปี	50,000					50,000	ผ.ช.รองฯงบประมาณ
	- งานเอกสารและการพิมพ์	ตลอดปี	302,000	400,000				702,000	
	- งานสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)		800,000					800,000	นางบุษรินทร์
	- งานบำรุงรักษา ต่อสภาพยานพาหนะโรงเรียน	ตลอดปี	40,000					40,000	นายอุดร
	- งานค่าเช่า ค่าซักรีดแสดงดุริยางค์/นาฏศิลป์	ตลอดปี	10,000					10,000	น.ส.กุสวดี
	2. งานบุคคล								
	- งานสำนักงานบุคคล/งานประมาณ	ตลอดปี	3,000					3,000	นางนัชชณา
	- การจ้างครูและบุคลากร					1,800,000		1,800,000	น.ส.เนตรนภา
	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	1 ครั้ง	40,000					40,000	
	- งานส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและลูกจ้าง	ทุกคน					100,000	100,000	
	- งานศึกษาดูงานวิชาการ	1 ครั้ง	100,000					100,000	นางนัชชณา

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
			รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
3. งานบริหารทั่วไป									
- งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	100%	602,000					602,000	นายสมพร	
- งานบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ บริเวณ สิ่งแวดล้อม (ความสะอาด/น้ำมัน ต่างๆ)		300,000					300,000	นายสมพร	
- การจ่ายผูกพันการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษา ปี 2562	100%	850,000					850,000	นายสมพร	
- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ปีละ 2 ครั้ง					10,000	10,000		
- การสร้างความเข้มแข็งสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปี					5,000	5,000	นางนัชชณา	
- งานสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปี						-	นายชวลิต	
- งานประชาสัมพันธ์และการยกย่อง เผยแพร่ผลงาน	ตลอดปี	90,000					90,000	น.ส.ปวีณา	
- งานสำนักงานอำนวยการ (ธุรการ)	ตลอดปี	10,000					10,000	น.ส.ฐิติมา	
- งานอนามัยและโภชนาการ	ตลอดปี	10,000					10,000	นางอุบล	
- การประดับเข็มพระพรหม	ตลอดปี	12,000					12,000		
4. งานกิจการนักเรียน								รองฯ / ผู้ช่วย	
- งานบริหารวัสดุกลางกิจการนักเรียน	ตลอดปี	10,000					10,000	กิจการนักเรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ									
4	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น งานวิชาการ								
1. งานบริหารวัสดุกลางวิชาการ		ตลอดปี	30,000				30,000	นายอดิศักดิ์	

ตารางแสดงรายละเอียดเงินแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โครงการที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปริมาณ	ประเภทเงิน					รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน			ระดม ทรัพยากร	เงินอื่นๆ		
			รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ปัจจัย พื้นฐาน				
13.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	คนละ1รายวิชา						ครูทุกคน	
14.	การซ่อมเสริมตามแนวแบบทดสอบ O-NET/PISA และยก ผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี						ทุกกลุ่มสาระ	
15.	การซ่อมเสริมและแก้ไขผลการเรียนต่ำ/ไม่ผ่านเกณฑ์	ตลอดปี							
16.	งานแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี							
17.	งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	ตลอดปี							
18.	งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	ตลอดปี							
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล									
5	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล								
	งานแผนงานและงบประมาณ								
	1. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ตลอดปี	5,000				5,000	รองฯ วิชาการ	
	2. งานควบคุมและตรวจสอบภายใน	1 ครั้ง						รองฯงบประมาณ	
	3. งานงบประมาณ	ตลอดปี	3,000				3,000		
6	สำรองจ่าย		270,000				270,000	บริหาร	
	รวมทั้งสิ้น		4,500,000	1,386,000	500,000	1,800,000	375,000	8,561,000	

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน

1. การบริหารแผนปฏิบัติการ

การบริหารแผนปฏิบัติการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรมคือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรมคือการดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใสคือการดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วมคือการดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบคือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่าคือ การดำเนินการตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการโดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร

- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้

วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการ
แผนปฏิบัติราชการดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษา

วิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4.

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖3 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้จัดทำให้สอดคล้องกับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
3. แผนการปฏิรูปประเทศ
4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563
6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

ซึ่งมีการจัดโครงการหลัก จำนวน 5 โครงการ ดังนี้



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ/งาน และรายละเอียดที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 9
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3,4
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3,4
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานและการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ จากการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา 2562 พบว่ากลุ่มสาระฯ ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาได้เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้การพัฒนาด้านการเรียนการสอนประสบผลดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน
2. ด้านคุณภาพ
ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		
1. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์กีฬา-กรีฑา	2563 ถึง	40,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	15 มีนาคม		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม	2564		ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....40,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท


7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอน ต่อให้นักเรียน	- เก็บสถิติในการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียน การสอน - สำนวความพึงพอใจ - สำนวจพฤติกรรม	- แบบเก็บบันทึกรายชื่อ ผู้เข้าเรียน - แบบเก็บสถิติ - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ - แบบสำรวจพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน	- ทดสอบทักษะการเรียนรู้	- แบบทดสอบทักษะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

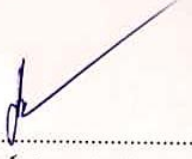
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้อุปกรณ์กีฬา
2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนด้านกีฬาไว้เรียนรู้อย่างพอเพียง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเชวง คำจริง)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภควรรณ นาคสิงห์)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563


 ลงชื่อ.....
 (นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 5
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3 และ 4
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรกโดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลางเปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ นำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูนำ ICT มาประกอบการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 70 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความสามารถใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		
1. จัดซื้อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	2563 ถึง	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	15 มีนาคม		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม	2564		ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....15,000.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีความสามารถใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากการนำ ICT ประกอบการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ประเมินจากการนำ ICT ประกอบการจัดการเรียนรู้ - การทดสอบหลังเรียน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบหลังเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....*ป.ป.*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปราณี เกิดเชื้อ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....*อ.อ.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....*น.น.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภควรรณ นาคสิงห์)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....*บ.บ.*.....
 (นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 5
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 7
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ภาษาต่างประเทศ ได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังคงเป็นภาษาที่ต้องการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศทั้ง 3 ภาษา สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมั่นใจ
4. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ O-net

ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70
2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 70

