



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน
ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นแนวทาง
ในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อ
ความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
และป้องกันจากภัยคุกคามในวิถีรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุ
ความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล่มนี้
จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสถาน
ศึกษา และในหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงาน ทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุลตาม
วัตถุประสงค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

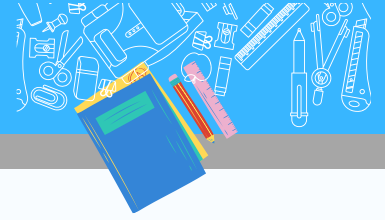


สารบัญ CONTENTS

- ก คำนำ
- ข สารบัญ
- ๑ หลักการ
- ๗ มาตรการความปลอดภัย
- ๑๒ ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๑๘ ระบบมาตรฐานความปลอดภัย
MOE SAFETY CENTER
- ๒๐ แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ
- ๕๔ บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕๘ อ้างอิง
- ๖๑ คณะผู้จัดทำ

หลักการ





หลักการ

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้น
ใน **๔ กลุ่มภัย** ได้แก่

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness) เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน
รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ
ในหลายปีที่ผ่านมา เช่น **ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่น
แกล้งรังแก (Bully)** รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่
ระบาดของ**โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)** เพื่อเป็นการ
ป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา





หลักการ

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย **Quick Win**

๗ วาระเร่งด่วน **ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน** ให้หน่วยงาน
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัย
ในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวง
และอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวง
มหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวง
ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกระทรวงคมนาคม กระทรวง
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม และ
สำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการ
เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
(MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ
หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ





หลักการ

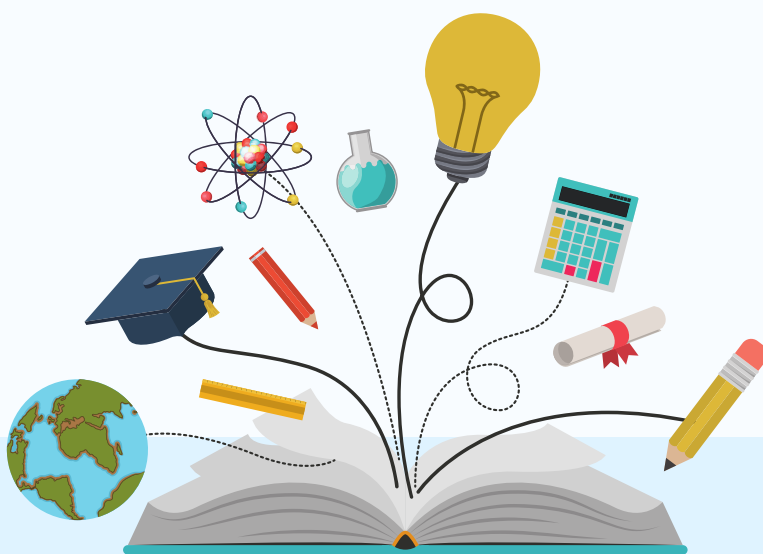
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น **"การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ"** มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตาม**มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม** ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก





หลักการ

เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ **แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา





วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อการดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
- เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด



มาตรฐานการ

ความปลอดภัย





มาตรการความปลอดภัย



กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่

ป้องกัน ป ลูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัย

ของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้





๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติ

ปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ





๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

๑) **พัฒนาองค์ความรู้**เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๒) **จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี** การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา





๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการ
เผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่
ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่
เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการ
ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู ดังนี้

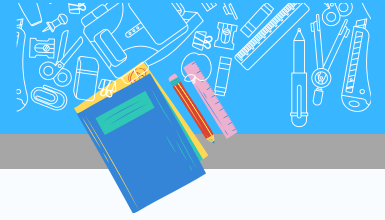
- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการ
แก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจ
ให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมี
ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว



ขอบ้าง

ความปลอดภัยของสถานศึกษา





ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

(Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกัน ปราบปรามอย่างรวดเร็ว
รอบคอบ เต็มขนาด