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และนำความรู้ด้านการใช้ภาษา

ไปใช้ในการสื่อสารได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติเจ้าของภาษา		5,000	
3. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้		2,000	
4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	14 พฤษภาคม 2563	2,000	
5. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศและสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้		5,000	
6. กิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษทุกวัน (English Zone)	15 มีนาคม 2564	-	
7. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ปายนิเทศ		8,000	
8. กิจกรรมโครงการ/นิทรรศการ		2,000	
9. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก		1,500	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน		3,000	
11. กิจกรรมรักการอ่าน (Love reading)		1,500	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว.....45,000.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... 50,000.....บาท

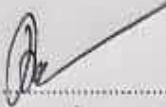
7. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 70	- สังเกต - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศและนำความรู้ด้านการใช้ภาษาไปใช้ในการสื่อสารได้	- สังเกต - ทดสอบ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

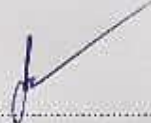
1. ระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา สุวรรณโณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 5
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 7
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมประจำชาติแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งและเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้ดีย่อมประสบความสำเร็จในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ และในทางกลับกัน หากมีการนำภาษาไปใช้ไม่เหมาะสม ความผิดพลาดในการใช้ภาษาย่อมจะส่งผลให้เกิดความเสียหายหลายประการอย่างแน่นอน ทั้งความเสียหายโดยตรงคือการใช้สื่อสารอาจไม่ประสบความสำเร็จแล้วยังมีความเสียหายต่อชาติเจ้าของภาษาอันเป็นเอกลักษณ์ที่เราต่างภาคภูมิใจกันมาช้านาน ด้วยตระหนักในเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง จึงจำเป็นที่จะต้องใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการจัดเรียนรู้ ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอแก่นักเรียน โดยไม่ทิ้งผู้เรียนไว้ข้างหลัง เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้เพียงพอแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	2563	4,200	
2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ถึง	4,900	
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	15 มีนาคม	2,900	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	2564		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

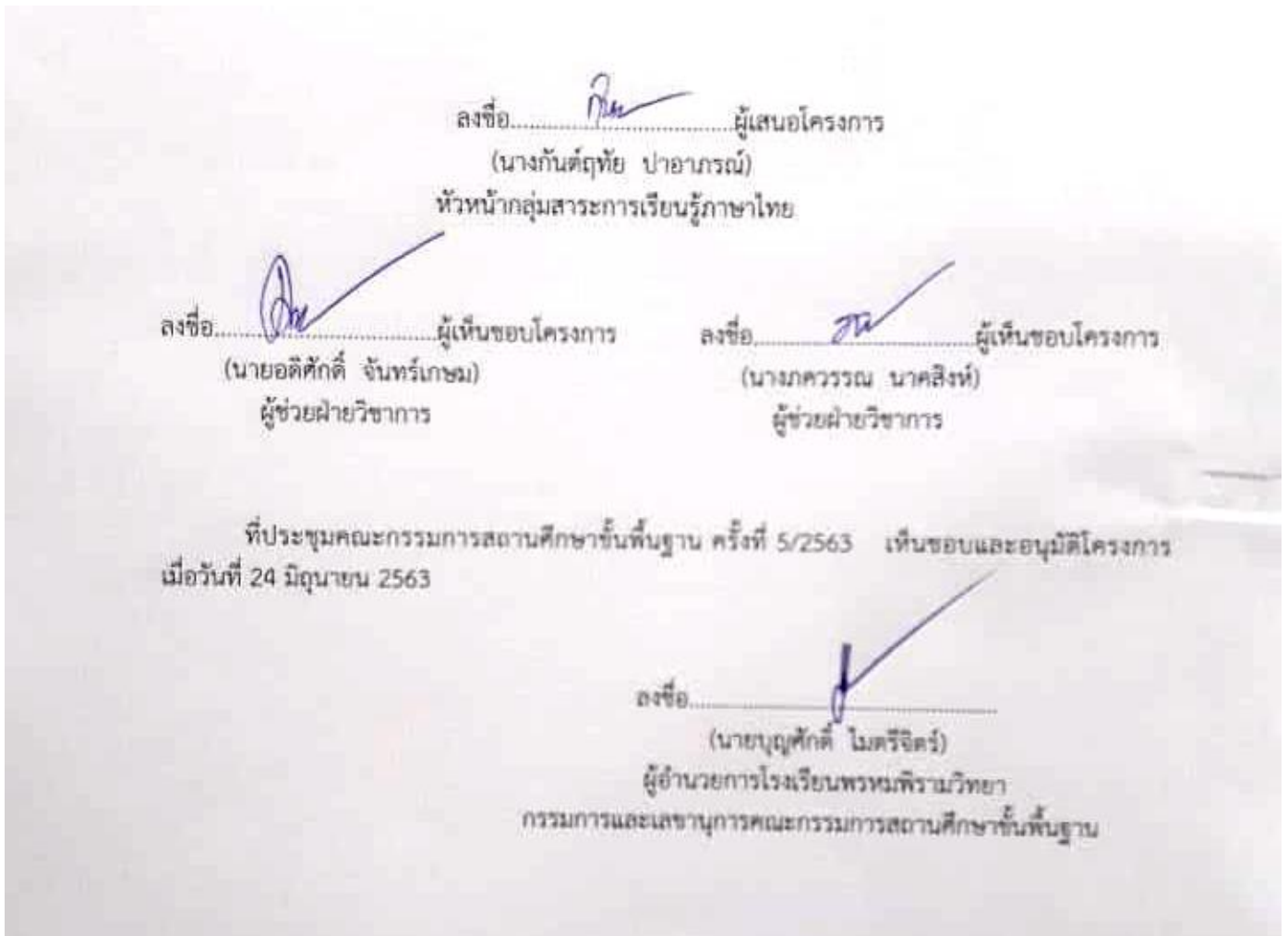
เงินอุดหนุนรายหัว.....12,000.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ 1. พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	- แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ





โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านสังคม และด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 2
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสาระที่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นทักษะการดำรงชีวิต สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และชำรุด ห้างสือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนครูที่ต้องการใช้จำเป็นต้องจัดหาสื่อเพิ่มเติมหลายรายการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นสภาพทางภูมิศาสตร์ของโลกและการแบ่งเขตประเทศต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจการอ่านแผนที่
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาร้อยละ 100 รู้จักอุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

ด้านคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นำไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้	14 พฤษภาคม 2563 ถึง	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	15 มีนาคม		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม	2564		ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....20,000.....บาท
 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
 เงินระดมทรัพยากร.....บาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาร้อยละ 100 รู้จักอุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์	- บันทึกรายชื่อการเรียนรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์	- แบบบันทึกรายชื่อการเรียนรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์
ด้านคุณภาพ 1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นำไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน	- จำนวนครู/รายวิชาใช้สื่อในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์	- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ของครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
2. ลดปัญหาด้านการความไม่เข้าใจในวิชา ที่เรียนให้น้อยลง

ลงชื่อ..... *[Signature]* ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนทรี ยอดทัฬห)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... *[Signature]* ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... *[Signature]* ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภควรรณ นาคสิงห์)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..... *[Signature]*
 (นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนา ส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างมี
เจตคติ คุณธรรมที่ดี จากการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3
- แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2
- แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : ข้อ 2
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : นโยบายที่ 1, 3, 5
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 : นโยบายที่ 3
- ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ต้องพัฒนา ให้ผู้เรียนได้ปรับตัวเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การเลือกเรียนและปรับเปลี่ยนตามรูปแบบความสนใจของแต่ละบุคคล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมจิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏ

ชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดีมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรงรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวและสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึง คุณค่าการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาให้ นักเรียนมีทักษะการทำงาน และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพให้ ประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษา กับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
3. เพื่อส่งเสริมงานอาชีพตามความถนัดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีทักษะ สามารถการจัดการการทำงาน อย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพอใจการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ จากการฝึกทักษะการปฏิบัติงานอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมจัดซื้อหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	14 พฤษภาคม 2563	90,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ถึง		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม	15 มีนาคม 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....40,000.....บาท
 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....50,000.....บาท
 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
 เงินระดมทรัพยากร.....บาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีทักษะ สามารถจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกต สัมภาษณ์ สอบถามนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ดี ขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพอใจการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ จากการฝึกทักษะการปฏิบัติงานอาชีพ	- สังเกตผลการประเมิน ทุกรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - สอบถามความพึงพอใจ การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	- สรุปผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผลการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การสอนที่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตภายหน้าได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ จันทรรพร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทรรเกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 2
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 7
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 2
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวขึ้น เพื่อให้มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จนเกิดความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีการปฏิบัติการทดลองเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่กำลังศึกษา โดยผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฯลฯซึ่งวัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมี รวมถึงสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริม กระตุ้น ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และได้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเป็นพื้นฐานของการสืบค้นข้อมูล และเป็นการต่อยอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี โดยการจัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้นอันเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ การพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีขึ้นสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสสืบเสาะหาความรู้จากประสบการณ์จริงจากการไปศึกษานอกสถานศึกษา
5. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ สารเคมี สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา
2. อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
3. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้น ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ที่หน่วยต่าง ๆ ได้จัด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและรักในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา
3. ได้อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ สารเคมี สื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	14 พฤษภาคม 2563 ถึง 15 มีนาคม 2564	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ทั้งในและ นอกโรงเรียน		5,000	
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์		2,900	
4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		100,000	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....35,000.....บาท
 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....100,000.....บาท
 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
 เงินระดมทรัพยากร.....บาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

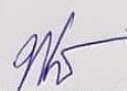
7. การวัดและประเมินผล

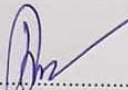
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้น ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ที่หน่วยต่างๆ ได้จัด 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ออกแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - ผลการตัดสินการแข่งขันทักษะแต่ละระดับชั้น - จากผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกผลการตัดสินการแข่งขันทักษะแต่ละระดับชั้น - แบบบันทึกผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและรักในการเรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา ได้อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<p>นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและรักในการเรียนวิทยาศาสตร์เกิน 70% นักเรียนมีอุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ - แบบสำรวจวัสดุครุภัณฑ์


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตื่นตัวสนใจวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์
5. ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์/สารเคมี/สื่อนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างทั่วถึง และเกิด


ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงเพชร ภูธูป)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ พัฒนา ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี และสร้างจิตสำนึกทางจริยธรรมอย่างเหมาะสม โดยการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2, 4, 6
- แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2, 4, 6
- แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 8
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : ข้อ 1
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : นโยบายที่ 2, 4, 6
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 : นโยบายที่ 2, 4, 6
- ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานเทคโนโลยี
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ด้าน ICT เตรียมพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 จึงมีการนำเอาคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในด้านการศึกษา เช่น ด้านการบริหาร ด้านการวางแผนหลักสูตร ด้านการพัฒนาบุคลากร งานห้องสมุด งานแนะแนว งานวัดผล การจัดทำสื่อการสอน เป็นต้น เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีบทบาทสามารถแสดงผลในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น ภาพ เสียง ตลอดจนภาพเคลื่อนไหว เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุง การติดตั้งโปรแกรม และการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วยความประหยัดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการจัดการเรียนการสอน ในสาระวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง (เป็นเครื่องเช่าจากบริษัทบางกอกซอฟแวร์ 1 ห้อง จำนวน 43 ชุด) มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถรองรับการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและให้บริการแก่ผู้เรียน ครู ชุมชนได้อย่างทั่วถึงนั้น ในการให้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง มาเป็นเวลานานแล้ว จึงทำให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ ดังนั้น

ในการบริหารจึงมีความจำเป็นต้องอาศัยห้องปฏิบัติการ วัสดุ-อุปกรณ์และระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู ชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 43 เครื่อง สำหรับ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์/จ้างซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพเก่า และ ชำรุด ให้สามารถใช้บริการและใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และชุมชนสามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ จำนวน 4 ห้อง ได้รับการปรับปรุงแก้ไขและเพียงพอกับผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรม ICT เพื่อการศึกษาและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	14 พฤษภาคม 2563	800,000	กลุ่มงานเทคโนโลยี
2. กิจกรรมบริการ ICT แก่ผู้เรียน	ถึง		
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	15 มีนาคม 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....800,000.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท


เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

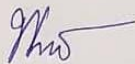
7. การวัดและประเมินผล

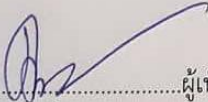
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ จำนวน 4 ห้อง ได้รับการปรับปรุง แก้ไข และเพียงพอ กับผู้เรียน	- ตรวจสอบจำนวนชั่วโมง การใช้ห้องปฏิบัติการฯ ในการเรียนในกลุ่มวิชา เทคโนโลยี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	- แบบลงเวลาเรียน - ตารางการใช้ ห้องปฏิบัติการฯ
ด้านคุณภาพ 1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสำรวจ ความพึงพอใจ - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละปี	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - ผลการเรียนกลุ่ม รายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6