๑) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

๒) ยาเสพติด

๓) การล่วงละเมิดทางเพศ

๔) ภาวะจิตเวช

๕) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

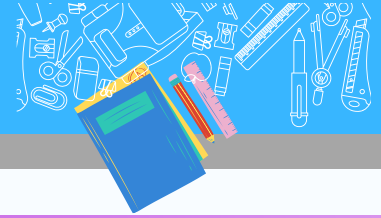




๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว



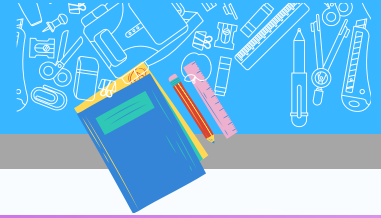


๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

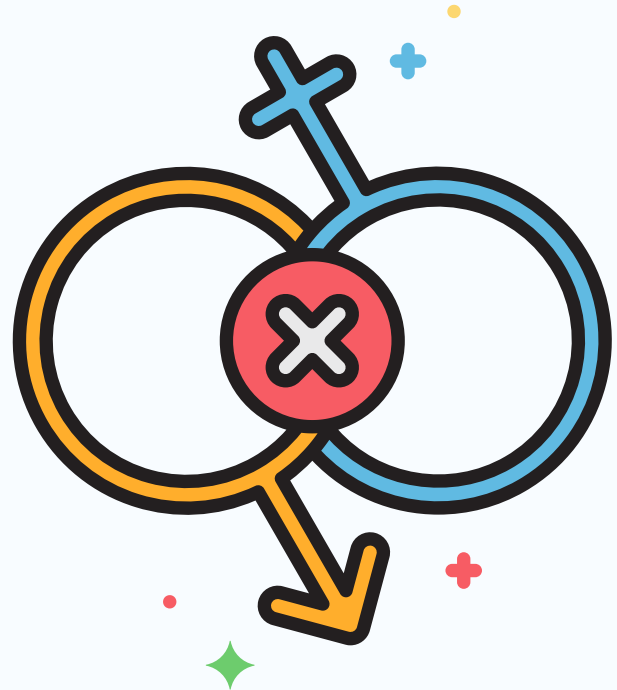


- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



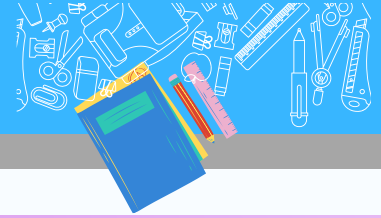


๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)



- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ



ระบบมาตรฐานความปลอดภัย
MOE SAFETY CENTER



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety Center,

www.MOESafetyCenter.com ,

LINE@MOESafetyCenter

หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕



แนวปฏิบัติทางการเผชิญเน๓





แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้





แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ **MOE Safety Center** สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง