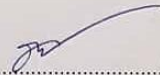
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์และระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ กับ ความต้องการของผู้เรียน ครู ชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

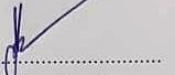
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาถอนงค์ กางถัน)
หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงเพชร ภูธูป)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: การพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 9
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3,4
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3,4
ผู้รับผิดชอบ	: กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่แบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็นสาระย่อย 3 สาระด้วยกัน คือ 1.สาระทัศนศิลป์ 2.ดนตรี 3.สาระนาฏศิลป์ ทั้ง 3 สาระนั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ และส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะ เห็นคุณค่าของศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจใจตนเองและกล้าแสดงออก มีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีทักษะทางศิลปะทั้ง 3 สาระ

4. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการแสดงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะไทย

6. ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะทุกคน
2. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาขาระอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหาร หลักสูตร/ครูกลุ่มสาระฯ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล	14 พฤษภาคม 2563 ถึง 15 มีนาคม 2564	100,000	
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพ ทางด้านดนตรีไทย		40,000	
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพ ทางด้านดนตรีพื้นบ้าน		10,000	
4. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาเครื่องประดับ อุปกรณ์และ ชุดแต่งกายนาฏศิลป์		20,000	
5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์		4,000	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....174,000.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การสอนศิลปะทุกคน 2. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน - ผลงานของนักเรียน	- ใบรายชื่อชื่อนักเรียน - ผลงานของนักเรียน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาข อยู่ในระดับดี	- ผลงานที่นักเรียนปฏิบัติ	- เกณฑ์การให้คะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีทักษะทางศิลปะทั้ง 3 ด้าน คือ ทักษะศิลปดนตรีนาฏศิลป์
3. นักเรียนมีทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์
4. นักเรียน มีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะของไทย
5. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
6. นักเรียนมีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสวดี ประเสริฐสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: การพัฒนางานแนะแนว
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 9
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3,4
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3,4
ผู้รับผิดชอบ	: งานแนะแนว
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานแนะแนวมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุกคนโดยเฉพาะยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารที่มีมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อการวางแผนชีวิต การวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียน ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และทำให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทั้งด้านการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

ด้วยเหตุดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการงาน และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

ด้านคุณภาพ

มีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นางวิภากร ศรีอินทร์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	14 พฤษภาคม 2563 ถึง 15 มีนาคม 2564	15,000	งานแนะแนว
2. จัดบริการแนะแนว 5 บริการ		5,000	
3. จัดกิจกรรมแนะแนว		-	
4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ		6,000	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว.....15,000.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....6,000.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....5,000.....บาท

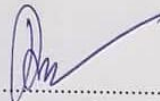
7. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	- การเข้าร่วมกิจกรรม แนะนำ	- แบบลงทะเบียน - แบบติดตามผล - ภาพถ่าย
ด้านคุณภาพ 1. มีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- การใช้แบบประเมิน	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ และด้านส่วนตัวสังคม
2. มีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิภาพร ศรีอินทร์)
 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ จันทรเกษม)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภควรรณ นาคสิงห์)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
 (นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 1-4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 1-4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 7, 8
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 1-4
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 1-4
ผู้รับผิดชอบ	: นางรัตนา วงศ์สอน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการ

อ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๖๓ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ห้องสมุดโรงเรียนพรหมพิรามเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		กรรมการบริหารหลักสูตร/ ครูกลุ่มสาระฯ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		นางรัตนา วงศ์สอน
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2563	20,000	
2. พัฒนางานห้องสมุด	ถึง	10,000	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	15 มีนาคม		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม	2564		ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....30,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท


7. การวัดและประเมินผล

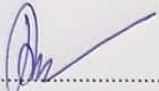
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - สำนวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	- แบบตรวจบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - ความพึงพอใจของ
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน		

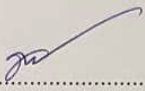
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

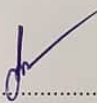
1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา วงศ์สอน)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: งานเรียนรวม
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1, 4, 8
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3, 4
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

คนพิการคือบุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาและการเรียนรู้ หรือ ความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม ได้อย่างบุคคลทั่วไป

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กพิการ หมายความว่า การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ การจัดสวัสดิการการส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิ การสนับสนุนให้คนพิการสามารถดำรงชีวิตอิสระ มีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์และเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP. Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

5. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ในการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD)

2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน

5. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนา คุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม

3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและ เรียนอย่างมีความสุข

4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม 2563	4,000	น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	ถึง 15 มีนาคม 2564		
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
ประเมินโครงการในภาพรวม			น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		น.ส.พัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....4,000.....บาท
 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
 เงินระดมทรัพยากร.....บาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) 2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	- การคัดกรอง - การจัดการเรียนการสอน - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - การรายงานผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน</p> <p>5. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>		
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรอง - การจัดการเรียนการสอน - การนิเทศ ติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - การรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กพิเศษมีโอกาสเข้าเรียนร่วม
2. การเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
3. เด็กพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เกิดการประสานงาน ความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันในชุมชนอย่างเป็นปกติสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์)
หัวหน้างานเรียนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1,4
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3,4
ผู้รับผิดชอบ	: ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 27 มาตรา 30 สรุปรูปว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับ องค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนให้มีเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ กฎกระทรวงว่าหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผน และดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 3.0 ขึ้นไปร้อยละ 60
2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อยละ 3
3. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอน

ซ่อมเสริมร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา
2. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		วิชาการ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			วิชาการ
1. งานกำกับ ติดตาม นิเทศภายใน	14 พฤษภาคม	-	
2. การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	2563	-	
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ถึง	-	
4. งานส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	15 มีนาคม	-	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินโครงการในภาพรวม			คณะกรรมการตามคำสั่ง
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การสอบถาม - ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียน - ผลการเรียน - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	- แบบสังเกต - แบบสำรวจรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ มส. ไม่เกิน ร้อยละ 5

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: พัฒนาระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 5
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 7
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 5
ผู้รับผิดชอบ	: นายสมพร ตรีสงค์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ สามารถรองรับนักเรียนจำนวนประมาณ 1,000 ถึง 1,200 คน องค์ประกอบสำคัญของสถานศึกษาเน้นการจัดการศึกษาอย่างสูงสุดคุ้มค่าทั้งปริมาณและคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียน โดยมีการพัฒนาในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ การให้บริการบุคลากรครู อาจารย์พนักงาน เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มาใช้บริการอย่างมีความสุข ได้รับความสะดวกมีสุขภาพจิตดี งานโสตทัศนศึกษา ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของสถานศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทั้งทางตรงและทางอ้อม ห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่พร้อมกับการรองรับงานที่มาขอรับบริการ ซึ่งสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายใน จัดต้องมีสิ่งต่าง ๆ เช่น แสง สี เสียง และเทคโนโลยี ที่ทันต่อการสื่อสารในปัจจุบัน

โสตทัศนศึกษา ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปัจจุบันนี้ ได้รับการพัฒนาไปเพียงบางส่วนและมีความจำเป็นต้องเพิ่มความสมบูรณ์ในงานของโสตทัศนศึกษาให้มีศักยภาพทั้งด้าน พื้นที่ บรรยากาศ เทคโนโลยีทั้งนี้เพื่อห้องโสตทัศนศึกษา เพิ่มปริมาณในศักยภาพเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มาขอรับบริการอย่างมีความสุข ความสะดวก ชื่นชม ยินดี และส่งผลดีต่อ

ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาพร้อมเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษา ในความก้าวหน้าเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานหรือการจัดการศึกษาเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีความก้าวหน้าทันสมัย ทันต่อยุคของการสื่อสารในปัจจุบัน
3. เพื่อให้การบริการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้มาขอรับบริการ
4. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาสามารถจัดให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา ที่มีความมั่นคงสะอาดและความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใ้ใช้การได้ดี มีสิ่งสื่อสาร เทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยคิดเป็นร้อยละ 90
2. จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยคิดเป็นร้อยละ 90
3. ให้บริการห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาที่ให้บริการด้านสื่อสารด้วยเพิ่มสิ่งเทคโนโลยีที่เอื้อต่อผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือแบบมีส่วนร่วม เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100
4. พร้อมการบริการและอำนวยความสะดวกต่างๆให้กับ นักเรียน บุคลากรครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทั้งภาครัฐภาคเอกชน ผู้ปกครอง ชุมชน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีสถานที่ มีห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สวยงาม สะอาดเหมาะสมและเอื้ออำนวย
2. สามารถให้บริการงานห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาโดยมีความพร้อมทั้งทางด้าน แสง สี เสียง และองค์ประกอบของห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา
3. การให้บริการห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาตามลักษณะของสายงานภายในและภายนอกด้วยความยินดี เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นายสมพร ตรีสงค์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์ (งานโสตทัศนศึกษา)	14 พฤษภาคม 2563	130,000	นายสมพร ตรีสงค์
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ถึง		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม	15 มีนาคม 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....130,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีห้องห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา ที่มีความมั่นคงสะอาดและความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด พอดีเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีสื่อสารเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยคิดเป็นร้อยละ 90	- มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ประกอบไปด้วย วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือสื่อสาร ชนิดต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยพร้อมการใช้งาน - แบบโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	- แบบสำรวจ/สอบถาม การให้บริการห้องปฏิบัติการ โสตทัศนศึกษา - แบบโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพของห้องโสตทัศนศึกษา

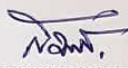
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>2. จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. การให้บริการห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษาตามลักษณะของสายงานภายใน และภายนอกด้วยความยินดี เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>และคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>- แบบบันทึกการให้บริการห้องปฏิบัติการโสตทัศนศึกษา</p>	<p>โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา</p> <p>- แบบการลงเวลาในการให้บริการห้องโสตทัศนศึกษา</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบ แสง สี เสียงและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในระบบของเทคโนโลยีอย่างครบครันและมีความทันสมัยสากล</p> <p>2. มีความสะดวก สบายเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ภายในและภายนอก</p> <p>3. มีการจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกที่มีความเหมาะสม สวยงาม อย่างน่าชื่นชม</p>	<p>- การใช้งานและการนำเสนอในส่วนของอุปกรณ์และระบบของการสื่อสารด้วย เทคโนโลยี</p> <p>- พื้นที่สถานที่ห้องโสตทัศนศึกษา มีการดูแลอย่างเป็นระบบ</p> <p>- การปรับปรุงพื้นที่/สถานที่ให้สวยงามเหมาะสม</p>	<p>- อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- การปฏิบัติงานดูแลของเจ้าหน้าที่หรือพนักงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ประสานงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานอาคารสถานที่ฯ</p>


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. สถานศึกษามีสถานที่ พื้นที่สำหรับการปฏิบัติงานมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีอาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการและมีสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและทันสมัย

2. สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย/สารสนเทศที่เอื้อผู้เรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนและการเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆโดยมีงานด้านอาคารสถานที่ฯ มีส่วนรองรับในการให้บริการอย่างเหมาะสมสอดคล้อง

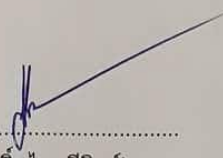
3. สถานศึกษามีพื้นที่ ที่สามารถรองรับกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาและกิจกรรมจากหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์สถานที่ฯ ทั้งบุคลากร และเจ้าหน้าที่งานบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร ตริสังค์)
หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	: ยุกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1, 4
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบ	: วิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563 - มีนาคม พ.ศ.2564

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 3 ปี ย้อนหลัง พบว่า ทุกกลุ่มสาระต้องได้รับการพัฒนา

ทางโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพื่อเร่งดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 197 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 173 คน ได้รับการสอนเสริม
2. ครูจำนวน 36 คน ช่วยสอนเสริม
3. วิทยากรภายนอกช่วยสอนเสริม จำนวน 5 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ และภาษาต่างประเทศ)

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นางภควรรณ นาคสิงห์
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบเข้าศึกษาต่อ และ O-net	14 พฤษภาคม 2563	50,000	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ถึง		คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินโครงการในภาพรวม	15 มีนาคม 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		นางภควรรณ นาคสิงห์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-NET สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตามตารางระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563 - มีนาคม พ.ศ.2564