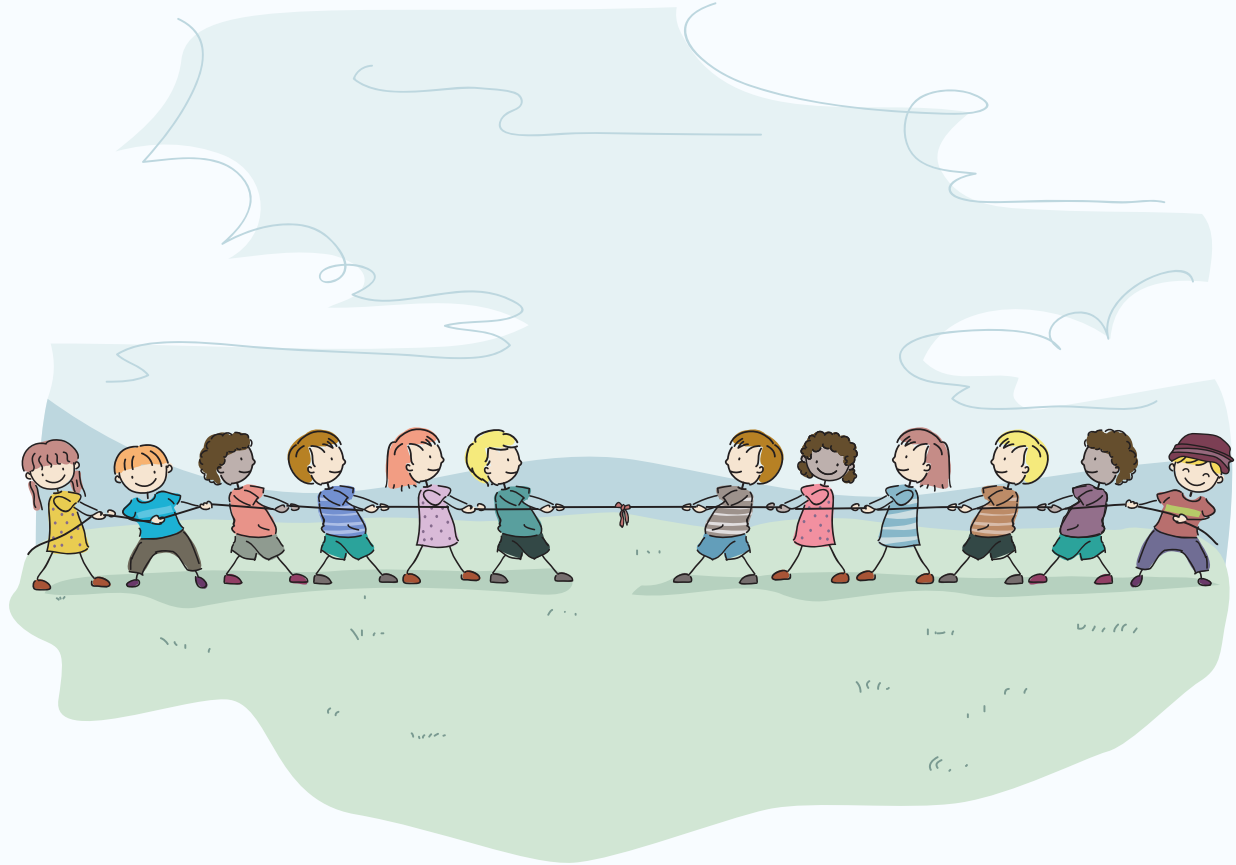
Application MOE Safety Center,
www.MOESafetyCenter.com ,
LINE@MOESafetyCenter
หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
 - แจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
 ๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
 ๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ





แนวดำเนินการเผชิญเหตุ



เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถ
ปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์
ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามาตามขอบข่ายความ
ปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้



ภัยที่เกิดจากการ ใช้ความรุนแรงของมนุษย์





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการ
ดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึง
ถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์
ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ
สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและ
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อยุติเหตุการณ์
นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถาน
ศึกษาทราบทันที
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็ก
นักเรียน รอนเด็กนักเรียนอ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่
สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้ว
ร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความ
รุนแรงขึ้นอีก
- ๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อ
ความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความ
เข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
- ๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย
บุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๗) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา

๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๙) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษา ต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

๑๐) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการประกันตัวได้

๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน ไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการ ถูกกลั่นแกล้งรังแก
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- ๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถาน
ศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการ
ไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงาน
และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๕ การก่อวินาศกรรม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญห สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วย งานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๖ การระเบิด

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญห สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



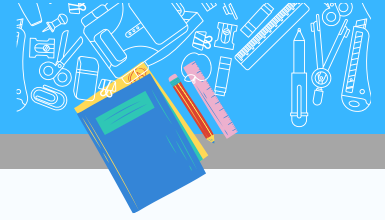


๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้คุมครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ





๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๕) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- ๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน
- ๘) สำรวจความเสียหาย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง



- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๕) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คู่ปกครอง/ติดตาม
- ๖) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



၇၇၂



๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ





๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

3.2 การคุกคามทางเพศ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- ๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและ
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อ สุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ ภาวะจิตเวช

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๒ ทிட்டเกม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๓ ยาเสพติด

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๘) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