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....50,000.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 197 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 173 คน ได้รับการสอนเสริม 2. ครูจำนวน 36 คนช่วยสอนเสริม 3. วิทยากรภายนอกช่วยสอนเสริม จำนวน 5 คน	- การนิเทศติดตามการสอน	- แบบนิเทศติดตามการสอน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ และภาษาต่างประเทศ)	- สรุปผลคะแนนการทดสอบ o-net	- แบบทดสอบ o-net

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ (เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศัย จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 8
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	: นางรัศมี ใจทอง
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้นกับเยาวชนมีมากมาย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ

ตามนโยบายของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีการพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้นักเรียน

ทางงานคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เล็งเห็นว่าควรมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ให้มีจิตใจดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จำนวน 1,200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นางรัศมี ใจทอง
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			นางรัศมี ใจทอง
1. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	14 พฤษภาคม 2563	10,000	
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
3. กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม			
4. กิจกรรมแก้แค้นพรชชา			
5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในคาบเรียน	ถึง		
6. กิจกรรมวันพระรักษาศีล 5	15 มีนาคม		
7. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากร ในโรงเรียน	2564		
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การปฏิบัติตามหลักศาสนาได้	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี ใจทอง)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภควรรณ นาคสิงห์)

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....

(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖3

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	: งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 1,3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,5
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1,8
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 1,3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	: งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่ง เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ห้องเรียนน่าอยู่/ห้องเรียนดีเด่น	14 พฤษภาคม 2563	-	งานกิจการนักเรียน
2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ถึง	-	
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	15 มีนาคม	10,000	
4. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน ชั้น ม.1	2564	-	
5. กิจกรรมเฝ้าระวังจุดเสี่ยงในเทศกาล		-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมเป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด (To be number one)		-	
7. กิจกรรมการจัดทำบัตรนักเรียนแบบสมาร์ทการ์ด		-	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- การร่วมทำกิจกรรม/ การรณรงค์ต่อต้าน - การรายงานผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - การสรุปผลรายงานกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- การตอบคำถาม - การร่วมกิจกรรม - การรายงานผล	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - การสรุปผลรายงานกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ นาคยิ้ม)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3,4
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1, 2
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 1,3
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวงบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นสถานบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาสาเหตุ โดยมียุทธศาสตร์และเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้ พร้อมทั้งหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาร้อยละ 85 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีสารเสพติดให้โทษในตนเองเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน รู้เท่าทันสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	14 พฤษภาคม	40,000	
2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนกรณีพิเศษ	2563	-	
3. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน	ถึง	700,000	
4. กิจกรรมคัดกรอง	15 มีนาคม	-	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	2564		ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินโครงการในภาพรวม			ครูผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		ครูผู้รับผิดชอบ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....40,000.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....500,000.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....200,000.....บาท

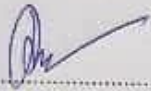
7. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจำนวน 100% ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการดูแลเรื่องทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน 3. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจำนวน 100% ได้รับการคัดกรอง	- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน - แจงนับนักเรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือเป็น ทุนการศึกษาและ ปัจจัยพื้นฐาน - นักเรียนประเมินตนเอง - ครูประเมินนักเรียน - ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	- แบบเยี่ยมบ้าน - แบบขอทุน - แบบบันทึก การช่วยเหลือ - แบบประเมิน SDQ
ด้านคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100
2. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคนร้อยละ 100
3. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 เปอร์เซนต์
4. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนของครู ผู้ปกครองและองค์กรภายนอก ร้อยละ 85
5. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ร้อยละ 85
6. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ร้อยละ 85 ปลอดภัยเสพติดทุกชนิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี บุญส่ง)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศวรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	: งานธนาคารในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 5
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 8
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 1
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	: นายชวลิต พรหมพร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับชาติให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ฟุ่มเฟือย กลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนยังขาดความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถที่จะหาเงินได้ ทำให้ผู้ปกครองต้องเดือดร้อน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการบริหารการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้เงินและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการออมและใช้เงินอย่างถูกวิธี

3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการออม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีเงินออม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการวางแผนการจัดการด้วยการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นายชวลิต พรหมพร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		
1. กิจกรรมงานธนาคารในโรงเรียน	2563	5,000	นายชวลิต พรหมพร
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ถึง		นายชวลิต พรหมพร
ประเมินโครงการในภาพรวม	15 มีนาคม 2564		นายชวลิต พรหมพร
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		นายชวลิต พรหมพร
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		นายชวลิต พรหมพร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว..... 5,000.....บาท
 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
 เงินระดมทรัพยากร.....บาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน 2. จำนวนเงินฝากของนักเรียน	- จำนวนผู้เปิดบัญชี ธนาคารโรงเรียน - แบบบัญชีเงินฝาก	- แบบบันทึกการฝากเงิน ประจำวัน
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีการออม 2. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาสามารถนำ หลักการออมไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามวัยของ ตนเอง	- แบบสรุปรายงาน ประจำวัน	- แบบบันทึกการฝาก ของนักเรียนประจำวัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทุกระดับชั้น มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวลิต พรหมพร)
 หัวหน้างานธนาคารในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศุภวรรณ นาคสิงห์)
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
 (นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	: งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 1
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1, 3
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 1
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	: นายชวลิต พรหมพร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่ออนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นผู้มีความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และรู้จักสิทธิเสรีภาพของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจมีความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยทำตามบทบาทหน้าที่ของตน
- ร้อยละ 80 นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในโอกาสต่อไป
- นักเรียนเรียนรู้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นและสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		นายชวลิต พรหมพร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		
1. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2563	5,000	นายชวลิต พรหมพร
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ถึง		นายชวลิต พรหมพร
ประเมินโครงการในภาพรวม	15 มีนาคม 2564		นายชวลิต พรหมพร
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		นายชวลิต พรหมพร
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		นายชวลิต พรหมพร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....5,000.....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ 2. ให้นักเรียนฝึกการเรียนรู้ประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและประธานนักเรียน	- การสังเกต - แบบรายงานผล การเลือกตั้ง
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- สังเกต - สอบถาม - นิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม
3. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต พรหมพร)
หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	: ขับขี่ปลอดภัย ถนนปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 1, 5
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 3
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 1, 5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 1, 5
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวเนตรนภา สุขขุดมี
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆ ของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันครอบคลุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ จากสถานการณ์อุบัติเหตุจราจรในแต่ละปี พบว่ามีผู้บาดเจ็บและผู้เสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ในจำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากข้อมูลการเฝ้าระวังการบาดเจ็บของประเทศไทยพบว่า มีการบาดเจ็บรุนแรงจากการใช้รถจักรยานยนต์เป็นจำนวนมาก โดยส่วนใหญ่พบการบาดเจ็บรุนแรงที่ศีรษะ จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากการปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดการระมัดระวังขณะขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จากผลการสำรวจข้อมูลการสวมหมวกนิรภัยของประชาชน พบว่ามีค่าเฉลี่ยการสวมหมวกนิรภัยบนท้องถนนน้อยมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี

โรงเรียนอำเภอรพพรพิรามวิทยา ตั้งอยู่ในเขตอำเภอรพพรพิรามที่มีการจราจรคับคั่ง นักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์และรถรับส่ง จากสถิติพบว่ามึนักเรียนบางส่วนประสบภัยจากการจราจร อันเนื่องมาจากไม่ปฏิบัติตามกฎ ขาดความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจร และขาดความตระหนักในการป้องกันตนเองขณะขับขี่ โดยไม่สวมใส่หมวกนิรภัยขณะขับขี่ รวมถึงขับขี่รถโดยไม่มีใบอนุญาตขับขี่

ทั้งหมดนี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุทางจราจรขึ้นได้ ซึ่งมีโอกาสเสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100% ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะด้วยการสวมหมวกนิรภัย ตลอดจนสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆ ในเรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน (นักเรียน) เกิดความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และการรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะด้วยการสวมหมวกนิรภัย และมีทักษะปฏิบัติในการขับขี่ที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในการรณรงค์และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจรทั้งในและนอกสถานศึกษา และให้สถานศึกษา เป็นเขตสวมหมวกนิรภัย
3. เพื่อจัดทำป้ายแสดงสัญญาณจราจร และตีเส้นจราจรภายในบริเวณสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และการรู้จักวิธีป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จำนวน 50 คน สวมใส่หมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ และมีใบขับขี่ 100%
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำในชมรมฯ จำนวน 15 คน จัดกิจกรรมรณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจรทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีป้ายแสดงสัญญาณจราจร มีเส้นจราจรภายในบริเวณสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และการรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จำนวน 50 คน สวมใส่หมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์เพื่อความปลอดภัย และมีใบขับขี่ 100 %
3. นักเรียนแกนนำในชมรมฯ จำนวน 15 คน จัดกิจกรรมรณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจรทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร และตระหนักในความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
4. สถานศึกษามีป้ายแสดงสัญญาณจราจร มีเส้นจราจรที่ชัดเจนและถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		
1. กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย ถนนปลอดภัย	2563	5,000	นายชวลิต พรหมพร
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ถึง		นายชวลิต พรหมพร
ประเมินโครงการในภาพรวม	15 มีนาคม 2564		นายชวลิต พรหมพร
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		นายชวลิต พรหมพร
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		นายชวลิต พรหมพร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว..... 5,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีป้ายจราจรและมีเส้นจราจร	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนจำนวน 50 คน มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์	- นับจำนวน	- แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ		
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. สถิติอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง	- นับจำนวน	- แบบบันทึก
3. ผู้เกี่ยวข้องสวมหมวกนิรภัย 100%	- นับจำนวน	- แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตระหนักในความปลอดภัยมีอุปนิสัยสวมใส่หมวกนิรภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ
3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการขับขี่รถ
4. นักเรียน บุคลากร และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุจราจร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร และเกิดความตระหนักในความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
5. ภายในสถานศึกษามีป้ายจราจรแสดงสัญลักษณ์ที่ถูกต้องและครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา สุขขวดมี)
หัวหน้ากิจกรรมขับขี่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3, 4
แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2- 6
แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 1, 2, 7, 8
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : นโยบายที่ 2- 6
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 : นโยบายที่ 2- 6
ผู้รับผิดชอบ : นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา
-

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐาน การศึกษาของชาติ โดยปัจจัยหลักสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จมี ประสิทธิภาพ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเพราะผู้บริหารเป็นผู้กำหนดทิศทางการทำงาน ผู้บริหารที่มี ประสิทธิภาพต้องเป็นผู้นำทาง มีความสามารถในการจัดโครงสร้างองค์กรและจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับ ศักยภาพ บริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้การบริหารงานของผู้บริหารมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ การศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเข้าใจกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ตระหนัก รับรู้ถึง เหตุผล ความจำเป็นในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็น

ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 90

3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 90

4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คิดเป็นร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ นำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. งานแผนงานและงบประมาณ			
- งานการเงิน		5,000	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
- การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียน		-	น.ส.นาถอนงค์ กางถัน
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนา		-	น.ส.กุสวดี ประเสริฐสิทธิ์
- งานพัสดุกลาง		50,000	ผช.รองฯ งบประมาณ
- งานเอกสารและการพิมพ์	14 พฤษภาคม	702,000	
- งานสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)	2563 ถึง	800,000	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
- งานบำรุงรักษา ต่อสภาพยานพาหนะโรงเรียน	15 มีนาคม	40,000	นายอุตร ภูสมสี
- งานค่าเช่า ค่าซักรีดชุดการแสดงดุริยางค์/ นาฏศิลป์	2564	10,000	น.ส.กุสวดี ประเสริฐสิทธิ์
2. งานบุคคล			
- งานสำนักงานบุคคล/งานประมาณ		3,000	นางนัชชญา พรหมพร
- การจ้างครูและบุคลากร		1,800,000	น.ส.เนตรนภา สุขขวดี
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร		40,000	นางนัชชญา พรหมพร
- งานส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการครูและ ลูกจ้าง		100,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- งานศึกษาดูงานวิชาการ		100,000	
3. งานบริหารทั่วไป			
- งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		602,000	นายสมพร ตรีสงค์
- งานบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ บริเวณ สิ่งแวดล้อม (ความสะอาด/น้ำมัน ต่างๆ)		300,000	
- การจ่ายผูกพันการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษา ปี 2562		850,000	
- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน		10,000	นางนัชชญา พรหมพร
- การสร้างความเข้มแข็งสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา		5,000	นางนัชชญา พรหมพร
- งานสัมพันธ์กับชุมชน		-	นายชวลิต พรหมพร
- งานประชาสัมพันธ์และการยกย่อง เผยแพร่ผลงาน	14 พฤษภาคม 2563	90,000	น.ส.ปวีณา โพธิ์จันทร์
- งานสำนักงานอำนวยการ (ธุรการ)	ถึง	10,000	น.ส.ฐิติมา ปานเกิด
- งานอนามัยและโภชนาการ	15 มีนาคม 2564	10,000	นางอุบล ต่างสายใจ
- การประดับเข็มพระพรหม		12,000	รองฯ / ผู้ช่วย กิจการนักเรียน
4. งานกิจการนักเรียน			
- งานบริหารวัสดุกลางกิจการนักเรียน		10,000	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินโครงการในภาพรวม			คณะกรรมการตามคำสั่ง
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....3,234,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....400,000.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....1,800,000.....บาท