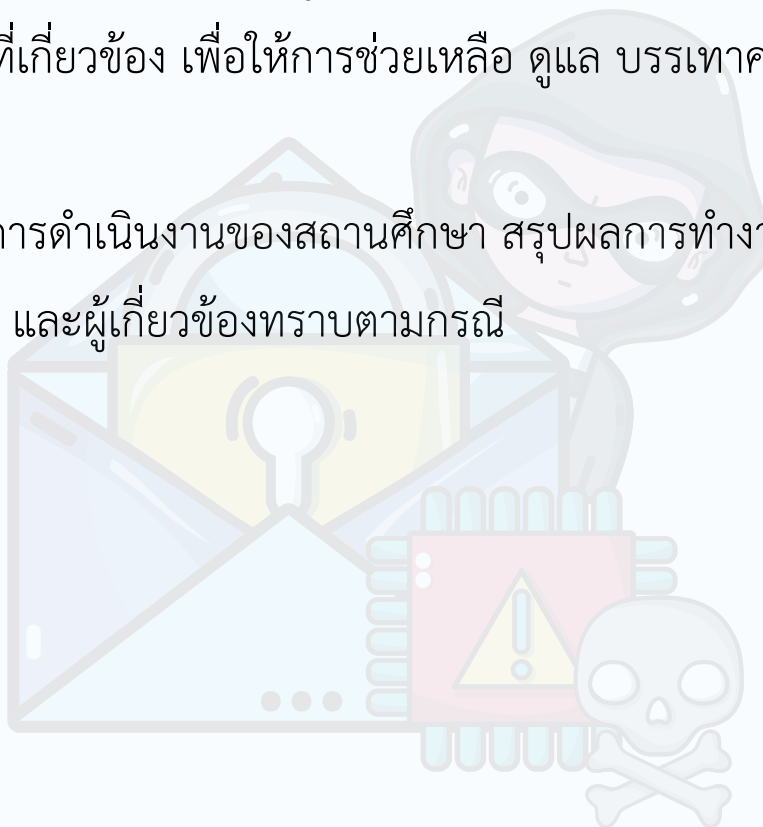




๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๕ ภัยไซเบอร์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๖ ติดการพนัน

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

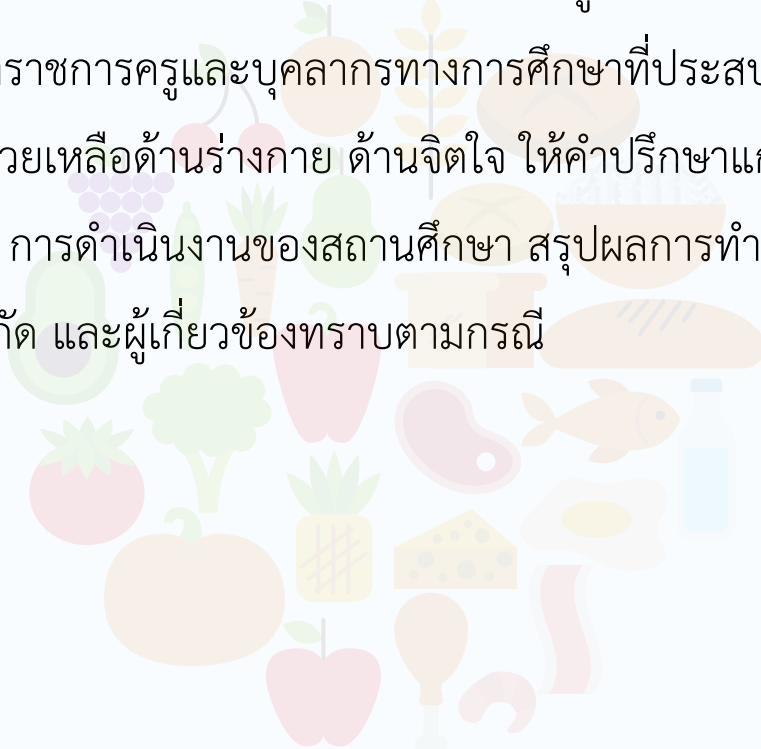




๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



บทบาทของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง





บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
๓. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล





บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบายโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระบุเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามา
๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
๓. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามา
๔. ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล





บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center , www.MOESafetyCenter.com , LINE@MOESafetyCenter , หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
๔. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล



ເອກສາຣ໌້າບອິ່ງ





เอกสารอ้างอิง

คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓)

คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว





เอกสารอ้างอิง

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน
การทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการ
ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับ
การป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการ
ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับ
สารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา
นายเทอดชาติ ชัยพงษ์
นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

นายชนะ สุ่มมาตย์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการแนะแนว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง
และช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน

นางสาวจิระวรรณ ปักกัสดัง

รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและ
ช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองประธาน

นายพนัส บุญวัฒนสุนทร

รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองประธาน

นางสาวสุชาดา สภาพงศ์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการ
อาหารกลางวัน

รองประธาน

นางสุขเกษม เทพสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองประธาน



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

ว่าที่ ร.ต. เจริญ สุขทรัพย์	รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
นายยุทธนา สำราญกิจ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
นางนภาพร แสงนิล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
นางชรินดา พิมพ์บุตร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
นายณรินทร์ ช่างลำ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
นายปรีดี โสโป	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	คณะทำงาน
นายเกรียงศักดิ์ คัมภีรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗	คณะทำงาน
นางกาญจนา จิตรสำรวย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	คณะทำงาน



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

นางสาวสมปอง โพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกุ่มวิทยาทา	คณะทำงาน
นายสันติ นาคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	คณะทำงาน
นายสุรวุฒิ เอียวสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	คณะทำงาน
นายอดิศักดิ์ คงทัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	คณะทำงาน
นายพรศักดิ์ ทวีรส	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	คณะทำงาน
นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	คณะทำงาน
นายจารุวัฒน์ วิกรมธีรานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำโรง	คณะทำงาน
นางณัฐญาพร เสวตานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒	คณะทำงาน
นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา	คณะทำงาน
นางธีรดา แก้วบุญปัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะทำงาน
นางกรุณา โถหารี	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะกั่วป่าศรีเขต	คณะทำงาน
นายวิชราวุธ ปานพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะทำงาน
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	คณะทำงาน
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีพังงา	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะทำงาน
	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	คณะทำงาน
	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	คณะทำงาน
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนบกสหราษฎร์วิทยา	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑	คณะทำงาน
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง “ผดุงราษฎร์วิทยา”	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑	คณะทำงาน



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

นายพีรานุรักษ์ พิมพ์รอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง	คณะทำงาน
นายชาติรี นามคุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทบุรี	คณะทำงาน
นางสาวพชรกมล คำไวย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหักศึกษา	คณะทำงาน
นายสืบสกุล อนุแสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	คณะทำงาน
นางพวงทอง ศรีวิสัย	จังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่	คณะทำงาน
นายพรชัย ธนปารมีกุล	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	คณะทำงาน
นางสาววราศิริ วงศ์สุนทร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิลา	คณะทำงาน
นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์	คณะทำงาน
นางสาวจันทิรา ภู่อำลี้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	คณะทำงาน
นายวิจิต อินนันไชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม	คณะทำงาน
นางศิริกัญญา หล้าเต็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รองผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ่ง	คณะทำงาน
นายปรเมศวร์ วรรณทองสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุสุมาลย์	คณะทำงาน
นายพนพล ศิริโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	คณะทำงาน



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

นางกรวรรณ ไสยจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและวิทยบริการ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามเฝ้าระวังข่าวสาร ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
นางเกษศิริรินทร์ สุวรรณสุนทร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
นายประทีป หมื่นขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวประไพ พิกุลผล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะทำงาน
นางสาวสิริรักษ์ ชูสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
นายชัชชัย จิตต์ขุ่ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
นายตฤณ ก้านดอกไม้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
นางสาวอนุกุล มโนชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการรักษาราชการชำนาญการพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
นายสันติ โลหะปิยะพรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักพัฒนานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

นางสาวสุภาพร คงช่วยชาติ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นายวงศกร มาระวงศ์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นายประกิจ ถิ่นนา

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คณะทำงาน

นายปก อ่วมเกื้อมิตร

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นายวีระพันธ์ กิตติศิริวัฒนกุล

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางสาวอารดา รัตนนภาลัย

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คณะทำงาน

นางสาวดุสิตา พุทธิไสย

นักประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

คณะทำงาน

นายกิตติศักดิ์ สมบุญ

นักวิชาการศึกษา ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือ
เด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางสาวประภาพร บุณนาค

พนักงานราชการ ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นายเดชา ห้องแขง

เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางสุจิตร์ ไทรนิ่มนวล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและเลขานุการ

คณะทำงาน



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

นางสาวพรทิพย์ ดินดี

ข้าราชการบำนาญ

คณะทำงานและ

นายสุรศักดิ์ วินิจสร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวณานิกา กู๊ดวิน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

คณะทำงานและ

นางสาวทวีพร บุญเสียง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวภัทรวดี สุขนิยม

เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

คณะทำงานและ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

คณะทำงานและ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

คณะทำงานและ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยเลขานุการ





แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

จัดทำโดย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