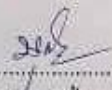
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....25,000.....บาท


7. การวัดและประเมินผล

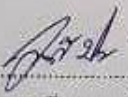
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 90 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 90 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คิดเป็นร้อยละ 90	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ - บันทึกการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรท้องถิ่น	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา คิดเป็นร้อยละ 90	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินการวัดผลโดยสภาพจริง - บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินเครื่องมือวัดผล - แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

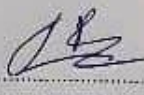
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

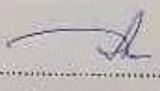
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษรินทร์ ปันทอง)
หัวหน้างานการเงินและงบประมาณ

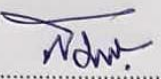
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนถอนงค์ กางั่น)
หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียน


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสวดี ประเสริฐสิทธิ์)
หัวหน้างานแผนงาน

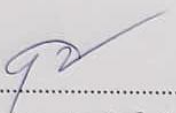
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางประชุม สุวรรณ)
หัวหน้างานพัสดุ

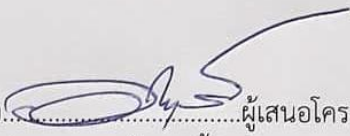
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทร ภูสมสี)
หัวหน้างานยานพาหนะ

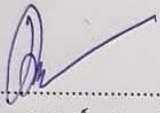
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนัชชณา พรหมพร)
หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร ตริสงค์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิวิณา โพธิ์จันทร์)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

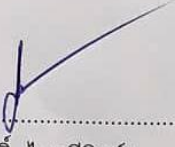
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบล สายต่างใจ)
หัวหน้างานอนามัยและโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ นาคยิ้ม)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ..........
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ	: ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการปฏิรูปประเทศ	: ด้านที่ 1, 4
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563	: นโยบายที่ 3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	: นโยบายที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบ	: นางภควรรณ นาคสิงห์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
6. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
7. เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
8. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา

9. เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10. เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิชาการ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย			
1. งานบริหารวัสดุกลางวิชาการ		30,000	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
2. งานทะเบียน		70,000	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
3. งานวัดและประเมินผล		35,000	นางรัตนา เงินแจ่ม
4. งานพัฒนา กำกับและนิเทศหลักสูตร		-	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
5. งานนิเทศวิชาการภายในโรงเรียน		-	
6. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	14 พฤษภาคม 2563	3,000	
7. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร	ถึง		
- วันสถาปนาลูกเสือ	15 มีนาคม 2564	500	นายอนุสรณ์ นาคี๋ม
- วันถวายราชสดุดี		500	
- พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด		500	นางนัชชญา พรหมพร
- วันสถาปนายุวกาชาด		500	
- พิธีเปิดกองนักศึกษาวิชาทหาร		1,000	นายชวลิต พรหมพร
- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		4,000	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		13,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ลูกเสืออากาศ นศท.		-	
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		40,000	นายชวลิต พรหมพร
8. งานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)		-	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
9. งานประชุมกลุ่มสาระ / PLC		-	ทุกกลุ่มสาระ
10. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		-	
11. การวิเคราะห์ผลการเรียนรายบุคคล		-	
12. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		-	
13. การจัดทำบันทึกสรุปการจัดการเรียนรู้ราย ชั่วโมง		-	ครูทุกคน
14. การสอนเสริมตามแนวแบบทดสอบ O-NET/PISA และยกระดับผลสัมฤทธิ์	14 พฤษภาคม	-	ทุกกลุ่มสาระ
15. การซ่อมเสริมและแก้ไขผลการเรียนต่ำ/ไม่ผ่าน เกณฑ์	2563 ถึง	-	
16. งานแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15 มีนาคม	-	
17. งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	2564	-	
18. งานเทคโนโลยีทางการศึกษา		-	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ			คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินโครงการในภาพรวม			คณะกรรมการตามคำสั่ง
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....158,000.....บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....40,000.....บาท
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท
เงินระดมทรัพยากร.....บาท
เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน	- การสำรวจ	- แบบบันทึกการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน	- การสำรวจ	- แบบบันทึกการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
5. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม
6. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา
7. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพงษ์ กุลทอง)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา เงินแจ่ม)
หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ นาคยิ้ม)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนัชชญา พรหมพร)
หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลิต พรหมพร)
หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี บุญส่ง)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3
แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 1,4
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : ข้อ 2
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2563 : นโยบายที่ 3
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 : นโยบายที่ 3,4
ผู้รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานที่ชาติต้องการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายนอกและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการ จัดทำการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนพร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติครบทุกมาตรฐาน

2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	30 เมษายน 2563		คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	5 พฤษภาคม 2563		
กิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย	14 พฤษภาคม		
1. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	2563	5,000	รองฯ วิชาการ
2. งานควบคุมและตรวจสอบภายใน	ถึง	-	รองฯ งบประมาณ
3. งานงบประมาณ	15 มีนาคม	3,000	
ประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินโครงการในภาพรวม			คณะกรรมการตามคำสั่ง
วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ	1 เมษายน 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บังคับบัญชา	10 เมษายน 2564		ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว.....8,000.....บาท

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน.....บาท

เงินระดมทรัพยากร.....บาท

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติครบทุกมาตรฐาน	- ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา	- แบบบันทึกการประชุม การจัดทำมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา	- แบบประเมินการจัดโครงการ /กิจกรรม
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ	- แบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	- แบบนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- ตรวจสอบการจัดทำรายงานประจำปี	- รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติครบทุกมาตรฐาน
2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภควรรณ นาคสิงห์)
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 5/2563 เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน